

Transferência Interna e Externa, Reingresso e Ingresso de Portador de Diploma  
nos Cursos de Graduação Presencial 2024.1

	Questões
Língua Portuguesa	01 a 09
Geografia	10 a 17
História	18 a 25

- Administração
- Ciências Contábeis
- Ciências Sociais (Bacharelado)
- Ciências Sociais (Licenciatura)
- Jornalismo
- Ciências Econômicas
- Direito
- Filosofia (Licenciatura)
- Geografia (Licenciatura)
- Geografia ( Bacharelado)
- Gestão de Turismo (Tecnólogo)
- História (Licenciatura)
- História (Bacharelado)
- Letras: Língua Portuguesa e Literaturas
- Logística (Tecnólogo)
- Pedagogia (Licenciatura)
- Relações Internacionais
- Teatro
- Turismo Patrimonial e Socioambiental (Tecnólogo)



**ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO), com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a frase a seguir:

**Não possuímos virtudes antes de colocá-las em prática.**

**SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**

**ANTES DE COMEÇAR A FAZER AS PROVAS:**

- Verifique se este caderno de provas contém 25 (vinte e cinco) questões, dispostas conforme quadro acima.
- Caso haja algum problema, solicite ao aplicador a substituição deste caderno, impreterivelmente até 15 minutos após o início da prova.

**AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):**

- Confira seus dados e, havendo erro, solicite ao aplicador a devida correção na Ata da Sala.
- Assine à CANETA (preta ou azul) no espaço indicado.

**AO TRANSFERIR A MARCAÇÃO DAS ALTERNATIVAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):**

- Use somente caneta azul ou preta e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme modelo:



- Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa.
- A folha de respostas (Gabarito) não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:**

Ao término da prova, você poderá levar consigo somente o Gabarito Rascunho.

**AO TERMINAR AS PROVAS:**

- Você deverá chamar a atenção do aplicador levantando o braço. Ele irá até você para recolher sua FOLHA DE RESPOSTAS (Gabarito) e este CADERNO DE PROVAS.
- Os TRÊS ÚLTIMOS CANDIDATOS de cada sala só poderão sair JUNTOS, após assinarem a ata de sala.
- Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até sair do prédio, continuam válidas as proibições sobre o uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe será mais permitido o uso dos sanitários.

Terá suas provas anuladas e será automaticamente eliminado do processo seletivo, o candidato que durante a sua realização for surpreendido portando (mesmo que desligado) aparelhos eletrônicos, tais como: máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, tablets, iPod, iPad, gravadores, pendrive, mp3 player ou similar, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, bipe, notebook, palmtop, Walkman, máquina fotográfica, chaves integradas com dispositivos eletrônicos, controle de alarme de carro e moto, controle de portão eletrônico, etc.; relógio de qualquer espécie, cartão magnético, óculos escuros, protetor auricular, fone de ouvido ou similar, lápis, lapiseira/grafite, marca-texto, borracha e(ou) qualquer tipo de carteira ou bolsa; quaisquer acessórios de chapelaria, tais como: chapéu, boné, gorro etc.; e ainda qualquer recipiente ou embalagem – tais como: garrafa de água, suco, refrigerante, rótulos e embalagem de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolate, balas, etc.) – que não seja fabricado com material transparente.

Duração total desta prova, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

**3h (três horas)**

Nome:

R.G.:

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir e responda as questões de 01 a 07.

**Texto I****E vem o Sol**

Tinham acabado de se mudar para aquela cidade. Passaram o primeiro dia ajeitando tudo. Mas, no segundo dia, o homem foi trabalhar, a mulher quis conhecer a vizinha. O menino, para não ficar só num espaço que ainda não sentia seu, a acompanhou.

Entrou na casa atrás da mãe, sem esperança de ser feliz. Estava cheio de sombras, sem os companheiros. Mas logo o verde de seus olhos se refrescou com as coisas novas: a mulher suave, os quadros coloridos, o relógio cuco na parede. E, de repente, o susto de algo a se enovelar em sua perna: o gato. Reagiu, afastando-se. O bichano, contudo, se aproximou de novo, a maciez do pelo agradando. E a mão desceu numa carícia.

