

# PREFEITURA MUNICIPAL DE GURUPI-TO

## CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

### Provas de Conhecimentos

	Questões		Questões
Língua Portuguesa	01 a 07	Conhecimentos Regionais	18 a 20
Matemática	08 a 12	Conhecimentos Específicos	21 a 40
Noções de Informática	13 a 17		



**ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua FOLHA DE RESPOSTA (GABARITO), com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a frase a seguir:

**Os passos da vida são compostos por desafios.**

#### ANTES DE COMEÇAR A FAZER AS PROVAS:

1. Verifique se este caderno contém cinco provas, com um total de 40 (quarenta) questões, sequencialmente numeradas de 01 a 40.
2. Caso haja algum problema, solicite ao aplicador a substituição deste caderno, impreterivelmente, até 15 minutos após o início da prova.

#### AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

3. Confira seus dados e, havendo erro, solicite ao aplicador a correção na Ata de Sala.
4. Assine com CANETA no espaço indicado.

#### AO TRANSFERIR A MARCAÇÃO DAS ALTERNATIVAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

5. Use somente caneta azul ou preta e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme modelo:



6. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa.
7. A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

#### AO TERMINAR AS PROVAS:

8. Você deve chamar a atenção do aplicador levantando o braço. Ele irá até você para recolher sua FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO) e este CADERNO DE PROVAS.
9. Recolha seus objetos, deixe a sala, e em seguida o prédio. A partir do momento em que você sair da sala e até sair do prédio, continuam válidas as proibições sobre o uso de aparelhos eletrônicos e celulares bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

Terá suas provas anuladas e será automaticamente eliminado do processo seletivo, o candidato que durante a sua realização for surpreendido portando (mesmo que desligados) quaisquer aparelhos eletrônicos, tais como, bip, telefone celular e/ou smartphone, relógio de qualquer espécie, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, ipod, ipad, tablet, pen drive, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, chaves integradas com dispositivos eletrônicos, controle de alarme de carro e moto, controle de portão eletrônico etc., bem como quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc., e ainda lápis, lapiseira/grafite, borracha, caneta em material não-transparente, óculos de sol (exceto com comprovação de prescrição médica), qualquer tipo de carteira ou bolsa e armas.

Nome: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Duração total destas provas, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

**CINCO HORAS**

**ATENÇÃO:** Após a prova você poderá levar consigo somente a FOLHA DE RASCUNHO DO GABARITO.

Professor Nível Especial 1 (MÉDIO)

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

No texto a seguir - Texto I - a personagem-narradora conta sobre a triste realidade das crianças brasileiras que precisam trabalhar. No texto II, Meninos Carvoeiros, o poeta Manuel Bandeira também aborda a temática do trabalho de crianças que trabalham em carvoarias. Leia os dois textos para responder as questões 1, 2, 3 e 4

### TEXTO I

#### OS FILHOS DO CARVÃO



Disponível em: <[http://criancanaotrabalha1.blogspot.com.br/2008/11/regio-centro-oeste\\_7633.html](http://criancanaotrabalha1.blogspot.com.br/2008/11/regio-centro-oeste_7633.html)>. Acesso em: 11 jun. 2014

Aposto que você não sabia que o carvão é a lenha do eucalipto queimado em fornos chamados “rabos quentes”, sabia? E, se não sabia disso, também não deve saber que rabo quente é uma espécie de iglu (já viu como é a casa do esquimó?), feito de tijolo e barro, que arde e estala com o fogo aceso durante três dias.

Pois é. Só que, para fazer o eucalipto virar carvão, muitas crianças têm que trabalhar junto com os pais.

