

## SECRETARIA DE CIDADANIA E JUSTIÇA

# CURSO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL

ASSISTENTE SOCIOEDUCATIVO - TÉCNICO EM ENFERMAGEM

**!** **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua FOLHA DE RESPOSTA (GABARITO), com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a frase a seguir:

**É necessário ter coragem para ser diferente.**

### ANTES DE COMEÇAR A FAZER AS PROVAS:

1. Verifique se este caderno contém um total de 50 (cinquenta) questões, sequencialmente numeradas de 01 a 50.
2. Caso haja algum problema, solicite ao aplicador a substituição deste caderno, imediatamente após o início da prova.

### AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

3. Confira seus dados e, havendo erro, solicite ao aplicador a correção na Ata de Sala.
4. Assine com CANETA esferográfica de tinta preta ou azul no espaço indicado.

### AO TRANSFERIR A MARCAÇÃO DAS ALTERNATIVAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

5. Use somente caneta azul ou preta e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme modelo:



6. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa.
7. A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

### AO TERMINAR AS PROVAS:

8. Você deve chamar a atenção do aplicador levantando o braço. Ele irá até você para recolher sua FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO) e este CADERNO DE PROVAS.
9. Recolha seus objetos, deixe a sala, e em seguida o prédio. A partir do momento em que você sair da sala e até sair do prédio, continuam válidas as proibições sobre o uso de aparelhos eletrônicos e celulares bem como não lhe será mais permitido o uso dos sanitários.

Terá suas provas anuladas e será automaticamente eliminado do processo seletivo, o candidato que durante a sua realização for surpreendido portando (mesmo que desligado) aparelhos eletrônicos, tais como: máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, *smartphones*, *tablets*, *iPod*, *iPad*, gravadores, *pendrive*, *mp3 player* ou similar, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, bipe, *notebook*, *palmtop*, *Walkman*, máquina fotográfica, **chaves integradas com dispositivos eletrônicos, controle de alarme de carro e moto, controle de portão eletrônico**, etc.; relógio de qualquer espécie, óculos escuros, protetor auricular ou similar, lápis, lapiseira/grafite, marca-texto, borracha e(ou) **qualquer tipo de carteira ou bolsa**; quaisquer acessórios de chapelaria, tais como: chapéu, boné, gorro etc.; e ainda qualquer recipiente ou embalagem, tais como: garrafa de água, suco, refrigerante e embalagem de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolate, balas etc.), que não seja fabricado com material transparente.

Nome: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Duração total destas provas, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

**QUATRO HORAS**

**ATENÇÃO:** Após a prova você poderá levar consigo somente a FOLHA DE RASCUNHO DO GABARITO.



**ADOLESCÊNCIA E JUVENTUDE: QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS****QUESTÃO 01**

Marque a alternativa **CORRETA** que representa as principais vulnerabilidades sociais a que estão expostos os adolescentes brasileiros:

- (A) Baixa escolaridade e falta de acesso à internet.
- (B) Baixa escolaridade e ausência de espaços de lazer.
- (C) Situação de pobreza e falta de prática esportiva.
- (D) Situação de pobreza e baixa escolaridade.

**QUESTÃO 02**

O Brasil passa por um fenômeno histórico, especialmente a partir dos anos de 1980, que é a redução da sua população jovem. Em relação às causas desse fenômeno marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Alto índice de DST acometendo os jovens.
- (B) Uniões estáveis entre casais do mesmo sexo.
- (C) Diminuição da taxa de natalidade.
- (D) Diminuição dos matrimônios.

**QUESTÃO 03**

Com relação às garantias de direitos e políticas públicas para adolescência e juventude enfocando questões de gênero, orientação sexual, etnia, diversidade religiosa, espiritualidade, bem como as deficiências, assinale a opção que traz uma afirmação **CORRETA**.

- (A) Para efeitos legais a legislação brasileira considera criança a pessoa até doze anos incompletos e, adolescente, aquela pessoa de doze a dezoito anos de idade.
- (B) A adolescência é uma fase de alterações físicas e psíquicas do corpo e da mente, sem, contudo, sofrer alterações em decorrência de fatores externos como família, sociedade, emprego, lazer e violência.
- (C) A participação da sociedade enquanto exercício da cidadania se restringe exclusivamente à escolha dos representantes legais e na possibilidade de ser eleito.
- (D) A liberdade de crença é a possibilidade de crer em algo, ou ainda, de não crer em nada, como é o caso dos agnósticos e ateus. No caso do adolescente em conflito com a lei, somente é resguardado o direito ao culto cristão, sendo proibida a manifestação de outras formas religiosas ou de ser ateu.

**QUESTÃO 04**

Em relação à adolescência, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A adolescência pode ser abordada como uma fase de desenvolvimento, ou como uma construção cultural da sociedade.
- (B) A adolescência é marcada por uma fase de preparação para vida adulta que pode variar de duração de acordo com a situação social onde o indivíduo se desenvolve.
- (C) Na visão da Aberastury e Knobel, ao descreverem a "Síndrome Normal da Adolescência", consideram que esse período não seria necessariamente marcado por conflitos.
- (D) Para Piaget, a adolescência ocorreria a partir dos 11 anos de idade, de acordo com os estágios da inteligência abstrata.

