

SECRETARIA DE CIDADANIA E JUSTIÇA

CURSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL

ASSISTENTE SOCIOEDUCATIVO - MOTORISTA



ATENÇÃO: transcreva no espaço apropriado da sua FOLHA DE RESPOSTA (GABARITO), com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a frase a seguir:

É necessário ter coragem para ser diferente.

ANTES DE COMEÇAR A FAZER AS PROVAS:

1. Verifique se este caderno contém um total de 50 (cinquenta) questões, sequencialmente numeradas de 01 a 50.
2. Caso haja algum problema, solicite ao aplicador a substituição deste caderno, imediatamente após o início da prova.

AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

3. Confira seus dados e, havendo erro, solicite ao aplicador a correção na Ata de Sala.
4. Assine com CANETA esferográfica de tinta preta ou azul no espaço indicado.

AO TRANSFERIR A MARCAÇÃO DAS ALTERNATIVAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

5. Use somente caneta azul ou preta e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme modelo:



6. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa.
7. A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

AO TERMINAR AS PROVAS:

8. Você deve chamar a atenção do aplicador levantando o braço. Ele irá até você para recolher sua FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO) e este CADERNO DE PROVAS.
9. Recolha seus objetos, deixe a sala, e em seguida o prédio. A partir do momento em que você sair da sala e até sair do prédio, continuam válidas as proibições sobre o uso de aparelhos eletrônicos e celulares bem como não lhe será mais permitido o uso dos sanitários.

Terá suas provas anuladas e será automaticamente eliminado do processo seletivo, o candidato que durante a sua realização for surpreendido portando (mesmo que desligado) aparelhos eletrônicos, tais como: máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, tablets, iPod, iPad, gravadores, pendrive, mp3 player ou similar, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, bipe, notebook, palmtop, Walkman, máquina fotográfica, chaves integradas com dispositivos eletrônicos, controle de alarme de carro e moto, controle de portão eletrônico, etc.; relógio de qualquer espécie, óculos escuros, protetor auricular ou similar, lápis, lapiseira/grafite, marca-texto, borracha e(ou) qualquer tipo de carteira ou bolsa; quaisquer acessórios de chapelaria, tais como: chapéu, boné, gorro etc.; e ainda qualquer recipiente ou embalagem, tais como: garrafa de água, suco, refrigerante e embalagem de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolate, balas etc.), que não seja fabricado com material transparente.

Nome: _____

Data de Nascimento: ____ / ____ / ____

Duração total destas provas, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

QUATRO HORAS

ATENÇÃO: Após a prova você poderá levar consigo somente a FOLHA DE RASCUNHO DO GABARITO.

ADOLESCÊNCIA E JUVENTUDE: QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS**QUESTÃO 01**

Marque a alternativa **CORRETA** que representa as principais vulnerabilidades sociais a que estão expostos os adolescentes brasileiros:

- (A) Baixa escolaridade e falta de acesso à internet.
- (B) Baixa escolaridade e ausência de espaços de lazer.
- (C) Situação de pobreza e falta de prática esportiva.
- (D) Situação de pobreza e baixa escolaridade.

QUESTÃO 02

O Brasil passa por um fenômeno histórico, especialmente a partir dos anos de 1980, que é a redução da sua população jovem. Em relação às causas desse fenômeno marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Alto índice de DST acometendo os jovens.
- (B) Uniões estáveis entre casais do mesmo sexo.
- (C) Diminuição da taxa de natalidade.
- (D) Diminuição dos matrimônios.

QUESTÃO 03

Com relação às garantias de direitos e políticas públicas para adolescência e juventude enfocando questões de gênero, orientação sexual, etnia, diversidade religiosa, espiritualidade, bem como as deficiências, assinale a opção que traz uma afirmação **CORRETA**.

- (A) Para efeitos legais a legislação brasileira considera criança a pessoa até doze anos incompletos e, adolescente, aquela pessoa de doze a dezoito anos de idade.
- (B) A adolescência é uma fase de alterações físicas e psíquicas do corpo e da mente, sem, contudo, sofrer alterações em decorrência de fatores externos como família, sociedade, emprego, lazer e violência.
- (C) A participação da sociedade enquanto exercício da cidadania se restringe exclusivamente à escolha dos representantes legais e na possibilidade de ser eleito.
- (D) A liberdade de crença é a possibilidade de crer em algo, ou ainda, de não crer em nada, como é o caso dos agnósticos e ateus. No caso do adolescente em conflito com a lei, somente é resguardado o direito ao culto cristão, sendo proibida a manifestação de outras formas religiosas ou de ser ateu.