O menino experimentou de fininho uma alegria, como sopro de vento no rosto. Já se sentia menos solitário. Não vigorava mais nele, unicamente, a satisfação do passado. A nova companhia o avivava. E era apenas o começo. Porque seu olhar apanhou, como fruta na árvore, uma bola no canto da sala. Havia mais surpresas ali. Ouviu um som familiar: os pirilins do videogame. E, em seguida, uma voz que gargalhava. Reconhecia o momento da jogada emocionante. Vinha lá do fundo da casa o convite. O gato continuava afofando-se nas suas pernas. Mas elas queriam o corredor. E, na leveza de um pássaro, o menino se desprende da mãe. Ela não percebeu, nem a dona da casa. Só ele sabia que avançava, tanta a sua lentidão: assim é o imperceptível dos milagres.

Enfiou-se pelo corredor silencioso, farejando a descoberta. Deteve-se um instante. O ruído lúdico novamente atraiu o menino. A voz o chamava sem saber seu nome. Então chegou à porta do quarto - e lá estava o outro menino, que logo se virou ao dar pela sua presença. Miraram-se, os olhos secos da diferença. Mas já se molhando por dentro, se amolecendo. O outro não lhe perguntou quem era nem de onde vinha. Disse apenas: quer brincar? Queria. O Sol renasceu nele. Há tanto tempo precisava desse novo amigo.

Fonte: CARRASCOZA, João Anzanello. E vem o Sol. *Nova Escola*, ano XX, nº 187, nov. 2005, p. 58-59. (adaptado)

**QUESTÃO 01**

O texto I, cujo narrador é observador, tem um caráter sintético. Apresenta uma unidade dramática (conflito único). Não há descrições pormenorizadas das poucas personagens (o homem, a mulher, a vizinha, o menino, o outro menino, o gato). Toda a ação se desenvolve em um tempo breve (dois dias, o da mudança e o da visita) e espaço reduzido (predominantemente na casa da vizinha). Esses elementos, macroestruturais dessa narrativa, fazem com que esse texto seja classificado como:

- (A) Gênero notícia.
- (B) Gênero conto.
- (C) Gênero autobiográfico.
- (D) Gênero elegia.

**QUESTÃO 02**

Sobre a interpretação do texto I, analise as afirmativas:

- I. O texto focaliza, em primeiro plano, o nascimento das relações afetivas de uma criança que se sentia solitária.
- II. O menino, que acabara “de se mudar para aquela cidade”, sentia em seu peito a saudade de amigos deixados para trás.

- III. Prezo às reminiscências do passado, o menino recém-mudado não se permitiu usufruir de uma alegria plena nesse novo contexto.
- IV. A princípio, “O menino experimentou de fininho uma alegria”, em virtude, especialmente, da nova companhia, o gato, que se enovelara em suas pernas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.

**QUESTÃO 03**

Leia as afirmativas a seguir:

- I. De natureza breve, o texto I apresenta alta densidade informacional, contemplando a estrutura básica da narrativa – apresentação (mudança da família, visita à casa da vizinha), complicação (farejando a descoberta pelo corredor) e desfecho (o sol renasceu na criança recém-chegada).
- II. A condensação da narrativa é atingida por meio de um manejo eficiente com a linguagem, da presença abundante de adjetivos, qualificadores dos personagens e dos períodos longos sequenciados com conectivos conclusivos.
- III. As estratégias, linguisticamente construídas no texto I, como escassez de adjetivos, períodos curtos, presença abundante de verbos no pretérito mais-que-perfeito, intercalados por verbos no pretérito imperfeito do subjuntivo, conduzem o leitor ao final impactante.
- IV. Os períodos curtos, sequenciados sem conectivos, contribuem também para a brevidade do texto I, além de imprimirem, com o auxílio da pontuação entrecortada, um clima de expectativa e suspense que aumenta gradativamente.

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Somente as afirmativas II e III estão incorretas.
- (B) Somente as afirmativas II, III e IV estão incorretas.
- (C) Somente as afirmativas III e IV estão incorretas.
- (D) Somente as afirmativas I, III e IV estão incorretas.

**QUESTÃO 04**

Sobre a interpretação do texto I, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Infere-se que o menino recém-mudado jogava videogame, visto que ele ouvira um som familiar, o barulho lúdico dos pirilins.
- (B) Na brincadeira, os olhos secos da diferença das crianças se molham e amolecem por dentro, deixando fluir novas interações afetivas.
- (C) Para o menino recém-mudado, “uma bola no canto da sala” poderia evocar a presença de outra criança naquele núcleo familiar.
- (D) As sombras da solidão que gravitavam no peito da criança foram dissipadas pelo (re)nascer do sol, tomado como um paradoxo da nova amizade.