**QUESTÃO 05**

Analise as afirmativas abaixo:

- I. Dentre os principais fatores de proteção ao desenvolvimento infantil podemos apontar a qualidade do ambiente domiciliar e o apoio social.
- II. A emancipação feminina contribuiu para a diversidade de arranjos familiares.
- III. O desenvolvimento humano tem início a partir do nascimento e só termina com a morte.
- IV. A afetividade vivenciada na família tem grande importância na constituição do indivíduo, e depende diretamente da sua forma de organização.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- (C) Todas as afirmativas estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

**POLÍTICAS PÚBLICAS, MARCO LEGAL DA SOCIOEDUCAÇÃO NO BRASIL E LEGISLAÇÃO ESTADUAL****QUESTÃO 06**

De acordo com a Lei nº 2669/2012, constituem atribuições para o cargo de Motorista:

- (A) Transferir os adolescentes em casos de viagens de recâmbio, audiências, consultas médicas, transferências de Centros e outros que se fizerem necessários.
- (B) Utilizar as viaturas públicas para lazer e diversão pessoal.
- (C) Recusar-se a transportar os adolescentes para as audiências.
- (D) A lei não prevê atribuições para o cargo de motorista.

**QUESTÃO 07**

A Lei nº 2669/2012 institui as seguintes atribuições para o cargo de Motorista, **EXCETO**:

- (A) Definir rotas e percursos de modo a garantir a economia de combustível e otimização do uso do veículo.
- (B) Conduzir funcionários a diversos locais, para atendimento às necessidades técnicas e administrativas.
- (C) Controlar o consumo de combustível, quilometragem e lubrificação, visando a manutenção adequada do veículo.
- (D) Utilizar o veículo público em serviço para panfletagem e propaganda política.

**QUESTÃO 08**

De acordo com o aparato legislativo relativo a crianças e adolescentes, pode-se afirmar.

- (A) Crianças e adolescentes estão em condição peculiar em relação aos adultos, sendo considerados indivíduos em fase de desenvolvimento de suas potencialidades.
- (B) Direitos de crianças e adolescentes não estão previstos em lei, havendo previsão legal somente para os deveres.
- (C) Adultos, por serem mais vulneráveis, possuem mais direitos assegurados em lei que crianças e adolescentes.
- (D) O Estatuto da Criança e do Adolescente não estabelece quaisquer direitos a crianças e adolescentes.

**QUESTÃO 09**

De acordo com o artigo 5º da Constituição Federal Brasileira, de 1988:

- (A) Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza.
- (B) A Constituição estabelece diferença de tratamento entre homens e mulheres.
- (C) Ficam permitidas em nosso ordenamento penas de morte, cruéis e de banimento.
- (D) A Constituição Federal de 1988 não estabelece direitos e garantias fundamentais.

**QUESTÃO 10**

No que refere ao Sistema de Garantias dos Direitos da Criança e do Adolescente, pode-se afirmar que:

- (A) A responsabilidade de garantia dos direitos humanos da criança e do adolescente fica a cargo exclusivo do Estado.
- (B) A responsabilidade de garantia dos direitos humanos da criança e do adolescente fica a cargo exclusivo da sociedade.
- (C) Este se materializa através da articulação e integração das instâncias públicas governamentais e da sociedade civil.
- (D) As crianças e adolescentes não são portadoras de garantias constitucionais, nem lhe são garantidos o respeito aos direitos humanos.

**QUESTÃO 11**

Considera-se como objetivo do Sinase (Sistema Nacional Socioeducativo), **EXCETO**.

- (A) Evitar ou limitar a discricionariedade na aplicação das medidas socioeducativas.
- (B) Priorizar as medidas em meio aberto em detrimento das restritivas e privativas de liberdade.
- (C) Reverter a tendência crescente de internação dos adolescentes.
- (D) Aplicar de maneira indiscriminada a internação, a fim de servir como exemplo de intimidação aos adolescentes infratores para a observância dos deveres da medida socioeducativa.

**QUESTÃO 12**

Pode-se afirmar que a Constituição Federal Brasileira, de 1988:

- (A) Não prevê direitos e garantias fundamentais.
- (B) Não garante assistência jurídica gratuita aos que comprovarem insuficiência de recursos.
- (C) Estabelece que o Estado indenizará o condenado por erro judiciário, assim como o que ficar preso além do tempo fixado na sentença.
- (D) Nega aos presos e aos menores infratores qualquer direito.

**QUESTÃO 13**

De acordo com a Constituição Federal Brasileira, de 1988, são Direitos Sociais todas as alternativas abaixo, **EXCETO**:

- (A) Previdência social.
- (B) Proteção à maternidade e à infância.
- (C) Assistência aos desamparados.
- (D) A Constituição Federal de 1988 não prevê quaisquer Direitos Sociais.