QUESTÃO 04

Em relação à adolescência, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A adolescência pode ser abordada como uma fase de desenvolvimento, ou como uma construção cultural da sociedade.
- (B) A adolescência é marcada por uma fase de preparação para vida adulta que pode variar de duração de acordo com a situação social onde o indivíduo se desenvolve.
- (C) Na visão da Aberastury e Knobel, ao descreverem a "Síndrome Normal da Adolescência", consideram que esse período não seria necessariamente marcado por conflitos.
- (D) Para Piaget, a adolescência ocorreria a partir dos 11 anos de idade, de acordo com os estágios da inteligência abstrata.

QUESTÃO 05

Analise as afirmativas abaixo:

- I. Dentre os principais fatores de proteção ao desenvolvimento infantil podemos apontar a qualidade do ambiente domiciliar e o apoio social.
- II. A emancipação feminina contribuiu para a diversidade de arranjos familiares.
- III. O desenvolvimento humano tem início a partir do nascimento e só termina com a morte.
- IV. A afetividade vivenciada na família tem grande importância na constituição do indivíduo, e depende diretamente da sua forma de organização.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- (C) Todas as afirmativas estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

POLÍTICAS PÚBLICAS, MARCO LEGAL DA SOCIOEDUCAÇÃO NO BRASIL E LEGISLAÇÃO ESTADUAL**QUESTÃO 06**

De acordo com a Lei nº 2669/2012, constituem atribuições para o cargo de Motorista:

- (A) Transferir os adolescentes em casos de viagens de recâmbio, audiências, consultas médicas, transferências de Centros e outros que se fizerem necessários.
- (B) Utilizar as viaturas públicas para lazer e diversão pessoal.
- (C) Recusar-se a transportar os adolescentes para as audiências.
- (D) A lei não prevê atribuições para o cargo de motorista.

QUESTÃO 07

A Lei nº 2669/2012 institui as seguintes atribuições para o cargo de Motorista, **EXCETO**:

- (A) Definir rotas e percursos de modo a garantir a economia de combustível e otimização do uso do veículo.
- (B) Conduzir funcionários a diversos locais, para atendimento às necessidades técnicas e administrativas.
- (C) Controlar o consumo de combustível, quilometragem e lubrificação, visando a manutenção adequada do veículo.
- (D) Utilizar o veículo público em serviço para panfletagem e propaganda política.

QUESTÃO 08

De acordo com o aparato legislativo relativo a crianças e adolescentes, pode-se afirmar.

- (A) Crianças e adolescentes estão em condição peculiar em relação aos adultos, sendo considerados indivíduos em fase de desenvolvimento de suas potencialidades.
- (B) Direitos de crianças e adolescentes não estão previstos em lei, havendo previsão legal somente para os deveres.
- (C) Adultos, por serem mais vulneráveis, possuem mais direitos assegurados em lei que crianças e adolescentes.
- (D) O Estatuto da Criança e do Adolescente não estabelece quaisquer direitos a crianças e adolescentes.

QUESTÃO 09

De acordo com o artigo 5º da Constituição Federal Brasileira, de 1988:

- (A) Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza.
- (B) A Constituição estabelece diferença de tratamento entre homens e mulheres.
- (C) Ficam permitidas em nosso ordenamento penas de morte, cruéis e de banimento.
- (D) A Constituição Federal de 1988 não estabelece direitos e garantias fundamentais.

QUESTÃO 10

No que refere ao Sistema de Garantias dos Direitos da Criança e do Adolescente, pode-se afirmar que:

- (A) A responsabilidade de garantia dos direitos humanos da criança e do adolescente fica a cargo exclusivo do Estado.
- (B) A responsabilidade de garantia dos direitos humanos da criança e do adolescente fica a cargo exclusivo da sociedade.
- (C) Este se materializa através da articulação e integração das instâncias públicas governamentais e da sociedade civil.
- (D) As crianças e adolescentes não são portadoras de garantias constitucionais, nem lhe são garantidos o respeito aos direitos humanos.

QUESTÃO 11

Considera-se como objetivo do Sinase (Sistema Nacional Socioeducativo), **EXCETO**.

- (A) Evitar ou limitar a discricionariedade na aplicação das medidas socioeducativas.
- (B) Priorizar as medidas em meio aberto em detrimento das restritivas e privativas de liberdade.
- (C) Reverter a tendência crescente de internação dos adolescentes.
- (D) Aplicar de maneira indiscriminada a internação, a fim de servir como exemplo de intimidação aos adolescentes infratores para a observância dos deveres da medida socioeducativa.

QUESTÃO 12

Pode-se afirmar que a Constituição Federal Brasileira, de 1988:

- (A) Não prevê direitos e garantias fundamentais.
- (B) Não garante assistência jurídica gratuita aos que comprovarem insuficiência de recursos.
- (C) Estabelece que o Estado indenizará o condenado por erro judiciário, assim como o que ficar preso além do tempo fixado na sentença.
- (D) Nega aos presos e aos menores infratores qualquer direito.