**QUESTÃO 05**

Sobre elementos estilísticos e morfossintáticos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Em: “O ruído lúdico novamente o atraiu”, o pronome oblíquo tônico destacado retoma o menino recém-mudado e é utilizado em próclise, pois seu antecedente, o termo ‘novamente’, classificado como advérbio de referência, constitui-se como fator proclítico.
- (B) No trecho: “E, em seguida, uma voz que gargalhava. Reconhecia o momento da jogada emocionante”, o uso da relação metonímica do tipo qualitativo, aludida no trecho, dá a ideia do fascínio despertado pelo barulho familiar de criança brincando de videogame.
- (C) Em: “A nova companhia o avivava”, o verbo em destaque é classificado como pretérito mais-que-perfeito, visto que se refere a uma ação passada que ocorreu anterior a outra, também no passado.
- (D) Em: “Mas logo o verde de seus olhos se refrescou com as coisas novas: a mulher suave, os quadros coloridos, o relógio cuco na parede”, tem-se um exemplo de aposto recapitulativo.

**QUESTÃO 06**

A partir do texto I, pode-se afirmar que o novo amigo que a criança recém-chegada conheceu naquele dia a interessou muito. Considerando essa declaração, analise as afirmativas a seguir:

- I. Em: “O novo amigo que a criança recém-chegada conheceu naquele dia a interessou muito”, a oração em destaque é classificada em Oração Subordinada Adjetiva Restritiva, pois delimita o significado de seu antecedente.
- II. Em: “O novo amigo que a criança recém-chegada conheceu naquele dia a interessou muito”, a oração em destaque é classificada em Oração Subordinada Adjetiva Explicativa, pois esclarece o termo a que se refere.
- III. A sentença: “O novo amigo que a criança recém-chegada conheceu naquele dia a interessou muito”, transformada em Oração Subordinada Adjetiva Reduzida de Particípio, ficaria: “O novo amigo conhecido pela criança recém-chegada naquele dia a interessou muito”.
- IV. Na oração: “O novo amigo que a criança recém-chegada conheceu naquele dia a interessou muito”, há dois protagonistas: ‘novo amigo’ e ‘criança recém-chegada’, sendo que algumas palavras agrupam-se em torno de ‘novo amigo’ (a, interessou, muito), outras em torno de ‘criança recém-chegada’ (conheceu, naquele dia).
- V. Na oração reduzida de particípio: “O novo amigo conhecido pela criança recém-chegada naquele dia a interessou muito”, o protagonista ‘criança’ sai de cena, e todas as palavras agrupam-se agora em torno do único protagonista, ‘novo amigo’ (ao invés de ‘a criança recém-chegada conheceu’, agora se tem ‘novo amigo conhecido’), ocorrendo um realce do caráter secundário da ação expressa pelo verbo ‘conhecer’, além da diminuição da importância da palavra indicativa de circunstância ‘naquele dia’.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.

**QUESTÃO 07**

Leia as afirmativas a seguir:

- I. Em: “Mas, no segundo dia, o homem foi trabalhar, a mulher quis conhecer a vizinha”, o termo destacado apresenta o sentido de dúvida, pois expressa uma oposição entre o homem e a mulher.
- II. Em: “O gato continuava afofando-se nas suas pernas”, a palavra destacada flexiona-se no pretérito imperfeito do modo indicativo.
- III. Em: “O bichano, contudo, se aproximou de novo, a maciez do pelo agradando”, o termo destacado, por ser uma conjunção adversativa, tem o sentido de oposição.
- IV. Em: “Ouviu um som familiar: os pirilins do videogame”, o termo destacado refere-se à figura de linguagem paronomásia, pois imita o som produzido pelo videogame.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa I e II estão corretas.

Leia o texto a seguir para responder as questões 08 e 09.

**Texto II****Moinho**

São as águas  
da delicadeza  
que movem o mundo.

Uma palavra amorosa,  
um gesto,  
uma carícia,  
fazem a Terra  
mais azul  
e mais leve,  
trazem à pele  
a memória mais antiga:

Também somos um grão  
de estrela e de infinito.