**QUESTÃO 14**

Com relação à socioeducação e os novos paradigmas construídos a partir da edição da Constituição Federal de 1988 e da Lei 12594/2012 – Sinase, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A medida socioeducativa tem por único objetivo inserir o adolescente, após o cumprimento da internação, no mercado de trabalho, preferencialmente o trabalho braçal, sendo importante a implementação de cursos profissionais.
- (B) O processo educativo no interior de uma unidade de internação deve acontecer de maneira autoritária, a fim de ensinar ao adolescente a cumprir ordens e ter disciplina, e assim não praticar mais atos infracionais.
- (C) Importante elemento a ser destacado no processo de implantação e implementação de programas de execução de medidas socioeducativas em meio aberto, está na importância da participação dos adolescentes e suas famílias no "fazer pedagógico".
- (D) Participa do processo de socioeducação apenas a comunidade interna do sistema socioeducativo, sendo vedado a participação da família, entidades religiosas e qualquer outro agente ou instituição externos ao sistema.

**QUESTÃO 15**

Com relação ao processo socioeducativo assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Na medida em que o educador seja um representante adequado de seu grupo social, este conseguirá guiar o aluno até o umbral da condição de adulto a recriar o modelo de sociedade por todos desejado. Assim também é a relação do socioeducador e adolescentes no sistema socioeducativo.
- (B) O processo socioeducativo não deve estar alinhado com a construção de adolescentes cidadãos, uma vez que o objetivo principal é punir o autor de um ato infracional aplicando medida de internação. A educação para cidadania é elemento facultativo no sistema socioeducativo.
- (C) Toda comunicação verdadeira deixa sua marca. Pode acontecer que a influência de uma comunicação seja contrabalançada pela influência de outra comunicação. Não importa: cada comunicação, cada relacionamento, provoca um crescimento ainda maior na pessoa, se for uma comunicação positiva; ou provoca um bloqueio no crescimento, se for uma comunicação negativa.
- (D) O objetivo geral da socioeducação é propiciar o crescimento individual, ao mesmo tempo em que harmoniza a individualidade desenvolvida com a unidade orgânica do grupo social ao qual o indivíduo pertence, permitindo a sua inclusão como adolescente-cidadão protagonista de sua realidade e comprometido com a modificação do mundo que o cerca.



**METODOLOGIA DO ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO****QUESTÃO 16**

No que se refere ao adolescente em conflito com a lei, fazem parte do Sistema de Garantia de Direitos:

- I. O Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA (Lei nº 8.069/90).
- II. O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE (Instituído pela Lei nº 12.594/2012).
- III. O Plano Nacional de Atendimento Socioeducativo: diretrizes e eixos operativos para o SINASE (2013).

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 17**

A partir da consideração do adolescente autor de ato infracional como sujeito de direitos, é **INCORRETO** afirmar.

- (A) O SINASE estabelece os parâmetros para o atendimento socioeducativo, tendo como base a proteção integral de seus direitos.
- (B) O atendimento socioeducativo deve ser realizado por meio de uma gestão democrática.
- (C) A intersetorialidade e a responsabilização fazem parte dos princípios do atendimento socioeducativo.
- (D) As medidas socioeducativas têm caráter híbrido, sendo que o caráter sancionatório deve se sobrepor ao caráter educativo, uma vez que o SINASE estabelece a punição como a principal meta a ser atingida.

**QUESTÃO 18**

Quanto à finalidade e o caráter ético-pedagógico da ação sócioeducativa, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Enquanto método, as ações socioeducativas precisam ser atrativas para despertar o interesse dos adolescentes.
- (B) Enquanto método, as ações socioeducativas precisam ser rigorosas para manter a disciplina dos adolescentes.
- (C) Enquanto método, as ações socioeducativas precisam ser focadas em conteúdos morais, exclusivamente.
- (D) Os conteúdos das ações socioeducativas têm como principal função provocar o arrependimento do Adolescente.

**QUESTÃO 19**

Quais são as três bases para estruturação do trabalho socioeducativo:

- (A) Éticas, Paradidáticas e Organizacionais.
- (B) Segurança Cidadã, Responsabilização e Brevidade.
- (C) Longevidade, Obrigatoriedade e Excepcionalidade.
- (D) Éticas, Pedagógicas e Organizacionais.

**QUESTÃO 20**

A proposta político-pedagógica-institucional dos centros defende uma ação educativa emancipadora e humanizadora, que tem como pilares os seguintes pressupostos:

- (A) Espaço para a prática de convivência, vinculação afetiva; o significado histórico-social do aprendizado e o desenvolvimento integral do adolescente.
- (B) A restrição de espaço para a prática de convivência, desvinculação afetiva, o significado histórico-social do aprendizado e o desenvolvimento integral do adolescente.
- (C) Segurança Cidadã, Responsabilização e Brevidade.
- (D) Nenhuma das alternativas acima.

**ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DO SINASE****QUESTÃO 21**

O Plano Nacional do Sinase é pautado por princípios e diretrizes. Das alternativas a seguir indique aquela que se refere a um desses princípios:

- (A) Os adolescentes são sujeitos de direitos, entre os quais a presunção da inocência.
- (B) Humanizar as Unidades de Internação, garantindo a incolumidade, integridade física e mental e segurança do/a adolescente e dos profissionais que trabalham no interior das unidades socioeducativas.
- (C) Criar mecanismos que previnam e mediem situações de conflitos e estabelecer práticas restaurativas. Plano Nacional de Atendimento Socioeducativo.
- (D) Garantir o acesso do adolescente à Justiça (Poder Judiciário, Ministério Público e Defensoria Pública) e o direito de ser ouvido sempre que requerer.