QUESTÃO 13

De acordo com a Constituição Federal Brasileira, de 1988, são Direitos Sociais todas as alternativas abaixo, **EXCETO**:

- (A) Previdência social.
- (B) Proteção à maternidade e à infância.
- (C) Assistência aos desamparados.
- (D) A Constituição Federal de 1988 não prevê quaisquer Direitos Sociais.

QUESTÃO 14

Pode-se afirmar que a Constituição Federal Brasileira, de 1988, prevê os seguintes direitos ao trabalhador, **EXCETO**:

- (A) Licença à gestante.
- (B) Licença paternidade.
- (C) Gozo de férias anuais remuneradas.
- (D) A Constituição Federal de 1988 não prevê quaisquer Direitos ao trabalhador, ficando este desprotegido nas relações de trabalho e emprego.

QUESTÃO 15

Pode-se afirmar que o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), de 1990:

- (A) Utiliza a expressão “MENOR” ao se referir a crianças e adolescentes.
- (B) Não se limita apenas em declarar direitos, mas em instituir uma série de mecanismos voltados a ajudar na efetivação desses direitos.
- (C) Não estabelece direitos a crianças e adolescentes.
- (D) Todas as alternativas acima estão corretas.

METODOLOGIA DO ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO**QUESTÃO 16**

No que se refere ao adolescente em conflito com a lei, fazem parte do Sistema de Garantia de Direitos:

- I. O Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA (Lei nº 8.069/90).
- II. O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE (Instituído pela Lei nº 12.594/2012).
- III. O Plano Nacional de Atendimento Socioeducativo: diretrizes e eixos operativos para o SINASE (2013).

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 17

A partir da consideração do adolescente autor de ato infracional como sujeito de direitos, é **INCORRETO** afirmar.

- (A) O SINASE estabelece os parâmetros para o atendimento socioeducativo, tendo como base a proteção integral de seus direitos.
- (B) O atendimento socioeducativo deve ser realizado por meio de uma gestão democrática.
- (C) A intersetorialidade e a responsabilização fazem parte dos princípios do atendimento socioeducativo.
- (D) As medidas socioeducativas têm caráter híbrido, sendo que o caráter sancionatório deve se sobrepor ao caráter educativo, uma vez que o SINASE estabelece a punição como a principal meta a ser atingida.

QUESTÃO 18

Quanto à finalidade e o caráter ético-pedagógico da ação sócioeducativa, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Enquanto método, as ações socioeducativas precisam ser atrativas para despertar o interesse dos adolescentes.
- (B) Enquanto método, as ações socioeducativas precisam ser rigorosas para manter a disciplina dos adolescentes.
- (C) Enquanto método, as ações socioeducativas precisam ser focadas em conteúdos morais, exclusivamente.
- (D) Os conteúdos das ações socioeducativas têm como principal função provocar o arrependimento do Adolescente.

QUESTÃO 19

Quais são as três bases para estruturação do trabalho socioeducativo:

- (A) Éticas, Paradidáticas e Organizacionais.
- (B) Segurança Cidadã, Responsabilização e Brevidade.
- (C) Longevidade, Obrigatoriedade e Excepcionalidade.
- (D) Éticas, Pedagógicas e Organizacionais.

QUESTÃO 20

A proposta político-pedagógica-institucional dos centros defende uma ação educativa emancipadora e humanizadora, que tem como pilares os seguintes pressupostos:

- (A) Espaço para a prática de convivência; vinculação afetiva, o significado histórico-social do aprendizado e o desenvolvimento integral do adolescente.
- (B) A restrição de espaço para a prática de convivência, desvinculação afetiva, o significado histórico-social do aprendizado e o desenvolvimento integral do adolescente.
- (C) Segurança Cidadã, Responsabilização e Brevidade.
- (D) Nenhuma das alternativas acima.

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DO SINASE**QUESTÃO 21**

O Plano Nacional do Sinase é pautado por princípios e diretrizes. Das alternativas a seguir indique aquela que se refere a um desses princípios:

- (A) Os adolescentes são sujeitos de direitos, entre os quais a presunção da inocência.
- (B) Humanizar as Unidades de Internação, garantindo a incolumidade, integridade física e mental e segurança do/a adolescente e dos profissionais que trabalham no interior das unidades socioeducativas.
- (C) Criar mecanismos que previnam e medeiem situações de conflitos e estabelecer práticas restaurativas. Plano Nacional de Atendimento Socioeducativo.
- (D) Garantir o acesso do adolescente à Justiça (Poder Judiciário, Ministério Público e Defensoria Pública) e o direito de ser ouvido sempre que requerer.