Fonte: MURRAY, Roseana. **Manual de Delicadeza de A a Z**. São Paulo: FTD, 2001.

**QUESTÃO 08**

Sobre a mensagem central defendida pelo eu-poético no poema, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) As águas da indelicadeza (intolerância, preconceito, falta de empatia...) movem o mundo.
- (B) Vivendo num mundo indelicado, o ser humano ganha destaque positivamente, como um grão de estrela e de infinito.
- (C) Como um moinho que se movimenta de forma cíclica, as águas da delicadeza geram delicadezas, sendo verdadeiro o ditado que diz: “gentileza gera gentileza”.
- (D) As águas da delicadeza (palavra amorosa, empatia, tolerância...) não movem o mundo desde tempos primevos, ou seja, desde a memória mais antiga.

**QUESTÃO 09**

Sobre as propriedades gramaticais, segundo o linguista Ataliba de Castilho (2022), de um modo geral, os verbos declarativos e perceptivos demandam o modo indicativo em orações substantivas, os demais verbos selecionam o modo subjuntivo.

Fonte: CASTILHO, A. T. de. *Nova gramática do português brasileiro*. São Paulo: Contexto, 2022.

A partir de sentenças parafrásticas do poema Moinho, analise as afirmativas a seguir:

- I. Em: "Vi que as águas da delicadeza movem o mundo", tem-se um verbo perceptivo que seleciona o modo indicativo na oração substantiva objetiva direta.
- II. Em: "Afirmo que as águas da delicadeza movem o mundo", tem-se um verbo declarativo que seleciona o modo indicativo na oração substantiva objetiva direta.
- III. Em: "Suponho que as águas da delicadeza movam o mundo", tem-se um verbo não-declarativo/perceptivo que seleciona o presente do modo subjuntivo na oração substantiva objetiva direta.
- IV. Em: "Quero que as águas da delicadeza movam o mundo", tem-se um verbo não-declarativo/perceptivo que seleciona o presente do modo subjuntivo na oração substantiva objetiva direta.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

**PROVA DE GEOGRAFIA****QUESTÃO 10**

Inundação é o processo em que ocorre a submersão de áreas para além dos limites normais de um curso de água em zonas que normalmente não se encontram submersas.

Em relação às inundações no Brasil, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Os movimentos das placas tectônicas e os consequentes maremotos resultantes destes são os principais responsáveis pela maioria das inundações no país.
- (B) As inundações são resultantes, principalmente, da impermeabilização dos solos nas cidades, da falta de estrutura destas e do desmatamento da mata ciliar.
- (C) Na região Sul do Brasil as inundações são resultantes exclusivamente do degelo das calotas polares da Antártica.
- (D) A década de 1970 marcou o início de uma redução significativa nas ocorrências de inundações no Brasil, devido à maior previsibilidade do clima e ao aumento dos investimentos para a sua prevenção.

**QUESTÃO 11**

Sobre o Canal do Panamá é **CORRETO** afirmar que:

- (A) Conecta os oceanos Índico e Pacífico, e funciona pelo sistema de eclusas, que eleva o nível das águas e permite a travessia de embarcações.
- (B) Foi construído pelos franceses, mas dada à importância estratégica para o mundo, tanto econômica como militar, o Canal do Panamá está sob a administração dos Estados Unidos.

- (C) É um território de disputa entre as Forças Armadas Revolucionárias (FARCS) e o Exército de Libertação Nacional (ELN).
- (D) É um canal artificial que liga os oceanos Atlântico e Pacífico e se constitui uma importante rota de navegação.

**QUESTÃO 12**

O Brasil possui uma população de 1.693.535 pessoas indígenas, segundo dados do Censo 2022, divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Sobre a População Indígena Brasileira, analise as proposições:

- I. Mais da metade da população indígena está concentrada nos estados que compõem a Amazônia Legal Brasileira.
- II. O aumento de mais de 180% desta população, entre os anos de 2010 e de 2022, pode ser explicado pelas políticas públicas de proteção aos indígenas e de incentivo à natalidade na região Centro-Oeste do país.
- III. Apesar do aumento da população indígena, o número de Terras Indígenas foi reduzido em mais de 70% desde 2010.
- IV. A população indígena, segundo o Censo 2022 do IBGE, representa menos de 1% da população total do Brasil.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as alternativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as alternativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as alternativas III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as alternativas I e IV estão corretas.