**QUESTÃO 22**

O Plano Estadual define as medidas socioeducativas adotadas nas suas ações com base no ECA, a saber:

- (A) Prestação de serviços à comunidade, Liberdade assistida, Detenção e reclusão.
- (B) Prestação de serviços à comunidade, Liberdade assistida, Semiliberdade e internação.
- (C) Prestação de serviços à comunidade, prisão domiciliar, Semiliberdade e internação.
- (D) Prisão provisória, Liberdade assistida, Semiliberdade e internação.

**QUESTÃO 23**

À luz da apostila da disciplina “Construção compartilhada do PIA, Estudos de Caso e Direito a Participação”, o PIA pode ser definido como:

- I. Um instrumento pedagógico fundamental para garantir a equidade no processo de cumprimento da medida socioeducativa.
- II. Uma ferramenta pedagógica elaborada pela equipe técnica do juizado da Vara da Infância e Juventude e o Promotor de Justiça, como forma de responsabilizar o adolescente pelo ato infracional praticado.
- III. Importante ferramenta no acompanhamento da evolução pessoal e social do adolescente e na conquista de metas e compromissos pactuados, inclusive com sua família, durante o cumprimento da medida socioeducativa.
- IV. Um documento balizador para a execução da medida socioeducativa do adolescente, elaborado pelo coordenador e também o chefe de segurança da unidade. A família poderá participar, mediante autorização do juiz da Vara da Infância e Juventude.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (B) Somente a afirmativa III está correta.
- (C) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 24**

Com base na apostila da disciplina “Construção Compartilhada do PIA, Estudos de Caso e Direito a Participação”, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) São objetivos do PIA: Estabelecer uma pactuação com o adolescente e sua família e/ou responsável de metas e compromissos; Garantir uma abordagem individual do adolescente; e Estabelecer, para o técnico ou orientador de referência, indicadores objetivos (as metas pactuadas) para o acompanhamento do adolescente durante o período de cumprimento da medida.
- (B) O Plano Individual de Atendimento é o instrumento mais importante da intervenção socioeducativa, visto que a sua elaboração considera praticamente, todos os aspectos da vida do adolescente, mesmo ele estando em privação de liberdade.
- (C) As metas estabelecidas no PIA devem objetivar o alcance de condições, de situações e de ações concretas que permitam que seus resultados sejam observados, sentidos, mensurados e avaliados.
- (D) O PIA deve ser construído também a partir de um contrato ou pactuação com o adolescente, visto que ele é participante ativo na construção de seu projeto pessoal. O PIA será elaborado no prazo de até 15 (quinze) dias da data do ingresso do socioeducando no programa de atendimento de Semiliberdade ou Internação.

**QUESTÃO 25**

O art. 75, da Portaria SEDPS/TO nº 660 (Regimentos Internos), disciplina que o estudo de caso deve ser obrigatoriamente realizado:

- I. No início durante a recepção do adolescente.
- II. Para elaboração de relatório e encaminhamentos.
- III. Para construção do PIA.
- IV. Para a realização de transferências.
- V. Para realização de atividades externas.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente a afirmativa I está correta.
- (B) Somente as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

**PARÂMETROS DE GESTÃO DO ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO****QUESTÃO 26**

Sobre a família no processo socioeducativo, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) O ECA assegura o direito à convivência familiar e fortalecimento de vínculos familiares a todos os adolescentes no cumprimento de medida socioeducativa.
- (B) O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo estabeleceu diversas diretrizes e ações com vistas a possibilitar o fortalecimento dos vínculos familiares caso estes estejam fragilizados.
- (C) A atual legislação voltada à criança e ao adolescente avançou ao ter colocado a família como única responsável por assegurar os direitos das crianças e dos adolescentes e por protegê-los de qualquer forma de violência, maus-tratos, discriminação, exploração.
- (D) O reconhecimento do direito à convivência familiar significou uma mudança de paradigma, havendo uma valorização da participação da família no processo socioeducativo com a priorização da manutenção dos vínculos familiares.

**QUESTÃO 27**

Sobre a socioeducação analise as afirmativas a seguir e marque a **INCORRETA**.

- (A) Os profissionais da socioeducação devem ser uma presença educativa e, através do próprio exemplo, devem ter atitudes que demonstrem, essencialmente respeito e interesse.
- (B) As ações socioeducativas devem constituir-se em ações de exercício de cidadania.
- (C) A socioeducação pode favorecer a possibilidade de que cada indivíduo adquira a capacidade de autoconduzir o seu próprio processo formativo.
- (D) Não há necessidade da implementação de uma proposta pedagógica nas unidades socioeducativas.

**QUESTÃO 28**

Para Junqueira e Inojosa (1997, s/p), a intersetorialidade significa “a articulação de saberes e experiências no planejamento, realização e avaliação de ações para alcançar efeito sinérgico em situações complexas visando o desenvolvimento social, superando a exclusão social.” A partir desse conceito de intersetorialidade, analise as afirmativas abaixo:

- I. A intersetorialidade acontece a partir da articulação de pessoas e instituições, e da integração de saberes, competências e experiências.
- II. A intersetorialidade possui relevada importância para assegurar a proteção integral aos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa.
- III. Cada trabalhador desse serviço pode, a partir desses conhecimentos, atuar como um articulador da rede, contribuindo para a efetivação da proposta intersetorial, no cotidiano do trabalho no sistema de socioeducação.