QUESTÃO 22

O Plano Estadual define as medidas socioeducativas adotadas nas suas ações com base no ECA, a saber:

- (A) Prestação de serviços à comunidade, Liberdade assistida, Detenção e reclusão.
- (B) Prestação de serviços à comunidade, Liberdade assistida, Semiliberdade e internação.
- (C) Prestação de serviços à comunidade, prisão domiciliar, Semiliberdade e internação.
- (D) Prisão provisória, Liberdade assistida, Semiliberdade e internação.

QUESTÃO 23

À luz da apostila da disciplina “Construção compartilhada do PIA, Estudos de Caso e Direito a Participação”, o PIA pode ser definido como:

- I. Um instrumento pedagógico fundamental para garantir a equidade no processo de cumprimento da medida socioeducativa.
- II. Uma ferramenta pedagógica elaborada pela equipe técnica do juizado da Vara da Infância e Juventude e o Promotor de Justiça, como forma de responsabilizar o adolescente pelo ato infracional praticado.
- III. Importante ferramenta no acompanhamento da evolução pessoal e social do adolescente e na conquista de metas e compromissos pactuados, inclusive com sua família, durante o cumprimento da medida socioeducativa.
- IV. Um documento balizador para a execução da medida socioeducativa do adolescente, elaborado pelo coordenador e também o chefe de segurança da unidade. A família poderá participar, mediante autorização do juiz da Vara da Infância e Juventude.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (B) Somente a afirmativa III está correta.
- (C) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 24

Com base na apostila da disciplina “Construção Compartilhada do PIA, Estudos de Caso e Direito a Participação”, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) São objetivos do PIA: Estabelecer uma pactuação com o adolescente e sua família e/ou responsável de metas e compromissos; Garantir uma abordagem individual do adolescente; e Estabelecer, para o técnico ou orientador de referência, indicadores objetivos (as metas pactuadas) para o acompanhamento do adolescente durante o período de cumprimento da medida.
- (B) O Plano Individual de Atendimento é o instrumento mais importante da intervenção socioeducativa, visto que a sua elaboração considera praticamente, todos os aspectos da vida do adolescente, mesmo ele estando em privação de liberdade.
- (C) As metas estabelecidas no PIA devem objetivar o alcance de condições, de situações e de ações concretas que permitam que seus resultados sejam observados, sentidos, mensurados e avaliados.
- (D) O PIA deve ser construído também a partir de um contrato ou pactuação com o adolescente, visto que ele é participante ativo na construção de seu projeto pessoal. O PIA será elaborado no prazo de até 15 (quinze) dias da data do ingresso do socioeducando no programa de atendimento de Semiliberdade ou Internação.

QUESTÃO 25

O art. 75, da Portaria SEDPS/TO nº 660 (Regimentos Internos), disciplina que o estudo de caso deve ser obrigatoriamente realizado:

- I. No início durante a recepção do adolescente.
- II. Para elaboração de relatório e encaminhamentos.
- III. Para construção do PIA.
- IV. Para a realização de transferências.
- V. Para realização de atividades externas.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente a afirmativa I está correta.
- (B) Somente as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

PARÂMETROS DE GESTÃO DO ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO**QUESTÃO 26**

Sobre a família no processo socioeducativo, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) O ECA assegura o direito à convivência familiar e fortalecimento de vínculos familiares a todos os adolescentes no cumprimento de medida socioeducativa.
- (B) O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo estabeleceu diversas diretrizes e ações com vistas a possibilitar o fortalecimento dos vínculos familiares caso estes estejam fragilizados.
- (C) A atual legislação voltada à criança e ao adolescente avançou ao ter colocado a família como única responsável por assegurar os direitos das crianças e dos adolescentes e por protegê-los de qualquer forma de violência, maus-tratos, discriminação, exploração.
- (D) O reconhecimento do direito à convivência familiar significou uma mudança de paradigma, havendo uma valorização da participação da família no processo socioeducativo com a priorização da manutenção dos vínculos familiares.

QUESTÃO 27

Sobre a socioeducação analise as afirmativas a seguir e marque a **INCORRETA**.

- (A) Os profissionais da socioeducação devem ser uma presença educativa e, através do próprio exemplo, devem ter atitudes que demonstrem, essencialmente respeito e interesse.
- (B) As ações socioeducativas devem constituir-se em ações de exercício de cidadania.
- (C) A socioeducação pode favorecer a possibilidade de que cada indivíduo adquira a capacidade de autoconduzir o seu próprio processo formativo.
- (D) Não há necessidade da implementação de uma proposta pedagógica nas unidades socioeducativas.