**QUESTÃO 13**

Esta ex-colônia francesa nas Antilhas, independente desde 1804, é um dos países mais pobres do Hemisfério Ocidental e ocupa a porção oeste da Ilha Hispaniola. Possui um histórico de terremotos, incluindo o de 2010, que matou mais de 200 mil pessoas em seu território. Segundo a ONU, mais de 5 milhões de pessoas precisam de ajuda humanitária imediata no país, e mais de 2 milhões de pessoas vivem em áreas controladas por grupos armados, sendo a grande maioria em torno da sua capital, Porto Príncipe. Que país é este?

- (A) Haiti.
- (B) Venezuela.
- (C) Costa Rica.
- (D) Guiana Francesa.

**QUESTÃO 14**

Analise as afirmativas a seguir sobre as Projeções Cartográficas:

- I. Na projeção de Mercator, os paralelos e os meridianos formam ângulos retos, facilitando a elaboração de rotas de navegação, ao mesmo tempo em que apresenta grande deformação na representação das regiões polares e áreas de altas latitudes.
- II. A projeção de Gall-Peters corresponde a uma projeção cônica e a sua principal característica é a valorização da representação do continente europeu em detrimento dos demais continentes.
- III. Não existe uma projeção cartográfica totalmente livre de deformações, dada à impossibilidade de se representar uma superfície esférica em uma superfície plana sem a existência de contrações e/ou extensões.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) As alternativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as alternativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as alternativas I e III estão corretas.
- (D) Apenas as alternativas II e III estão corretas.

**QUESTÃO 15**

A Europa enfrenta há alguns anos uma crise de refugiados e migrantes. São muitas ocorrências de pessoas que tentam chegar ao continente europeu por meio de travessias no Mediterrâneo ou pelas fronteiras terrestres.

É **CORRETO** afirmar que uma das razões para este fenômeno é:

- (A) O fomento de uma nova estrutura demográfica incentivada pelos países nórdicos.
- (B) O aumento dos conflitos armados e guerras civis em alguns países do continente africano.
- (C) A oferta de postos de trabalho de mão de obra altamente especializada na Hungria para imigrantes africanos.
- (D) A política de incentivo à imigração promovida pela Inglaterra.

**QUESTÃO 16**

O Ministério da Educação irá promover um curso virtual para os professores dos Institutos Federais da região norte e agendou a realização do curso para as 15h do horário de Brasília.

Qual será o horário local do curso para os professores de Rio Branco (AC) e Boa Vista (RR) respectivamente, considerando que nenhuma das cidades estará com horário de verão?

- (A) 11h e 13h
- (B) 12h e 13h
- (C) 13h e 14h
- (D) 14h e 15h

**QUESTÃO 17**

Segundo o Eixo Meio Ambiente e Mudanças Climáticas do Plano Diretor de Palmas (2017) “O estado do Tocantins possui dois tipos climáticos segundo a classificação de Köppen – que se baseia na relação do clima com a vegetação –, o clima de savana (Aw), que inclui a cidade de Palmas e está presente quase na totalidade do estado, e o clima tropical de monção (Am), presente em uma pequena parte no norte do estado.

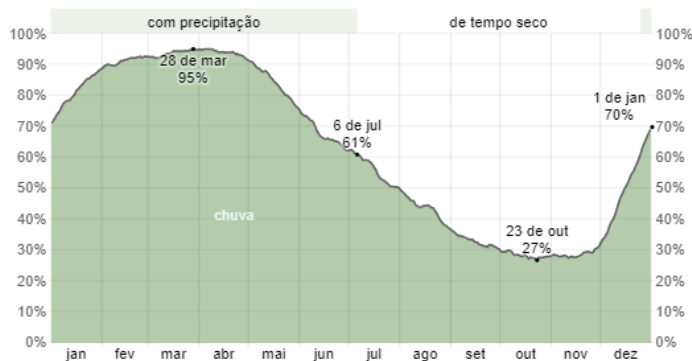
Ambos estão relacionados aos climas tropicais chuvosos, pois possuem a temperatura média do mês mais frio acima de 18°C e a precipitação pluvial é maior que a evapotranspiração média anual.”