Marque a alternativa que reúne as afirmações **CORRETAS**:

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

**QUESTÃO 29**

A responsabilidade pela concretização dos direitos básicos e sociais é da pasta responsável pela política setorial, conforme a distribuição de competências e atribuições de cada um dos entes federativos e de seus órgãos. Contudo, é indispensável a articulação das várias áreas para maior efetividade das ações, inclusive com a participação da sociedade civil. Para tanto, os Conselhos Nacional, Estaduais, Distrital e Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente, bem como os órgãos gestores do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo, nos seus respectivos níveis, devem articular-se com os Conselhos e órgãos responsáveis pelo controle, gestão, supervisão e avaliação dos demais sistemas e políticas sociais para o desenvolvimento de ações integradas e que levem em consideração as peculiaridades que cercam o atendimento aos adolescentes inseridos no Sinase. Assinale a alternativa **CORRETA**, que indique as ações que podem favorecer o desenvolvimento da articulação dos entes da federação e a sociedade civil:

- (A) Estímulo à prática da intersetorialidade e promoção de discussões, encontros, seminários (gerais e temáticos) conjuntos.
- (B) Diálogo entre os entes e respeito às competências e atribuições de cada ente federativo e de seus órgãos, evitando-se a sobreposição de ações.
- (C) Expedição de resoluções conjuntas e aplicação do Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (D) Expedição de atos normativos que visem o aprimoramento do Sistema Socioeducativo e fiscalização dos entes pelos órgãos de controle.

**QUESTÃO 30**

São princípios da Administração Pública expressos na Constituição Federal de 1988:

- I. Moralidade e legalidade.
- II. Motivação e impessoalidade.
- III. Supremacia do interesse público e publicidade.
- IV. Autotutela e eficiência.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- (C) Todos os itens estão corretos.
- (D) Todos os itens estão incorretos.

**ATENÇÃO À SAÚDE DAS PESSOAS PRIVADAS DE LIBERDADE****QUESTÃO 31**

Com relação às políticas públicas e atenção à saúde no sistema socioeducativo assinale a alternativa que traz uma afirmação **CORRETA**:

- (A) O texto constitucional de 1988 avançou muito em termos de direitos sociais, contudo falhou ao não garantir acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.
- (B) O Sistema Único de Saúde centralizou a administração dos recursos e da prestação de saúde, constituindo-se único ordenador de despesas e executor das ações da União.
- (C) A Constituição de 1988 trouxe novo princípio à saúde, o da universalidade, cujo acesso ocorre sem restrições de qualquer natureza, inclusive econômica.
- (D) O texto constitucional dispõe ser monopólio estatal a exploração de atividades voltadas à saúde.

**QUESTÃO 32**

Em relação à prestação de atendimento de saúde aos adolescentes em conflito com a lei, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) No caso de adolescentes grávidas em cumprimento de medida de internação, essas não poderão realizar exames pré-natal, dado o risco de fuga nas consultas médicas.
- (B) Dentre as diretrizes estabelecidas pelo Sinase, está a necessidade de estruturação das unidades de internação conforme as normas de referência do SUS e do Sinase, visando ao atendimento das necessidades de Atenção Básica à saúde.
- (C) Os adolescentes que cumprem medida em meio aberto e de semiliberdade deverão ser orientados acerca dos serviços e das unidades do SUS.
- (D) As unidades deverão contar com uma equipe mínima de profissionais de saúde cuja composição esteja em conformidade com as normas de referência do SUS.

**QUESTÃO 33**

De forma geral, o acolhimento pode ser caracterizado como um arranjo tecnológico capaz de escutar os pacientes, um meio para dar resolatividade às questões simples e um sistema para providenciar referenciamento ao paciente. No caso do acolhimento em saúde no sistema socioeducativo podemos dizer que:

- I. Se coaduna ao serviço de atenção básica em saúde.
- II. Se aplica ao universo dado pela institucionalização dos usuários.
- III. Se articula com o modelo de gestão em saúde centrado no hospital.
- IV. Pelo seu caráter holístico dispensa a atuação de profissionais especializados.

Assinale a alternativa em que as afirmativas sintetizam de forma **CORRETA** o entendimento de acolhimento em saúde no sistema socioeducativo:

- (A) Somente I e II.
- (B) Somente I e III.
- (C) Somente II e IV.
- (D) Somente I, III, IV.

**QUESTÃO 34**

Na proposta da PNH, se pondera os aspectos relacionados à efetivação da humanização enquanto política transversal. A PNH caracteriza seu entendimento por humanização, destacando os seguintes eixos:

- I. Valorização dos diferentes sujeitos implicados no processo de produção de saúde: usuários, trabalhadores e gestores;
- II. Incorporação dos princípios de controle de qualidade total, gestão centralizada de processos e atendimento seletivo;
- III. Identificação das dimensões de necessidades sociais, coletivas e subjetivas de saúde;
- IV. Estabelecimento de vínculos solidários e de participação coletiva no processo de gestão;

Assinale a alternativa em que as afirmativas sintetizam de forma **CORRETA** o significado de humanização na lógica da PNH:

- (A) Somente I e II.
- (B) Somente I e III.
- (C) Somente II e IV.
- (D) Somente I, III, IV.