QUESTÃO 28

No ambiente de trabalho, ou fora dele, saber relacionar-se bem, com empatia, é uma arte. Desta forma, é **INCORRETO** afirmar.

- (A) Saber respeitar o outro é uma competência fundamental para a convivência com a diversidade.
- (B) É necessário no ambiente socioeducativo o desenvolvimento de ações que promovam valores com perspectivas de humanização individual e social.
- (C) Diálogo, elogios verbais, reconhecimento pelo desenvolvimento do outro nas unidades socioeducativas não são recomendados pois pode comprometer de forma negativa o projeto pedagógico.
- (D) Os programas de socioeducação poderão também promover a educação para a paz, desenvolvendo atitudes éticas que qualifiquem as relações do ser humano consigo mesmo, com o outro e com a natureza.

QUESTÃO 29

A responsabilidade pela concretização dos direitos básicos e sociais é da pasta responsável pela política setorial, conforme a distribuição de competências e atribuições de cada um dos entes federativos e de seus órgãos. Contudo, é indispensável a articulação das várias áreas para maior efetividade das ações, inclusive com a participação da sociedade civil. Para tanto, os Conselhos Nacional, Estaduais, Distrital e Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente, bem como os órgãos

gestores do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo, nos seus respectivos níveis, devem articular-se com os Conselhos e órgãos responsáveis pelo controle, gestão, supervisão e avaliação dos demais sistemas e políticas sociais para o desenvolvimento de ações integradas e que levem em consideração as peculiaridades que cercam o atendimento aos adolescentes inseridos no Sinase. Assinale a alternativa **CORRETA**, que indique as ações que podem favorecer o desenvolvimento da articulação dos entes da federação e a sociedade civil:

- (A) Estímulo à prática da intersetorialidade e promoção de discussões, encontros, seminários (gerais e temáticos) conjuntos.
- (B) Diálogo entre os entes e respeito às competências e atribuições de cada ente federativo e de seus órgãos, evitando-se a sobreposição de ações.
- (C) Expedição de resoluções conjuntas e aplicação do Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (D) Expedição de atos normativos que visem o aprimoramento do Sistema Socioeducativo e fiscalização dos entes pelos órgãos de controle.

QUESTÃO 30

São princípios da Administração Pública expressos na Constituição Federal de 1988:

- I. Moralidade e legalidade.
- II. Motivação e impessoalidade.
- III. Supremacia do interesse público e publicidade.
- IV. Autotutela e eficiência.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- (C) Todos os itens estão corretos.
- (D) Todos os itens estão incorretos.

CONDUÇÃO DE VEÍCULOS**QUESTÃO 31**

Marque a definição **CORRETA** de direção defensiva.

- (A) Direção defensiva é um conjunto de medidas e procedimentos utilizados para dirigir somente em rodovias.
- (B) Direção defensiva é um conjunto de medidas e procedimentos utilizados para dirigir somente em vias urbanas.
- (C) Dirigir de modo a evitar acidentes, apesar das ações incorretas dos outros e das condições adversas, oferecendo o máximo de segurança própria aos seus passageiros e aos demais usuários do trânsito.
- (D) Dirigir defensivamente é chegar no horário programado, mesmo faltando com a cortesia e desrespeitando a sinalização ou normas de trânsito.

QUESTÃO 32

Assinale a alternativa que cita os elementos da direção defensiva:

- (A) Conhecimento, atenção, previsão, decisão e habilidade.
- (B) Capacidades físicas, capacidades mentais, conhecimento do veículo, regras de trânsito, segurança rodoviária e atitudes.
- (C) Coleta, tratamento das informações e ações.
- (D) Clima, via, trânsito, veículo e condutor.

QUESTÃO 33

Marque o conceito correto de direção evasiva, segundo Freitas:

- (A) Dirigir de modo a evitar acidentes, apesar das ações incorretas dos outros e das condições adversas, oferecendo o máximo de segurança própria aos seus passageiros e aos demais usuários do trânsito.
- (B) Direção evasiva consiste na realização de manobras para situações de emergências, tais como acidentes de trânsito, surpresas na via, emboscadas para sequestros, roubos, entre outros. Além de manobras de direção defensiva, ou seja, prever o que acontecerá à frente. Na direção evasiva, desenvolvemos técnicas para evitar os fatores de risco (confrontos e anti-emboscadas).
- (C) É quando o veículo é utilizado como objeto de ataque em caso de perigo extremo, envolvendo estreitamento e bloqueios parciais da pista realizados por marginais.
- (D) É o dirigir com atenção ao tráfego, aos outros veículos e condutores, evitando provocar e/ou se envolver em acidentes.