Com base nas características climáticas, assinale a alternativa que apresenta a representação da probabilidade diária de precipitação para Palmas (TO).

(A)



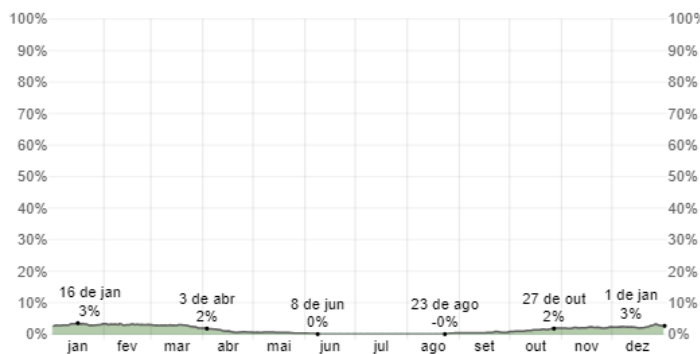
(B)



(C)



(D)



Fonte dos Gráficos: © WeatherSpark.com

**PROVA DE HISTÓRIA****QUESTÃO 18**

Clístenes, governante de Atenas no final do século VI. a.C., estendeu a participação política a todos os cidadãos nascidos em Atenas.

É **CORRETO** afirmar que estavam excluídos dessa participação:

- (A) Os aristocratas, as mulheres e os estrangeiros.
- (B) Os escravos, as mulheres e os aristocratas.
- (C) Os estrangeiros, as mulheres e os escravos.
- (D) Os escravos, os tiranos e os aristocratas.

**QUESTÃO 19**

Na Grécia Clássica, esmeravam-se em impedir as transformações que diminuíssem a exploração de grande parte da população; guerreiros dedicavam-se à vida militar.

É **CORRETO** afirmar que os esparciatas:

- (A) formavam a maioria que sobrevivia da agricultura, do comércio e do artesanato.
- (B) exerciam alguns direitos políticos, mesmo na condição de estrangeiros.
- (C) pertenciam ao Estado e eram destituídos de direitos políticos por serem estrangeiros.
- (D) formavam uma minoria que dominava as decisões políticas e administrativas.

**QUESTÃO 20**

Nos primórdios da República Romana, eram eleitos anualmente, possuíam direito de veto em relação às ações de seus colegas, atuavam como juízes e tinham direito ao assento de mármore que os distinguiu dos demais magistrados. Essas eram características dos:

- (A) Ditadores, cujo cargo era temporário e em funções essencialmente militares.
- (B) Periecos, que poderiam liderar um exército na ausência dos cônsules.
- (C) Cônsules, que assumiram os poderes dos reis e tendo como principal função o comando dos exércitos.
- (D) Censores, responsáveis pela inspeção dos fundos obtidos pelos generais em campanha, normalmente indicados pelo Senado.

**QUESTÃO 21**

O domínio econômico, político e jurídico aristocrático medieval, entre os séculos XI e XIII, recebe a denominação de Senhorio Territorial. Esse termo, mais adequado do que o de Senhor Feudal, expressa:

- (A) a ascensão da burguesia comercial.
- (B) o predomínio aristocrático baseado no controle dos espaços e das pessoas.
- (C) a decadência do cristianismo entre os aristocratas, em detrimento do politeísmo romano.
- (D) a unidade da aristocracia rural medieval.

**QUESTÃO 22**

Leia o texto a seguir:

“A Guerra de Canudos pode ser compreendida no quadro de movimentos sociais que eclodiram em alguns pontos do território nacional e sacudiram a República nascente, a partir da primeira Revolta da Armada (1893) até a Guerra do Contestado (1912-1914). De todos esses movimentos, Canudos foi o mais célebre. Isso se explica, em parte, pelo contorno específico de seu desfecho fatal, mas, sobretudo, pelo fato de que foi objeto da narrativa de Os sertões, de Euclides da Cunha, obra lançada em 1902 que fez grande sucesso nos meios literários brasileiros.”