**QUESTÃO 35**

Em termos gerais, a proposta do acolhimento e humanização em saúde, aplicado ao público socioeducativo, visa:

- I. Contribuir efetivamente para um ambiente mais integrador e acolhedor.
- II. Diminuir os efeitos da institucionalização no desenvolvimento do adolescente.
- III. Promover a reinserção social do adolescente em conflito com a lei.
- IV. Substituir a violência física pela violência simbólica como forma de controle.

Assinale a alternativa em que as afirmativas sintetizam de forma **CORRETA** o significado de humanização na lógica do sistema socioeducativo:

- (A) Somente I e II.
- (B) Somente I, II e III.
- (C) Somente II e IV.
- (D) Somente I, III, IV.

**QUESTÃO 36**

No que se refere à atenção à saúde da adolescente do sexo feminino privada de Liberdade é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Que o atendimento às meninas privadas de liberdade requer uma estrutura institucional, bem como uma fundamentação particular e é necessário que tenhamos isso como premissa. Gestores e profissionais devem estar atentos a esta especificidade.
- (B) Que o número de adolescentes do sexo feminino privadas de liberdade é inferior ao número de adolescentes do sexo masculino.
- (C) Que não há a previsão de ações de saúde específicas para este grupo.
- (D) Que a Portaria nº 647, de novembro de 2008, proposta pelo Ministério da Saúde, destaca ações específicas para este grupo.

**QUESTÃO 37**

Segundo pesquisa proposta em 2015 pelo Conselho Nacional de Justiça intitulada: “Dos espaços aos direitos: a realidade da ressocialização na aplicação das medidas socioeducativas de internação das adolescentes do sexo feminino em conflito com a lei” é **CORRETO** afirmar:

- (A) Que a estruturação do atendimento socioeducativo na medida de privação de liberdade revela de forma evidente a predominância da lógica feminista, que vige nas unidades. A estruturação do atendimento e da rotina institucional é claramente estabelecida, tendo por foco o atendimento centrado nas adolescentes do sexo feminino com atividades destinadas à sua autoestima.
- (B) Que a estruturação do atendimento socioeducativo na medida de privação de liberdade revela de forma evidente a predominância de uma lógica inovadora, que vige nas unidades. A estruturação do atendimento e da rotina institucional é claramente estabelecida, tendo por foco o atendimento centrado no atendimento das necessidades dos adolescentes de ambos os sexos.
- (C) Que a estruturação do atendimento socioeducativo na medida de privação de liberdade revela de forma evidente a predominância da lógica machista, que vige nas unidades. A estruturação do atendimento e da rotina institucional é claramente estabelecida, tendo por foco o atendimento centrado nos adolescentes do sexo masculino.
- (D) Que a estruturação do atendimento socioeducativo na medida de privação de liberdade revela de forma evidente a predominância de uma lógica aberta. A estruturação do atendimento e da rotina institucional é claramente estabelecida em conjunto com as adolescentes e o atendimento é centrado nas necessidades indicadas pelas mesmas.

**QUESTÃO 38**

Marque abaixo a alternativa **CORRETA** que destaca a legislação que podemos considerar como um marco na Atenção à Saúde do Adolescente privado de liberdade:

- (A) Lei nº 8.080/1990, Lei Orgânica da Saúde.
- (B) Política Nacional de Atenção Integral à Saúde de Adolescentes em Conflito com a Lei, em Regime de Internação e Internação Provisória (PNAISARI), instituída pela Portaria Interministerial nº 1.426, de 14/07/04.
- (C) Lei 12.594/2012, que institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase).
- (D) Lei nº 8.069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente.

**QUESTÃO 39**

Tomando por base o referencial normativo que fundamenta a atenção à saúde do adolescente privado de liberdade, marque a opção **CORRETA**, que destaque o instrumental que deve registrar as condições clínicas e de saúde dos adolescentes:

- (A) Plano Individual de Atendimento (PIA).
- (B) Livro de Ocorrência da Institucional.
- (C) Mural Institucional.
- (D) Plano de Segurança Institucional.

**QUESTÃO 40**

Marque abaixo a opção **CORRETA** que se refira à perspectiva orientada pelo Ministério da Saúde, para a intervenção junto a pacientes com uso grave de álcool e outras drogas:

- (A) Internação Terapêutica.
- (B) Acolhida Afetiva.
- (C) Redução de Danos.
- (D) Radicalização dos Danos.