QUESTÃO 34

Marque a definição correta da Técnica de Manobra Evasiva: Reverso X:

- (A) Conhecida como reverso ou cavalo de pau de ré, é uma manobra utilizada para fugir de perseguições ou bloqueios criminosos.
- (B) Tem como objetivo a inversão do sentido de movimento do veículo, de maneira rápida e segura. Nela, o condutor tem a possibilidade de realizar o retorno no menor espaço possível, em apenas dois movimentos, duas manobras.
- (C) Técnica realizada com precisão para desviar de um obstáculo durante a fuga.
- (D) Manobra que visa paralisar o veículo do agressor, arremessando-o contra algum obstáculo.

QUESTÃO 35

Na direção ofensiva, quais as ações ofensivas, na iminência de ações de criminosos?

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Alarme, resistência e esgotamento.
- (B) Estabilidade, Mobilidade e Proteção.
- (C) Comunicação, empreender fuga, neutralizar o agressor.
- (D) Incapacitação, imobilização e contenção.

QUESTÃO 36

Na direção ofensiva, o objetivo da técnica Entre Choque Lateral Traseiro é:

- (A) Imobilizar o veículo agressor, fazendo que seu condutor perca totalmente a dirigibilidade do seu veículo.
- (B) Imobilizar o veículo agressor, danificando seu sistema de arrefecimento.
- (C) Paralisar o veículo do agressor, arremessando-o contra algum obstáculo.
- (D) Atingir o veículo agressor nas extremidades, ou seja, no espaço entre o para choque dianteiro e a roda dianteira.

QUESTÃO 37

Seu Antônio, serviços gerais do Centro de Internação Socioeducativo Canindé, estava utilizando uma escada, fazendo reparos elétricos numa luminária, quando sentiu-se mal e teve uma síncope. Sobre o caso de Seu Antônio, indique a alternativa **INCORRETA**:

- (A) A síncope ocorre, na maioria das vezes, por aumento do fluxo sanguíneo na região cerebral, quando a pressão arterial diminui e aumenta o nível de oxigenação do cérebro. A hiperglicemia também pode levar à síncope.
- (B) O maior risco da síncope de Seu Antônio é a possibilidade de queda com fratura óssea e até traumatismo craniano, portanto o socorrista deve apoiar a Seu Antonio na descida da escada, e posteriormente colocar sua cabeça entre os joelhos.
- (C) Os sintomas que predizem a síncope são: palidez, visão turva, pulsação fraca, tontura e baixa na pressão arterial.
- (D) Síncope é a perda repentina e transitória do estado de consciência e do tônus postural, normalmente seguida de uma recuperação completa.

QUESTÃO 38

Fratura óssea é uma situação em que há perda da continuidade óssea, geralmente com separação de um osso em dois ou mais fragmentos após um traumatismo. Sobre esse tema, indique a alternativa **CORRETA**:

- (A) Fratura óssea exposta ocorre quando o osso quebrou, mas a pele não foi perfurada.
- (B) Nas fraturas ósseas fechadas, deve-se amarrar as talas com ataduras, ou tiras de pano, intensamente apertadas e em cima do local da fratura.
- (C) Em casos de fratura óssea exposta em membro superior, o socorrista deve puxar o membro fraturado para fazê-lo voltar à sua posição natural.
- (D) Nos casos de fratura óssea exposta, não deve-se deslocar ou arrastar a vítima até que a região suspeita de fratura tenha sido imobilizada, a menos que a vítima se encontre em iminente perigo.

QUESTÃO 39

Qual é a importância da manutenção programada/preventiva?

- (A) Automaticamente você elimina uma série de problemas e imprevistos, que poderiam acontecer durante uma viagem ou mesmo durante o trabalho.
- (B) O risco de acidente diminui consideravelmente.
- (C) Os objetivos de uma manutenção são o aumento da confiabilidade e redução de custos.
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 40

Com relação às categorias de Habilitação, segundo o CTB, é correto afirmar que:

- (A) **Categoria A** – condutor de veículo motorizado de duas ou três rodas, apenas com carro lateral.
- (B) **Categoria B** – condutor de veículo motorizado, abrange a categoria A, cujo peso bruto total não exceda a três mil e quinhentos quilogramas e cuja lotação não exceda a oito lugares, excluído o do motorista.
- (C) **Categoria C** – condutor de veículo motorizado utilizado em transporte de carga, cujo peso bruto total exceda a três mil e quinhentos quilogramas.
- (D) **Categoria D** – Condutor de veículo motorizado utilizado no transporte de passageiros, cuja lotação não exceda a oito lugares, excluído o do motorista.

