

**Transferência Interna e Externa, Reingresso e Ingresso de Portador de Diploma  
nos Cursos de Graduação Presencial 2022/2**

	Questões
Língua Portuguesa	01 a 09
Química	10 a 17
Biologia	18 a 25

- Biologia (Licenciatura)
- Ciências Biológicas (Bacharelado)
- Educação Física
- Medicina
- Medicina Veterinária
- Enfermagem
- Nutrição
- Serviço Social
- Psicologia



**ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO), com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a frase a seguir:

**Sonhe sem medos, viva sem limites.**

**SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO****ANTES DE COMEÇAR A FAZER AS PROVAS:**

- Verifique se este caderno de provas contém 25 (vinte e cinco) questões, dispostas conforme quadro acima.
- Caso haja algum problema, solicite ao aplicador a substituição deste caderno, impreterivelmente até 15 minutos após o início da prova.

**AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):**

- Confira seus dados e, havendo erro, solicite ao aplicador a devida correção na Ata da Sala.
- Assine à CANETA (preta ou azul) no espaço indicado.

**AO TRANSFERIR A MARCAÇÃO DAS ALTERNATIVAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):**

- Use somente caneta azul ou preta e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme modelo:



- Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa.
- A folha de respostas (Gabarito) não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:**

Ao término da prova, você poderá levar consigo somente o Gabarito Rascunho.

**AO TERMINAR AS PROVAS**, você deverá chamar a atenção do aplicador levantando o braço. Ele irá até você para recolher sua FOLHA DE RESPOSTAS (Gabarito) e este CADERNO DE PROVAS.

Os TRÊS ÚLTIMOS CANDIDATOS de cada sala só poderão sair JUNTOS, após assinarem a ata de sala.

Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até sair do prédio, continuam válidas as proibições sobre o uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe será mais permitido o uso dos sanitários.

Terá suas provas anuladas e será automaticamente eliminado do processo seletivo, o candidato que durante a sua realização for surpreendido portando (mesmo que desligado) aparelhos eletrônicos, tais como: máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, tablets, iPod, iPad, gravadores, pendrive, mp3 player ou similar, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, bipe, notebook, palmtop, Walkman, máquina fotográfica, chaves integradas com dispositivos eletrônicos, controle de alarme de carro e moto, controle de portão eletrônico, etc.; relógio de qualquer espécie, cartão magnético, óculos escuros, protetor auricular, fone de ouvido ou similar, lápis, lapiseira/grafite, marca-texto, borracha e(ou) qualquer tipo de carteira ou bolsa; quaisquer acessórios de chapelaria, tais como: chapéu, boné, gorro etc.; e ainda qualquer recipiente ou embalagem – tais como: garrafa de água, suco, refrigerante, rótulos e embalagem de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolate, balas, etc.) – que não seja fabricado com material transparente.

Duração total desta prova, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

**3h (três horas)**

Nome:

R.G.:

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir para responder as questões de 01 a 09.

**Para estudar, o papel vence a tela**

Em pleno reinado das mais diversas e tecnologicamente avançadas ferramentas digitais, a neurocientista e diretora do Centro de Dislexia da Universidade da Califórnia, Maryanne Wolf, é taxativa: aprende-se mais e melhor quando os textos são estudados em livros do que em dispositivos tecnológicos: computadores, celulares e tablets. Ou seja: para estudar e bem compreender aquilo que se lê, o papel é mais adequado que a tela. [...] A pesquisadora assegura que é possível diferenciar dois tipos de absorção da escrita. O primeiro deles, ela chama de “leitura profunda”, e, o segundo, de “leitura superficial”. Ocorrem, respectivamente, quando nos debruçamos sobre um livro para estudar e quando estudamos diante de uma tela.

A leitura profunda conecta uma nova informação ao que já se possui de registros armazenados na memória, a partir de experiências adquiridas. Isso nos ajuda a gostar do texto, ou, como define Maryanne, a desenvolver “empatia” por ele. A leitura profunda também amplia a plasticidade do cérebro, o que vem a ser a capacidade de aprimoramento dos mecanismos de aprendizagem. Na leitura superficial, o conteúdo não é totalmente compreendido pelos mecanismos cerebrais. “No momento em que se lê, a linguagem tem de se conectar com a visão, com os processos racionais e emocionais. E isso não acontece de maneira simples”, diz Maryanne. “Quando se lê por meio de uma tela não se utiliza a parte do cérebro denominada córtex pré-frontal, responsável, entre inúmeras outras funções, pela análise crítica do conteúdo que se está absorvendo”.