Fonte: <https://atlas.fgv.br/verbetes/guerra-de-canudos>

Sobre a Guerra de Canudos (1896-1897), marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Foi um conflito de grande proporção, envolvendo a população sertaneja nordestina, tendo como destaque a Bahia.
- (B) Uma das suas principais causas estava ligada à injustiça referente à questão fundiária e o descaso político e social com os mais humildes.
- (C) Teve como líder o Monge José Maria, o qual organizou os sertanejos em prol da defesa dos ideais republicanos.
- (D) Teve como líder Antônio Conselheiro, o qual percorreu o interior do nordeste até fundar a aldeia de Belo Monte, na companhia de sertanejos e cangaceiros.

**QUESTÃO 23**

Veja a imagem a seguir:



Praça dos Girassóis, em Palmas - TO, o Memorial Coluna Prestes e o Monumento 18 do Forte.

Fonte: <https://www.to.gov.br/secom/noticias/passeio-pela-praca-dos-girassois-revela-a-historia-da-capital-palmas/35llqqno52n3>, foto de João Di Pietro

Sobre o evento histórico chamado A Revolta dos 18 do Forte ou A Revolta do Forte de Copacabana, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Trata-se da grande rebelião tenentista, tornando o movimento público. Dentre suas reivindicações estava a luta contra o domínio oligárquico.
- (B) O movimento reuniu militares de alta patente, os quais lutaram para que os interesses oligárquicos tivessem privilégio no cenário político.
- (C) A revolta em questão marcou o início da luta dos marinheiros negros contra os castigos impostos por uma Marinha de valores monárquicos.
- (D) Trata-se da primeira grande rebelião do tenentismo, a qual buscou garantir a posse do presidente Artur Bernardes, em 1922.

**QUESTÃO 24**

Leia o texto a seguir:

“Assim, por meio do Ofício Circular n. 44, de 19 de fevereiro de 1890, o governador de Goiás solicitou a todas as escolas públicas e, conseqüentemente, ao Inspetor de ensino do município de Porto Nacional, que cessasse as “práticas abusivas” dos frades nas escolas, com a finalidade de ministrar aos alunos o ensino religioso. Conforme a mensagem do governador, deveria ser pregada a mais completa liberdade de culto e o Ensino Religioso deveria sair das mãos da Igreja, na modalidade de catequese, mas não exatamente do currículo escolar goiano.”

**Fonte:** DOURADO, Benvinda Barros. A formação católica da juventude masculina de Porto Nacional. In.: Porto Nacional, patrimônio do Brasil: histórias e memórias. / Organizadoras: Janira Iolanda Lopes da Rosa, Mariela Cristina Ayres de Oliveira, Rosane Balsan – Palmas, TO: UFT/EDUFT, 2015.

Dentre as ações decorrentes da Proclamação da República (1889) está a separação da Igreja e o Estado.

Assinale a alternativa que corresponde ao projeto republicano brasileiro:

- (A) A criação de um regime voltado aos interesses de Dom Pedro II, a partir do fortalecimento das bases monárquicas.
- (B) A implementação do voto universal, masculino e feminino, para alfabetizados maiores de 21 anos.
- (C) O projeto republicano no Brasil teve o amplo apoio dos cidadãos mais pobres, os quais foram atores principais no ato da Proclamação.
- (D) A exigência de um Estado Laico a partir da aliança entre o exército e os cafeicultores paulistas, contra o Império.

**QUESTÃO 25**

Veja a seguinte matéria:

**Morre Siqueira Campos, ex-deputado, ex-governador e idealizador do estado do Tocantins**

05/07/2023 – 09:15



Siqueira Campos foi deputado de 1971 a 1988.

**Fonte:** Agência Câmara de Notícias.

José Wilson Siqueira Campos, dentre outros feitos, esteve à frente na criação do Estado do Tocantins, sendo conhecido como “eterno governador”. Morreu em 4 de julho deste ano, devido uma infecção generalizada, aos 94 anos.

Sobre a criação do Estado do Tocantins e a atuação de Siqueira Campos é **INCORRETO** afirmar:

- (A) A então cidade de Miracema do Norte foi escolhida como capital provisória, localizada na região central do novo Estado.
- (B) Na promulgação da primeira Constituição do Estado não houve criação de municípios, pois já havia 79 municípios existentes.
- (C) Pelo artigo 13 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias da Constituição, em 05 de outubro de 1988, nascia o Estado do Tocantins.
- (D) A primeira Constituição do Estado foi promulgada no dia 5 de outubro de 1989, elaborada nos moldes da Constituição Federal.