Quem contou e até mostrou tudo isso para a minha professora foi a Luciane, uma menina de 15 anos, que vive numa fazenda em Água Clara (no Mato Grosso do Sul). Ela tem mais dois irmãos adolescentes e duas irmãs pequenas. Todos trabalham com o pai numa carvoaria. Escute só o que mais ela falou:

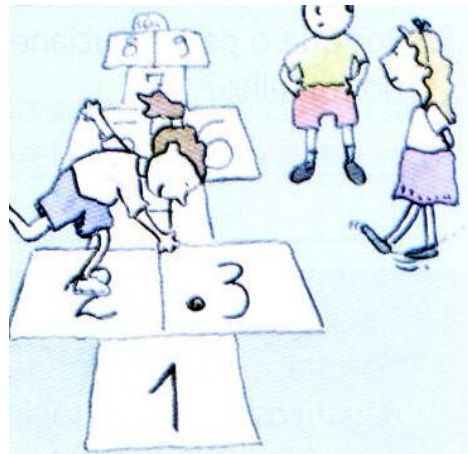
“O médico me proibiu de mexer com fumaça, pois já tive pneumonia. Mas meu pai não aguenta trabalhar sozinho. Desde os 7 anos eu ajudo ele. Comecei fazendo porta de forno, depois aprendi de tudo. Tem de transportar a lenha, botar fogo, esperar esfriar e retirar o carvão. Tem tanta coisa para se fazer numa carvoaria que, de noite, a gente dorme até em pé.”

Agora, pare um pouco e pense como deve ser horrível a gente não poder deitar em uma cama macia, cheirosa e quentinha, ainda mais quando está caindo de cansado. Pois é... Esta história dos filhos do carvão só tem fumaça e tristeza. Se eu fosse pintar, só usaria o lápis cinza. E o preto também, claro, pra pintar o carvão e o “gato”.

Sabe o que é esse gato preto entre aspas? É o empreiteiro, o homem que contrata os carvoejadores e depois leva todos para morar em barracas, dentro das florestas onde estão os eucaliptos que vão virar carvão. É ali, no meio da fumaça e longe da cidade, que famílias como a de Luciane vivem. E não é só em Água Clara. A Dona Catarina disse que também em Minas Gerais, na Bahia e no Pará.

Esta história cinza-triste me fez lembrar de amarelinha. É que minha mãe sempre me dá um pedaço de carvão quando eu quero riscar uma amarelinha na calçada. É melhor que giz, porque o preto aparece mais.

Será que essas crianças do carvão já brincaram alguma vez de amarelinha?



AZEVEDO, Jô; HUZAK, Iolanda; PORTO, Cristina. Os filhos do Carvão. In: *Serafina e a criança que trabalha*. São Paulo: Ática, 2000.

### TEXTO II

#### MENINOS CARVOEIROS

Os meninos carvoeiros

Passam a caminho da cidade.

- Eh, carvoero!

E vão tocando os animais com um relho enorme.

Os burros são magrinhos e velhos.

Cada um leva seis sacos de carvão de lenha.

A aniagem é toda remendada.

Os carvões caem.

(Pela boca da noite vem uma velhinha que os recolhe, dobrando-se com um gemido.)

- Eh, carvoero!

Só mesmo estas crianças raquíticas

Vão bem com estes burrinhos descadeirados.

A madrugada ingênua parece feita para eles...

Pequenina, ingênua miséria!

Adoráveis carvoeirinhos que trabalheis como se brincásseis!

- Eh, carvoero!

Quando voltam, vêm mordendo num pão encarvoado,

Encarapitados nas alimárias,

Apostando corrida,

Dançando, bamboleando nas cangalhas como espantalhos

[desamparados!]

BANDEIRA, Manuel. *Estrela da vida inteira*. 25 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1993.

**QUESTÃO 01**

A intertextualidade encontra-se presente entre os textos (Os filhos do carvão e Meninos Carvoeiros). Com base no entendimento dos dois textos, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Em: Os filhos do carvão, os autores defendem que todas as crianças têm direitos iguais em relação aos direitos dos adultos e que, por isso, podem e devem trabalhar.
- (B) Tanto o Texto I quanto o Texto II tratam da questão da exploração do trabalho infantil. No primeiro texto, a situação das crianças que trabalham em carvoarias é mostrada ao leitor pela voz de uma criança. No segundo texto, a voz que fala no poema é a do poeta, que denuncia o dia-a-dia dos “carvoeirinhos” que trabalham como se estivessem brincando.
- (C) No texto II, o poeta Manuel Bandeira escreve “carvoeiro” porque não conhece direito a língua portuguesa e não sabe que a maneira correta de escrever a palavra é carvoeiro e não “carvoero”.
- (D) Em, “Quando voltam, vêm mordendo num pão encarvoado”, o termo em destaque está se referindo ao verso anterior “Eh, carvoero!” e por isso, a forma verbal “vêm” está incorreta por não concordar com “carvoero”.