Assim como na ciência médica há uma diferença entre o hábito mecânico de ouvir e a dinâmica emocional de escutar, quando estudamos em dispositivos eletrônicos, estamos somente olhando. Já no papel, lemos. Esse fenômeno se dá porque aquilo que está escrito em uma tela estimula bem menos o córtex pré-frontal, uma vez que se observa certa acomodação e dispersão na capacidade de se concentrar. [...]. A visão tem papel primordial em todo esse processo, ela opera como “transportadora” para o cérebro daquilo que está estampado em um computador, celular ou tablet. “Ao fazer uma leitura superficial, o córtex pré-frontal não se conecta com todos esses conhecimentos, sendo ainda mais difícil, inclusive, acessar nossas emoções”, diz Elizeu Coutinho de Macedo, pesquisador do Laboratório de Neurociência Cognitiva e Social da Universidade Presbiteriana Mackenzie.

Quando se coloca em xeque o contraste entre o estudo em meios digitais e o papel, há uma dúvida que paira: se a leitura em um dispositivo tecnológico for feita de maneira altamente concentrada, ainda assim a compreensão fica prejudicada? Para o neurocientista Macedo, sim. Afinal, quando acessamos esses mecanismos tecnológicos, que muitas vezes nos servem também como entretenimento, é preciso lidar com o chamado controle inibitório: a nossa capacidade de bloquear interferências que podem ser mais atraentes se comparadas à leitura. Há um exemplo definitivo: quantas pessoas você conhece que abrem o computador para ler e acabam passando horas a jogar paciência? Além de jogos, é bem comum que a primeira vontade seja a de ir, por exemplo, direto às redes sociais. O leitor precisa, então, aprender a boicotar esse tipo de tentação. “O livro físico não precisa brigar com esse tipo de desvio de atenção”, explica Macedo. [...]

**Fonte:** FERRARI, Mariana. Comportamento. In: *Revista IstoÉ*. 17/09/2021. Disponível em: <https://istoe.com.br/para-estudar-o-papel-vence-a-tela/>. Acesso em: 06 abril 2022 (adaptado).

**QUESTÃO 01**

Assinale a alternativa **CORRETA**. No texto, afirma-se que

- (A) os textos digitais são responsáveis por ativar mais intensamente processos cognitivos via córtex cerebral.
- (B) o cérebro tem mais facilidade em compreender e analisar textos impressos em detrimento dos digitais.
- (C) a leitura profunda dos textos digitais é uma nova tendência no ensino em contexto escolar.
- (D) a leitura superficial, por meio do uso da tela de tablets e celulares, possibilita ao cérebro aprender a lidar com os processos racionais e emocionais durante a aprendizagem.

**QUESTÃO 02**

Sobre o processo de “leitura profunda”, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Dificulta a compreensão dos conteúdos.
- (B) Leva o leitor a desenvolver empatia pelo texto.
- (C) Amplia a capacidade de aprendizagem do cérebro.
- (D) Retoma informações armazenadas na memória do leitor.

**QUESTÃO 03**

Sobre o processo de leitura em dispositivos tecnológicos (computadores, celulares e tablets), analise as afirmativas.

- I. Para obter alto nível de compreensão e reflexão, é importante a leitura de textos em meios digitais.
- II. O “ouvir” é diferente do “escutar”, assim como o movimento de ler na tela é diferente do de ler no papel.
- III. No processo de leitura e compreensão de um texto, vários mecanismos são mobilizados, a visão e a emoção, por exemplo.
- IV. O controle inibitório significa a capacidade de o indivíduo bloquear atividades que poderiam ser mais interessantes quando comparadas à leitura.

- (A) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

**QUESTÃO 04**

Em: “A leitura profunda conecta uma nova informação ao que já se possui de registros armazenados na memória, a partir de experiências adquiridas. Isso nos ajuda a gostar do texto, ou, como define Maryanne, a desenvolver “**empatia**” por ele” (2.º parágrafo), o elemento em destaque pode ser substituído no texto, sem prejuízo gramatical e semântico por

- (A) Afinidade.
- (B) Resistência.
- (C) Concordância.
- (D) Estranhamento.

**QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa **CORRETA** que apresente o tipo textual predominante.

- (A) Injuntivo, pois a autora instrui e explica o porquê da aprendizagem mais significativa em textos impressos do que em digitais.
- (B) Descritivo-narrativo, pois a autora narra situações reais de como podemos aprender mais com textos impressos do que com os digitais.

- (C) Dissertativo-argumentativo, pois a autora defende, com argumentos e explicações, a ideia de que se aprende mais quando os textos são estudados no papel do que em dispositivos digitais.
- (D) Expositivo, pois a autora, sem emitir opiniões, informa sobre o melhor desempenho da leitura em textos impressos em detrimento dos digitais.

**QUESTÃO 06**

Assinale a alternativa **CORRETA** que justifica o uso do elemento em destaque: “Quando se lê **por meio de** uma tela não se utiliza a parte do cérebro denominada córtex pré-frontal, responsável, entre inúmeras outras funções, pela análise crítica do conteúdo que se está absorvendo” (2.º parágrafo). “Por meio de” está relacionado à ideia de

- (A) ação do verbo transitivo “ler”.
- (B) predicativo do objeto “uma tela”.
- (C) locução que indica instrumento pelo qual a ação é realizada.
- (D) complemento da oração temporal iniciada pelo conectivo “Quando”.

**QUESTÃO 07**

Considere o trecho a seguir: “[...] aprende-**se** mais e melhor quando os textos são estudados em livros do que em dispositivos tecnológicos [...]”. Assinale a alternativa **CORRETA** para o elemento linguístico em destaque.

- (A) Índice de indeterminação do sujeito e o verbo *aprender* está conjugado na segunda pessoa do singular.
- (B) Índice de indeterminação do sujeito e o verbo *aprender* está conjugado na terceira pessoa do singular.
- (C) Pronome apassivador acompanhado do verbo *aprender* que é transitivo indireto.
- (D) Pronome apassivador acompanhado do verbo *aprender* que é transitivo direto.

**QUESTÃO 08**

Sobre o emprego dos elementos gramaticais no texto, analise as afirmativas.

- I. Em: “**Ou seja**: para estudar e bem compreender aquilo que se lê, o papel é mais adequado que a tela [...]” (1.º parágrafo), o elemento em destaque é uma locução que possibilita o elo entre orações, buscando dar uma explicação adicional em relação ao que foi dito anteriormente.
- II. Em: “**Assim como** na ciência médica há uma diferença entre o hábito mecânico de ouvir e a dinâmica emocional de escutar [...]” (3.º parágrafo), o elemento em destaque é uma conjunção subordinativa comparativa, que introduz uma oração que expressa ideia de comparação.
- III. Em: “**Além de** jogos, é bem comum que a primeira vontade seja a de ir, por exemplo, direto às redes sociais” (4.º parágrafo), o elemento em destaque é uma conjunção coordenativa aditiva que une orações a fim de exprimir ideia de adição de informação.
- IV. Em: “Esse fenômeno se dá porque aquilo que está escrito em uma tela estimula bem menos o córtex pré-frontal, **uma vez que** se observa certa acomodação e dispersão na capacidade de se concentrar (3.º parágrafo), o elemento em destaque é uma conjunção subordinativa proporcional que menciona um fato ou uma situação que deve ser realizada simultaneamente ao da oração principal.

- (A) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 09**

Analise as orações e assinale a alternativa **CORRETA** que delimita os tipos de sujeitos.

- I. “A leitura profunda também amplia a plasticidade do cérebro [...]” (2.º parágrafo).
- II. [...] “há uma diferença entre o hábito mecânico de ouvir e a dinâmica emocional de escutar” [...] (3.º parágrafo).
- III. [...] “quando estudamos em dispositivos eletrônicos [...]” (3.º parágrafo).
- (A) (I) Sujeito simples; (II) sujeito indeterminado; (III) sujeito composto.
- (B) (I) Sujeito indeterminado; (II) oração sem sujeito; (III) sujeito oculto.
- (C) (I) Sujeito simples; (II) sujeito oculto; (III) sujeito indeterminado.
- (D) (I) Sujeito simples; (II) oração sem sujeito; (III) sujeito oculto.