PARÂMETROS DE SEGURANÇA NO ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO**QUESTÃO 41**

Cabe ao Estado, por meio de seus agentes, adotar as medidas adequadas de segurança aos adolescentes, nos termos e obrigações definidos no ECA. Baseado neste princípio marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) O agente do Estado é somente o penitenciário.
- (B) O agente do Estado é o penitenciário e o civil.
- (C) O motorista também é um agente do Estado.
- (D) O agente tem que portar arma para sua segurança.

QUESTÃO 42

O diálogo com os adolescentes é uma estratégia importante para mediação de conflitos juntos aos adolescentes nas unidades socioeducativas. Sobre este aspecto marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente o psicólogo possui qualificação para exercer o diálogo com os adolescentes.
- (B) Somente o pedagogo possui as condições para exercer o diálogo com os adolescentes.
- (C) Somente o assistente social deve exercer o diálogo com os adolescentes.
- (D) Toda a equipe de profissionais pode se envolver no processo de diálogo com os adolescentes.

QUESTÃO 43

Analise as afirmações abaixo e marque a alternativa **CORRETA**:

- I. Nos centros de privação de liberdade de jovens deve ser proibido o porte ou a utilização de armas por funcionário.
 - II. Pode ser permitido o porte ou a utilização de armas por agentes e motoristas quando em transporte de adolescentes considerados perigosos.
 - III. Nos centros de privação de liberdade de jovens deve ser permitido o porte ou a utilização de armas por funcionário.
- (A) Apenas I é correta.
 - (B) Apenas II é correta.
 - (C) Apenas III é correta.
 - (D) Todas são corretas.

QUESTÃO 44

Ao se instalarem os eventos de crise, o Comitê Gestor deverá ser composto imediatamente. O mesmo, de início, se comporá pelo diretor do estabelecimento e o comandante da Polícia Militar ou do Batalhão de área que, imediatamente, irão acionar as autoridades superiores, porém já estarão iniciando os procedimentos necessários ao isolamento do núcleo da crise. Em relação à composição do Comitê Gestor da crise, indique a alternativa **CORRETA**:

- (A) Também deverá ser composto pelo Ministério Público o poder Judiciário, Conselho Tutelar, Corpo de Bombeiros, Serviço de Saúde e as instituições de Direitos Humanos.
- (B) Esse comitê ou rede possuirá a representação das instituições afetas ao sistema socioeducativo e deverá ser composto apenas por instituições de contenção de crise, como as forças policiais.
- (C) O comitê de forma coordenada e planejada tomará as decisões das ações a serem realizadas para agravar e equacionar a crise.
- (D) A participação das instituições de Direitos humanos possui um caráter determinante no momento de crise, mas em geral não possuem boa credibilidade entre os internos.

QUESTÃO 45

Quando tratamos de segurança, por mais que se envolva seu nexos no sentido pedagógico, como é o caso do Sistema Socioeducativo, certos limites ocorrem em que sua conotação de emprego da força será manifesta. Assim, o uso da força legalmente permitido também é um item de segurança institucional e dos que naquele espaço convivem. Portanto, seu uso adequado não deve possuir um conceito a priori que pejore e sempre alinhe suas ações ao contexto de autoritarismo e arbítrio. Nesse sentido, as Regras Mínimas das Nações Unidas para a Proteção dos Jovens Privados de Liberdade, trazem alguns aspectos legais para utilização do uso da força, conforme descrito abaixo.

Marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Somente poderá admitir-se o uso da força ou de instrumento de coerção em casos excepcionais, quando esgotados ou fracassados todos os demais meios de controle e apenas pela forma expressamente autorizada e descrita por uma lei ou regulamento.
- (B) Os instrumentos eventualmente utilizados não podem causar lesão, dor ou humilhação e nem degradação e devem ser empregados de forma restritiva e pelo menor período de tempo possível.
- (C) Os instrumentos somente podem ser utilizados por autorização do diretor e para impedir que o jovem prejudique a outros ou a si mesmo ou cause sérios danos materiais, caso em que o diretor deverá consultar imediatamente o pessoal médico e outro pessoal competente e informar à autoridade administrativa superior.
- (D) Em todo centro de privação de liberdade de jovens deve ser autorizado o porte ou a utilização de armas por funcionário.

QUESTÃO 46

Sobre segurança e conflito no espaço socioeducativo, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) O confinamento de qualquer modo parece-nos desfavorecer o conflito, nesse aspecto, a segurança possui aliado interessante, ou seja, a técnica de mediar os conflitos.
- (B) A visão do conflito com origem na educação em direitos humanos, na filosofia da não violência e da cultura de paz visualiza na possibilidade da transformação do conflito a melhor estratégia para a sua prevenção.
- (C) O sentido mediador que se sugere ao sistema socioeducativo, intrínseco ao papel da segurança, requer a visão de transformação, aquela em que o conflito muda algo, um processo que participa da construção do ser, educar no momento de crise é importante tarefa da mediação, momento singular para considerar e desenvolver respostas aos conflitos inerentes às relações sociais.
- (D) O ambiente socioeducativo possui seus riscos e não são poucos, porém serão melhor equacionados com a prevenção, com a atenção aos conflitos do cotidiano, com ações profissionais robustas e adequadas.