**QUESTÃO 02**

Em relação ao Texto I, têm-se duas imagens – uma de um menino carvoeiro e outra da brincadeira da amarelinha. Analise as imagens, estabeleça uma relação entre elas e o texto como um todo e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A imagem do menino do carvão é de cor negra, cor que se contrapõe à amarela – nome que dá origem ao jogo “amarelinha”. Essa contraposição é mostrada na história quando a menina diz: “Esta história cinza-triste me fez lembrar de amarelinha.”
- (B) Ainda sobre a expressão cinza-triste pode-se dizer que seu sentido é o de denunciar o fato de crianças trabalharem na produção de carvão, já que cinza é a cor do pó que o carvão solta e também uma cor fria e triste.
- (C) Serafina, a narradora desse texto, lembra-se do jogo da amarelinha ao ficar sabendo da vida dos meninos do carvão, porque quando ela brinca desse jogo, ela risca o chão com um pedaço de carvão. Por isso, ela pergunta se àquelas crianças que tinham tanto carvão disponível já brincaram de amarelinha.
- (D) Os trechos: “Desde os 7 anos eu ajudo ele.” E “Tem tanta coisa para se fazer numa carvoaria que, de noite, a gente dorme até em pé.”, são duas falas de Serafina para se referir ao cansaço que sente por ajudar seu pai na carvoaria.

**QUESTÃO 03**

O trecho a seguir também aponta alguns problemas causados pelo trabalho em carvoarias:

Para produzir carvão, as crianças são obrigadas a conviver com gases e fumaças liberados na queima do carvão, o que causa doenças respiratórias e até câncer de pulmão. Além disso, o ambiente úmido das carvoarias favorece o surgimento de doenças de pele.

Cidadãos do mundo, cit. P. 32 (Fragmento adaptado).

Marque a alternativa **CORRETA** com relação ao registro de uma situação que ocorra tanto no trecho citado, quanto no Texto I.

- (A) Dentre os problemas citados no trecho, Luciane – a personagem do texto I – possui em comum o problema das doenças respiratórias.
- (B) Os irmãos de Luciane, que também trabalham nas carvoarias ajudando ao pai, estão com câncer.
- (C) O pai de Luciane utiliza a mão-de-obra dos filhos no trabalho na carvoaria porque não quer ver os filhos na escola.
- (D) As famílias que trabalham como “gatos” nas florestas para transformar o eucalipto em carvão fazem isso porque preferem a vida saudável das florestas à vida poluída das grandes cidades.

**QUESTÃO 04**

Sobre o texto II, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Em: “Os meninos carvoeiros”, o autor utiliza-se do artigo definido, masculino, plural “os” para se referir a todos os meninos que trabalham como carvoeiros em contraposição às crianças que não trabalham.
- (B) Em: “E vão tocando os animais com um relho enorme.”, o termo em destaque pode ser classificado como artigo indefinido, masculino, singular. E é assim caracterizado porque não determina precisamente, no caso da frase em questão, qual relho os meninos usavam.
- (C) Em: “A madrugada ingênua parece feita para eles...”, o termo em destaque é usado somente para substituir “estes burrinhos descadeirados”.
- (D) O autor coloca na mesma situação os animais e os seres humanos, as crianças e os velhos e, por fim, as crianças, os animais e os velhos. Tal situação é mostrada para denunciar como a miséria é injusta e como ela causa a todos (crianças, animais, idosos) dor, sofrimento, privação e humilhação.

Leia o texto a seguir para responder as **QUESTÕES 05 e 06**

**TEXTO III**

**FOBIAS**

Não sei como se chamaria o medo de não ter o que ler. Existem as conhecidas claustrofobia (medo de lugares fechados), agorafobia (medo de espaços abertos), acrofobia (medo de altura), collarfobia (medo do que ele vai nos aprontar agora) e as menos conhecidas ailurofobia (medo de gatos), iatrofobia (medo de médicos) e até treiskaidekafobia (medo do número treze), mas o pânico de estar, por exemplo, num quarto de hotel, com insônia, sem nada para ler não sei que nome tem. É uma das minhas neuroses.