**PROVA DE QUÍMICA**

**OBS:** Se precisar, consulte a tabela periódica no final da prova.

**QUESTÃO 10**

A tabela periódica é organizada de forma que se consegue relacionar a distribuição eletrônica dos elementos com seu comportamento químico, ou seja, com suas propriedades periódicas.

Considerando as propriedades periódicas dos elementos químicos: flúor, iodo, cromo e estrôncio, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Entre os elementos citados, o átomo de flúor é o mais eletronegativo e o átomo de estrôncio apresenta a maior afinidade eletrônica.
- (B) Entre os elementos citados, o átomo de iodo apresenta o maior raio atômico e o átomo cromo a maior energia de ionização.
- (C) Entre os elementos citados, o átomo de cromo apresenta a menor afinidade eletrônica e o átomo de iodo a maior eletronegatividade.
- (D) Entre os elementos citados, o átomo de estrôncio apresenta o maior raio atômico e o flúor a maior energia de ionização.

**QUESTÃO 11**

Dispersões coloidais são misturas importantes no cotidiano e podem ser resultantes de diversos tipos de combinações, tais como dispersão de sólidos em gases ou líquidos em gases, entre outras.

Analise as afirmativas sobre alguns exemplos de coloides:

- I. O leite pode ser considerado uma dispersão coloidal de gordura em água.
- II. A solda (mistura eutética de estanho e chumbo) pode ser considerada uma dispersão coloidal de estanho em chumbo.
- III. Os aerossóis de desodorantes comerciais (“spray”) podem ser considerados uma dispersão coloidal de partículas em gases.
- IV. O álcool hidratado (mistura azeotrópica de etanol em água) pode ser considerado uma dispersão coloidal de etanol em água.
- V. A gelatina comestível pode ser considerada uma dispersão coloidal de proteínas em água.

Com base nos itens apresentados, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas III e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

#### QUESTÃO 12

Uma amostra de gás contida em um recipiente hermeticamente fechado no volume de 2,0 litros, à temperatura de 27 °C, possui uma pressão igual a 1,5 atm. A amostra é aquecida até 54 °C e o volume do recipiente aumentado até 3,0 litros.

Em relação à pressão final do gás, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A pressão final do gás será igual a 1,09 atm.
- (B) A pressão final do gás será igual a 1,50 atm.
- (C) A pressão final do gás será igual a 2,00 atm.
- (D) A pressão final do gás será igual a 3,00 atm.

#### QUESTÃO 13

A portaria do CONAMA 357/2005 estabelece como limite máximo para a concentração de alumínio dissolvido ( $Al^{3+}$ ) permitido em águas doces um valor igual a 0,2 mg/L. Uma caixa d'água contém 500 L de uma solução aquosa de sulfato de alumínio ( $Al_2(SO_4)_3$ ) na concentração de 2,0 mol/L.

Para que o descarte de todo o volume dessa amostra de água em um corpo de água doce não infrinja as normas estabelecidas pelo CONAMA 357/2005 para o alumínio dissolvido, é necessário diluir esta solução para concentrações iguais ou inferiores à concentração limite permitida.

Sobre o volume final da solução após a diluição da amostra com água livre de contaminante (alumínio), assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O volume final *mínimo* da amostra para atender à norma deve ser 67.500 metros cúbicos.
- (B) O volume final *mínimo* da amostra para atender à norma deve ser 135.000 metros cúbicos.
- (C) O volume final *mínimo* da amostra para atender à norma deve ser 270.000 metros cúbicos.
- (D) O volume final *mínimo* da amostra para atender à norma deve ser 540.000 metros cúbicos.

#### QUESTÃO 14

Catalisadores são importantes na indústria química por reduzirem o custo e viabilizarem a produção em larga escala de diversos insumos importantes como a amônia.

Analisar as seguintes afirmativas sobre os catalisadores:

- I. Catalisadores afetam de forma igual a velocidade das reações direta e inversa em equilíbrios químicos.
- II. Catalisadores reduzem a energia de ativação das reações.
- III. Catalisadores podem alterar o sinal da Energia Livre de Gibbs de uma reação.
- IV. Catalisadores podem reduzir a variação de entalpia da reação.
- V. Catalisadores homogêneos são consumidos durante a reação ao contrário dos catalisadores heterogêneos.