**PARÂMETROS DE SEGURANÇA NO ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO****QUESTÃO 41**

O papel da segurança no atendimento socioeducativo, não se reduz àquelas atividades de custódia e contenção, mas se amplia no cerne das atividades pedagógicas e de promoção das potencialidades dos jovens institucionalizados. Sobre segurança socioeducativa é **CORRETO** afirmar:

- (A) As Regras Mínimas das Nações Unidas, das quais o Brasil não é signatário, propõem instituir por meio das intervenções institucionais um caráter de justiça e de respeito pela sociedade e seu modo de ser aos indivíduos.
- (B) A segurança socioeducativa não adquire o conceito do senso comum de uma ação ostensiva de caráter policial, antes sim, uma referência ao direito de integridade dos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa.
- (C) A segurança é para servir apenas um ambiente seguro aos servidores que atuam na socioeducação.
- (D) A segurança socioeducativa não tem nenhuma relação com a proposta pedagógica nos centros socioeducativos.

**QUESTÃO 42**

Sobre a medida de segurança protetiva é **INCORRETO** afirmar:

- (A) A qualquer momento o adolescente pode ser posto em medida de segurança protetiva, pelo prazo de 5 dias, por qualquer funcionário da instituição, mesmo sem fundamentação.
- (B) O adolescente, cautelarmente, poderá ser separado dos demais adolescentes, em local apropriado, sem prejuízo das atividades obrigatórias, pelo prazo de até 05 (cinco) dias, quando haja materialidade e indícios de autoria ou participação em falta disciplinar de natureza grave e o convívio nas áreas comuns possa causar alto risco à sua integridade, à de outros adolescentes ou à segurança do Centro.
- (C) Quando aplicada, o Juiz competente deverá ser comunicado, com cópia da decisão, no prazo de 24 (vinte e quatro) horas.
- (D) A medida será determinada pelo Chefe do Centro, em decisão fundamentada.



**QUESTÃO 43**

No Tocantins, a Portaria SEDPS/TO nº 660, de 21 de dezembro de 2015, versa sobre aspectos da segurança, dentre as quais algumas atribuições do Chefe de Segurança em conjunto com os socioeducadores. Analise as questões a seguir e marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Zelar pela atuação dos órgãos e servidores da área de segurança, criando mecanismo eficiente de repressão à adoção de medidas arbitrárias, ilegais ou violentas.
- (B) Analisar materiais e equipamentos que possam gerar risco nos Centros de Internação.
- (C) Procedimento para não revistar os adolescentes.
- (D) Definir táticas, técnicas e procedimentos para a intervenção dos Grupos de Apoio e eventual intervenção da Polícia Militar.

**QUESTÃO 44**

Ao se instalarem os eventos de crise, o Comitê Gestor deverá ser composto imediatamente. O mesmo, de início, se comporá pelo diretor do estabelecimento e o comandante da Polícia Militar ou do Batalhão de área que, imediatamente, irão acionar as autoridades superiores, porém já estarão iniciando os procedimentos necessários ao isolamento do núcleo da crise. Em relação à composição do Comitê Gestor da crise, indique a alternativa **CORRETA**:

- (A) Também deverá ser composto pelo Ministério Público o poder Judiciário, Conselho Tutelar, Corpo de Bombeiros, Serviço de Saúde e as instituições de Direitos Humanos.
- (B) Esse comitê ou rede possuirá a representação das instituições afetas ao sistema socioeducativo e deverá ser composto apenas por instituições de contenção de crise, como as forças policiais.
- (C) O comitê, de forma coordenada e planejada, tomará as decisões das ações a serem realizadas para agravar e equacionar a crise.
- (D) A participação das instituições de Direitos Humanos possui um caráter determinante no momento de crise, mas em geral não possuem boa credibilidade entre os internos.

**QUESTÃO 45**

Quando tratamos de segurança, por mais que se envolva seu nexo no sentido pedagógico, como é o caso do Sistema Socioeducativo, certos limites ocorrem em que sua conotação de emprego da força será manifesta. Assim, o uso da força legalmente permitido também é um item de segurança institucional e dos que naquele espaço convivem. Portanto, seu uso adequado não deve possuir um conceito a priori que pejore e sempre alinhe suas ações ao contexto de autoritarismo e arbítrio. Nesse sentido, as Regras Mínimas das Nações Unidas para a Proteção dos Jovens Privados de Liberdade, trazem alguns aspectos legais para utilização do uso da força, conforme descrito abaixo. Marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Somente poderá admitir-se o uso da força ou de instrumento de coerção em casos excepcionais, quando esgotados ou fracassados todos os demais meios de controle e apenas pela forma expressamente autorizada e descrita por uma lei ou regulamento.
- (B) Os instrumentos eventualmente utilizados não podem causar lesão, dor ou humilhação e nem degradação e devem ser empregados de forma restritiva e pelo menor período de tempo possível.

- (C) Os instrumentos somente podem ser utilizados por autorização do diretor e para impedir que o jovem prejudique a outros ou a si mesmo ou cause sérios danos materiais, caso em que o diretor deverá consultar imediatamente o pessoal médico e outro pessoal competente e informar à autoridade administrativa superior.

- (D) Em todo centro de privação de liberdade de jovens deve ser autorizado o porte ou a utilização de armas por funcionário.