QUESTÃO 47

O profissional da área de segurança deve entender que sua função é de apoio à proposta pedagógica. Nesse sentido, em vários estabelecimentos, principalmente aqueles inerentes ao sistema prisional, a segurança assume um papel de protagonista, determinando ao fim e ao cabo, que a instituição apenas se estabeleça enquanto depósito de pessoas que estarão sob a égide da força controlada e encarcerada. Tal factualidade não se alinha ao sentido proposto na deontologia do sistema socioeducativo. Segurança é ação integrada à proposta pedagógica, é atividade meio e de apoio, importante e fundamental, porém, não é esse o sentido do objetivo institucional em sua precípua função social. Os profissionais dessa área devem estar atentos ao sentido aqui asseverado, pois caso incorram em outras nuances de atuações, evidentemente não terão o apoio institucional do Estado e dos organismos de Direitos Humanos, e quase sempre estarão se envolvendo em assuntos de corregedoria.

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A relação desses profissionais com os usuários do sistema socioeducativo carece de humanidade, de relação entre os humanos, com os aspectos dos direitos e deveres bem acordados entre todas as partes.
- II. Se deseja uma espécie de Leão de Chácara desses profissionais.
- III. A relação sempre deverá ser respeitosa, profissional e digna.
- IV. Se devem estabelecer relações que incorporem brincadeiras inadequadas.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas I e IV estão incorretas.

QUESTÃO 48

Analise o trecho a seguir, retirado de uma notícia veiculada em um jornal:

A Comissão Interamericana de Direitos Humanos (CIDH), órgão integrante da Organização dos Estados Americanos (OEA), notificou o Governo Brasileiro e cobrou melhorias no sistema socioeducativo do Ceará, que mantém adolescentes em conflito com a lei.

As rebeliões nos centros para menores infratores de Fortaleza são frequentes. O Ministério Público já havia denunciado crimes de tortura praticado por servidores das unidades.

Para o advogado do Centro de Defesa da Criança e do Adolescente (Cedeca), Acássio Pereira, a superlotação e a falta de atividades socioeducativas dos centros para menores em conflito com a lei são as principais causas das rebeliões constantes.

“Há um cenário de colapso, com superlotação de até 400%. Nem no sistema prisional tem-se esse número. Os internos não têm atividades socioeducativas, atividades de lazer e esporte. Eles passam praticamente 24 horas em celas lotadas. Isso forma o contexto das rebeliões”, diz o membro da Cedeca.

Fonte: G1 CE, “Órgão internacional notifica violência no sistema Socioeducativo do Ceará”. Divulgado em 22/01/2016 16h52 - Atualizado em 22/01/2016 16h56. Disponível em: <http://g1.globo.com/ceara/noticia/2016/01/orgao-internacional-notifica-violencia-no-sistema-socioeducativo-do-ceara.html>. Acessado em: 10/02/2017.

Considere os seguintes itens:

- I. Baixa autoestima.
- II. Perturbação do sono.
- III. Irritabilidade.
- IV. Depressão.

A partir da leitura do texto, assinale a alternativa **CORRETA** que corresponde às conseqüências para as vítimas da violência institucional praticada pelo Estado.

- (A) Somente os itens I e IV.
- (B) Somente o item II.
- (C) Nenhum dos itens.
- (D) Todos os itens.

QUESTÃO 49

O assédio moral se caracteriza como:

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Violência praticada no ambiente de trabalho por superior hierárquico ou mesmo por um colega de trabalho.
- (B) Palavrões e palavras de baixo calão utilizado por usuários do serviço público.
- (C) Esgotamento moral das vítimas de violência.
- (D) Assédio praticado contra mulheres no ambiente de trabalho.

QUESTÃO 50

O Estado do Tocantins, no âmbito do sistema socioeducativo, elaborou um Plano de Segurança Socioeducativa, esse documento apresenta uma acurada análise e proposta de procedimentos quando da atuação profissional no sistema socioeducativo. Dentre diversos aspectos, destacamos aqueles referentes às fases do gerenciamento de crise, especificamente. Assinale a alternativa **CORRETA** no que diz respeito à fase de encerramento da crise:

- (A) Estabelecer perímetro da área afetada – perímetro interno.
- (B) Evacuar pessoal não fundamental.
- (C) Interromper as atividades de rotina.
- (D) Retirar as forças interventivas, com a devida identificação dos participantes.