Com base nos itens apresentados, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas III e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

#### QUESTÃO 15

O refino do petróleo pode ser feito por destilação fracionada, destilação a vácuo, craqueamento térmico ou craqueamento catalítico, e resulta na obtenção de matérias-primas base para a produção de uma série de compostos para a indústria em geral. Analise as afirmativas a seguir em relação ao refino do petróleo e seus derivados:

- I. Durante a destilação fracionada são recolhidos compostos com menor temperatura de ebulição como gases, gasolina, nafta e querosene.
- II. Na destilação fracionada, as frações mais pesadas entram em ebulição em temperaturas mais baixas, pois as frações são submetidas a uma pressão inferior a atmosférica.
- III. Na destilação a vácuo são recolhidos produtos como graxas, parafinas e betume.
- IV. No craqueamento (térmico ou catalítico) moléculas longas de hidrocarbonetos, de alta massa molecular, são convertidas em frações com massas moleculares menores e mais rentáveis.
- V. O processo de craqueamento leva à transformação do óleo diesel, óleo lubrificante ou querosene em gasolina.

Com base nos itens apresentados, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

#### QUESTÃO 16

Uma pilha eletroquímica é construída com o uso dos metais cromo ( $E^{\circ}_{redução} = -0,74 V$ ) e alumínio ( $E^{\circ}_{redução} = -1,66 V$ ) e uma ponte salina composta por uma solução de sulfato de sódio ( $Na_2SO_4$ ).

Em relação às características desta pilha, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) O alumínio é o anodo da pilha.
- (B) Os íons  $SO_4^{2-}$  da ponte salina migram em direção ao polo onde se encontra o cromo.
- (C) O polo onde se encontra o cromo sofre redução.
- (D) O potencial padrão da pilha é 0,92 V.

#### QUESTÃO 17

A regra do octeto afirma que átomos de diferentes elementos estabelecem ligações doando, recebendo ou compartilhando elétrons para adquirir configuração eletrônica igual a de um gás nobre no estado fundamental: 8 elétrons no nível de energia mais externo ou 2 elétrons se o nível mais externo for o primeiro. Levando-se em consideração a regra do octeto, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Na molécula do  $BF_3$ , ocorre a expansão do octeto do enxofre.
- (B) Na molécula do  $PF_5$ , ocorre a expansão do octeto do fósforo.
- (C) Na molécula do  $SF_6$ , ocorre a expansão do octeto do boro.
- (D) Na molécula do  $ClF_3$ , ocorre a expansão do octeto do cloro.

**PROVA DE BIOLOGIA****QUESTÃO 18**

Analise as afirmativas em relação aos ácidos nucleicos, carboidratos, lipídios e proteínas:

- I. A desoxirribose é uma hexose que compõe o ácido desoxirribonucleico (DNA).
- II. Os glicerídeos são utilizados por animais como reservas de energia e como isolante térmico.
- III. O amido é um dissacarídeo considerado a principal fonte de armazenamento energético nas plantas.
- IV. A ligação entre dois aminoácidos adjacentes em uma molécula de proteína é denominada ligação peptídica.
- V. As enzimas atuam como catalisadores biológicos e precisam de uma temperatura ideal para exercer suas atividades enzimáticas.

Com base nas afirmativas dadas, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.

**QUESTÃO 19**

Relacione a coluna enumerada, que trata dos tecidos do corpo humano, com sua respectiva característica indicada na coluna com parênteses.

1. Tecido adiposo
2. Tecido cartilaginoso
3. Tecido muscular liso
4. Tecido nervoso

- ( ) Trata-se de um tecido que possui condroblastos produtores de colágeno.
- ( ) Tecido conjuntivo que possui adipócitos especializados em armazenar gordura.
- ( ) As células gliais, que possuem função de sustentação, são componentes desse tecido.
- ( ) É um tecido constituído por células alongadas, uninucleadas e sem estriação transversal.

Assinale a alternativa correspondente ao preenchimento **CORRETO** da sequência dos parênteses, de cima para baixo:

- (A) 2 — 4 — 1 — 3.
- (B) 3 — 1 — 4 — 2.
- (C) 2 — 1 — 4 — 3.
- (D) 3 — 4 — 1 — 2.