**QUESTÃO 46**

Sobre segurança e conflito no espaço socioeducativo, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) O confinamento de qualquer modo parece-nos desfavorecer o conflito, nesse aspecto, a segurança possui aliado interessante, ou seja, a técnica de mediar os conflitos.
- (B) A visão do conflito com origem na educação em direitos humanos, na filosofia da não violência e da cultura de paz visualiza na possibilidade da transformação do conflito na melhor estratégia para a sua prevenção.
- (C) O sentido mediador que se sugere ao sistema socioeducativo, intrínseco ao papel da segurança, requer a visão de transformação, aquela em que o conflito muda algo, um processo que participa da construção do ser. Educar no momento de crise é importante tarefa da mediação, momento singular para considerar e desenvolver respostas aos conflitos inerentes às relações sociais.
- (D) O ambiente socioeducativo possui seus riscos e não são poucos, porém serão melhor equacionados com a prevenção, com a atenção aos conflitos do cotidiano, com ações profissionais robustas e adequadas.

**QUESTÃO 47**

O profissional da área de segurança deve entender que sua função é de apoio à proposta pedagógica. Nesse sentido, em vários estabelecimentos, principalmente aqueles inerentes ao sistema prisional, a segurança assume um papel de protagonista, determinando ao fim e ao cabo, que a instituição apenas se estabeleça enquanto depósito de pessoas que estarão sob a égide da força controlada e encarcerada. Tal factualidade não se alinha ao sentido proposto na deontologia do sistema socioeducativo. Segurança é ação integrada à proposta pedagógica, é atividade meio e de apoio, importante e fundamental, porém, não é esse o sentido do objetivo institucional em sua precíua função social. Os profissionais dessa área devem estar atentos ao sentido aqui asseverado, pois caso incorram em outras nuances de atuações, evidentemente não terão o apoio institucional do Estado e dos organismos de Direitos Humanos, e quase sempre estarão se envolvendo em assuntos de corregedoria.

Analise as afirmativas a seguir.

- I. A relação desses profissionais com os usuários do sistema socioeducativo carece de humanidade, de relação entre os humanos, com os aspectos dos direitos e deveres bem acordados entre todas as partes.
- II. Se deseja uma espécie de Leão de Chácara desses profissionais.
- III. A relação sempre deverá ser respeitosa, profissional e digna.
- IV. Se devem estabelecer relações que incorporem brincadeiras inadequadas.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas I e IV estão incorretas.

**QUESTÃO 48**

Analise o trecho a seguir, retirado de uma notícia veiculada em um jornal:

A Comissão Interamericana de Direitos Humanos (CIDH), órgão integrante da Organização dos Estados Americanos (OEA), notificou o Governo Brasileiro e cobrou melhorias no sistema socioeducativo do Ceará, que mantém adolescentes em conflito com a lei.

As rebeliões nos centros para menores infratores de Fortaleza são frequentes. O Ministério Público já havia denunciado crimes de tortura praticado por servidores das unidades.

Para o advogado do Centro de Defesa da Criança e do Adolescente (Cedeca), Acássio Pereira, a superlotação e a falta de atividades socioeducativas dos centros para menores em conflito com a lei são as principais causas das rebeliões constantes.

“Há um cenário de colapso, com superlotação de até 400%. Nem no sistema prisional tem-se esse número. Os internos não têm atividades socioeducativas, atividades de lazer e esporte. Eles passam praticamente 24 horas em celas lotadas. Isso forma o contexto das rebeliões”, diz o membro da Cedeca.

Fonte: G1 CE, “Órgão internacional notifica violência no sistema Socioeducativo do Ceará”. Divulgado em 22/01/2016 16h52 - Atualizado em 22/01/2016 16h56. Disponível em: <http://g1.globo.com/ceara/noticia/2016/01/orgao-internacional-notifica-violencia-no-sistema-socioeducativo-do-ceara.html>. Acessado em: 10/02/2017.

Considere os seguintes itens:

- I. Baixa autoestima.
- II. Perturbação do sono.
- III. Irritabilidade.
- IV. Depressão.

A partir da leitura do texto, assinale a alternativa **CORRETA** que corresponde às conseqüências para as vítimas da violência institucional praticada pelo Estado.

- (A) Somente os itens I e IV.
- (B) Somente o item II.
- (C) Nenhum dos itens.
- (D) Todos os itens.

**QUESTÃO 49**

O assédio moral se caracteriza como:

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Violência praticada no ambiente de trabalho por superior hierárquico ou mesmo por um colega de trabalho.
- (B) Palavrões e palavras de baixo calão utilizado por usuários do serviço público.
- (C) Esgotamento moral das vítimas de violência.
- (D) Assédio praticado contra mulheres no ambiente de trabalho.

**QUESTÃO 50**

O Estado do Tocantins, no âmbito do sistema socioeducativo, elaborou um Plano de Segurança Socioeducativa. Esse documento apresenta uma acurada análise e proposta de procedimentos quando da atuação profissional no sistema socioeducativo. Dentre diversos aspectos, destacamos aqueles referentes às fases do gerenciamento de crise, especificamente.

Assinale a alternativa **CORRETA** no que diz respeito à fase de encerramento da crise:

- (A) Estabelecer perímetro da área afetada – perímetro interno.
- (B) Evacuar pessoal não fundamental.
- (C) Interromper as atividades de rotina.
- (D) Retirar as forças interventivas, com a devida identificação dos participantes.