**QUESTÃO 20**

Analise as afirmativas a seguir sobre fundamentos da evolução biológica:

- I. As espécies de seres vivos atuais são idênticas às do passado e não se alteram ao longo do tempo.
- II. A estrutura presente nos seres vivos se desenvolve mais se for mais usada. Por outro lado, o seu desuso causa atrofia.
- III. De acordo com a seleção natural, os seres vivos de cada espécie mais bem adaptados ao ambiente sobrevivem e transmitem suas características aos descendentes.

Com base nas afirmativas dadas, assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** cada teoria de pensamento evolucionista:

- (A) I - Darwinismo; II - Lamarckismo; III - Fixismo.
- (B) I - Fixismo; II - Lamarckismo; III - Darwinismo.
- (C) I - Lamarckismo; II - Darwinismo; III - Fixismo.
- (D) I - Fixismo; II - Darwinismo; III - Lamarckismo.

**QUESTÃO 21**

Assinale a alternativa **CORRETA** que indica o hormônio produzido pelas células-alfa, componentes das ilhotas pancreáticas, cuja função é estimular a transformação do glicogênio em glicose no fígado:

- (A) Tiroxina
- (B) Glucagon
- (C) Vasopressina
- (D) Paratormônio

**QUESTÃO 22**

Malária, dengue, ascariíase e tuberculose são doenças causadas, **RESPECTIVAMENTE**, por:

- (A) Protozoário; vírus; verme cilíndrico; bactéria.
- (B) Vírus; bactéria; verme cilíndrico; protozoário.
- (C) Protozoário; verme cilíndrico; bactéria; vírus.
- (D) Bactéria; vírus; verme cilíndrico; protozoário.

**QUESTÃO 23**

Assinale a alternativa **CORRETA** que está de acordo com a cadeia alimentar na seguinte ordem:

vegetais → coelho → cobra → gavião.

- (A) Os vegetais são decompositores.
- (B) A cobra é um consumidor primário.
- (C) O gavião é um consumidor terciário.
- (D) O coelho é um consumidor secundário.

**QUESTÃO 24**

A leishmaniose está presente em muitos países, e no Brasil são registrados casos em todas as regiões.

A leishmaniose tegumentar americana ataca a pele e as mucosas e a leishmaniose visceral ataca órgãos internos dos seres humanos.

A alternativa que está **CORRETA** em relação à transmissão da leishmaniose é:

- (A) Ocorre pela picada da fêmea do mosquito *Lutzomyia* sp infectado, conhecido popularmente como "mosquito-palha".
- (B) Ocorre pela picada do macho do mosquito *Lutzomyia* sp infectado ou mordida de cães infectados.
- (C) Ocorre pela picada da fêmea do mosquito *Anopheles* infectado ou mordida de cães infectados.
- (D) Ocorre pela picada do macho do mosquito *Anopheles* infectado, conhecido popularmente como "mosquito-palha".

**QUESTÃO 25**

Sobre as bactérias, analise as afirmativas a seguir:

- I. As bactérias são seres procariontes e unicelulares.
- II. Bactérias aeróbias necessitam de oxigênio para seu metabolismo.
- III. A bactéria se move por meio do plasmídeo.
- IV. O *Mycobacterium leprae* é a espécie causadora da hanseníase.
- V. O *Staphylococcus aureus* é a espécie causadora do sarampo.

Com base nas afirmativas apresentadas, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.

**TABELA PERIÓDICA**

TABELA PERIÓDICA																																
1																	18															
1 H 1,01																	2 He 4,00															
3 Li 6,94	4 Be 9,01	Número atômico <b>Elemento</b> Massa atômica relativa										5 B 10,81	6 C 12,01	7 N 14,01	8 O 16,00	9 F 19,00	10 Ne 20,18															
11 Na 22,99	12 Mg 24,31	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 Al 27,00	14 Si 28,09	15 P 30,97	16 S 32,00	17 Cl 35,45	18 Ar 39,95															
19 K 39,10	20 Ca 40,08	21 Sc 44,96	22 Ti 47,87	23 V 50,94	24 Cr 52,00	25 Mn 54,94	26 Fe 55,85	27 Co 58,93	28 Ni 58,69	29 Cu 63,55	30 Zn 65,41	31 Ga 69,72	32 Ge 72,64	33 As 74,92	34 Se 78,96	35 Br 79,90	36 Kr 83,80															
37 Rb 85,47	38 Sr 87,62	39 Y 88,91	40 Zr 91,22	41 Nb 92,91	42 Mo 95,94	43 Tc 97,91	44 Ru 101,07	45 Rh 102,91	46 Pd 106,42	47 Ag 107,87	48 Cd 112,41	49 In 114,82	50 Sn 118,71	51 Sb 121,76	52 Te 127,60	53 I 126,90	54 Xe 131,29															
55 Cs 132,91	56 Ba 137,33	57-71 Lantanídeos	72 Hf 178,49	73 Ta 180,95	74 W 183,84	75 Re 186,21	76 Os 190,23	77 Ir 192,22	78 Pt 195,08	79 Au 196,97	80 Hg 200,59	81 Tl 204,38	82 Pb 207,21	83 Bi 208,98	84 Po [208,98]	85 At [209,99]	86 Rn [222,02]															
87 Fr [223]	88 Ra [226]	89-103 Actinídeos	104 Rf [261]	105 Db [262]	106 Sg [266]	107 Bh [264]	108 Hs [277]	109 Mt [268]	110 Ds [271]	111 Rg [272]																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">57 La 138,91</td> <td style="text-align: center;">58 Ce 140,12</td> <td style="text-align: center;">59 Pr 140,91</td> <td style="text-align: center;">60 Nd 144,24</td> <td style="text-align: center;">61 Pm [145]</td> <td style="text-align: center;">62 Sm 150,36</td> <td style="text-align: center;">63 Eu 151,96</td> <td style="text-align: center;">64 Gd 157,25</td> <td style="text-align: center;">65 Tb 158,92</td> <td style="text-align: center;">66 Dy 162,50</td> <td style="text-align: center;">67 Ho 164,93</td> <td style="text-align: center;">68 Er 167,26</td> <td style="text-align: center;">69 Tm 168,93</td> <td style="text-align: center;">70 Yb 173,04</td> <td style="text-align: center;">71 Lu 174,98</td> </tr> </table>																		57 La 138,91	58 Ce 140,12	59 Pr 140,91	60 Nd 144,24	61 Pm [145]	62 Sm 150,36	63 Eu 151,96	64 Gd 157,25	65 Tb 158,92	66 Dy 162,50	67 Ho 164,93	68 Er 167,26	69 Tm 168,93	70 Yb 173,04	71 Lu 174,98
57 La 138,91	58 Ce 140,12	59 Pr 140,91	60 Nd 144,24	61 Pm [145]	62 Sm 150,36	63 Eu 151,96	64 Gd 157,25	65 Tb 158,92	66 Dy 162,50	67 Ho 164,93	68 Er 167,26	69 Tm 168,93	70 Yb 173,04	71 Lu 174,98																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">89 Ac [227]</td> <td style="text-align: center;">90 Th 232,04</td> <td style="text-align: center;">91 Pa 231,04</td> <td style="text-align: center;">92 U 238,03</td> <td style="text-align: center;">93 Np [237]</td> <td style="text-align: center;">94 Pu [244]</td> <td style="text-align: center;">95 Am [243]</td> <td style="text-align: center;">96 Cm [247]</td> <td style="text-align: center;">97 Bk [247]</td> <td style="text-align: center;">98 Cf [251]</td> <td style="text-align: center;">99 Es [252]</td> <td style="text-align: center;">100 Fm [257]</td> <td style="text-align: center;">101 Md [258]</td> <td style="text-align: center;">102 No [259]</td> <td style="text-align: center;">103 Lr [262]</td> </tr> </table>																		89 Ac [227]	90 Th 232,04	91 Pa 231,04	92 U 238,03	93 Np [237]	94 Pu [244]	95 Am [243]	96 Cm [247]	97 Bk [247]	98 Cf [251]	99 Es [252]	100 Fm [257]	101 Md [258]	102 No [259]	103 Lr [262]
89 Ac [227]	90 Th 232,04	91 Pa 231,04	92 U 238,03	93 Np [237]	94 Pu [244]	95 Am [243]	96 Cm [247]	97 Bk [247]	98 Cf [251]	99 Es [252]	100 Fm [257]	101 Md [258]	102 No [259]	103 Lr [262]																		