O vício que lhe dá origem é a gutembergomania, uma dependência patológica na palavra impressa. Na falta dela, qualquer palavra serve. Já saí de cama de hotel no meio da noite e entrei no banheiro para ver se as torneiras tinham "Frio" e "Quente" escritos por extenso, para saciar minha sede de letras. Já ajeitei o travesseiro, ajustei a luz e abri a lista telefônica, tentando me convencer que, pelo menos no número de personagens, seria um razoável substituto para um romance russo. Já revirei cobertores e lençóis, à procura de uma etiqueta, qualquer coisa.

Alguns hotéis brasileiros imitam os americanos e deixam uma Bíblia no quarto, e ela tem sido a minha salvação, embora não no modo pretendido. Nada como um *best-seller* numa hora dessas. A Bíblia tem tudo para acompanhar uma insônia: enredo fantástico, grandes personagens, romance, o sexo em todas as suas formas, ação, paixão, violência — e uma mensagem positiva. Recomendo "Gênesis" pelo ímpeto narrativo, "O cântico dos cânticos" pela poesia e "Isaías" e "João" pela força dramática, mesmo que seja difícil dormir depois do Apocalipse.

Mas, e quando não tem nem Bíblia? Uma vez liguei para a telefonista de madrugada e pedi uma *Amiga*.

— Desculpe, cavalheiro, mas o hotel não fornece companhia feminina...

— Você não entendeu! Eu quero uma revista *Amiga*. *Capricho*, *Vida Rotariana*, qualquer coisa.

— Infelizmente, não tenho nenhuma revista.

— Não é possível! O que você faz durante a noite?

— Tricô.

Uma esperança!

— Com manual?

— Não.

Danação.

— Você não tem nada para ler? Na bolsa, sei lá.

— Bem... Tem uma carta da mamãe.

— Manda!

Fonte: Luís Fernando Veríssimo. *Fobias*. In: **Comédias para se ler na Escola**. Rio de Janeiro: Objetiva: 2001.

**QUESTÃO 05**

Em relação ao texto III, analise os itens a seguir.

- I. Pode-se depreender da leitura do texto uma defesa da leitura e uma homenagem aos leitores, uma vez que o autor mostra um leitor inveterado, desesperado por ler qualquer coisa.
- II. Em: "Existem as conhecidas claustrofobia (medo de lugares fechados), agorafobia (medo de espaços abertos), acrofobia (medo de altura), collarfobia (medo do que ele vai nos aprontar agora) [...]", o termo em destaque, na realidade, significa (medo de cores fortes).
- III. Em: "Uma vez liguei para a telefonista de madrugada e pedi uma Amiga [...]— Desculpe, cavalheiro, mas o hotel não fornece companhia feminina...", o termo em destaque é entendido equivocadamente pela telefonista, porque ela inferiu, preconceituosamente, que os homens não leem revistas femininas.
- IV. A insônia é um dos motivos que torna o personagem do texto em questão tão dependente da leitura.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente os itens I e II estão corretos.
- (B) Somente os itens I e IV estão corretos.
- (C) Somente os itens II e III estão corretos.
- (D) Somente os itens III e IV estão corretos.

**QUESTÃO 06**

Em relação ao texto III, marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O texto pode ser caracterizado como uma crônica uma vez que retrata, de maneira cômica, uma situação cotidiana. No caso, a falta de algo para ler quando se está sozinho em um quarto de hotel.
- (B) "Já saí de cama de hotel no meio da noite e entrei no banheiro para ver se as torneiras tinham "Frio" e "Quente" escritos por extenso, para saciar minha sede de letras. Já ajeitei o travesseiro, (...)", os termos em destaque estão utilizados em sentido denotativo.
- (C) Em: "O vício que lhe dá origem é a **gutembergomania**, uma dependência patológica na palavra impressa. Na falta dela, qualquer palavra serve.", o termo em destaque é um neologismo (criação de uma nova palavra) alusivo a Gutemberg, alemão inventor da imprensa.
- (D) Em: "Não sei como se chamaria o medo de não ter o que ler. Existem as conhecidas claustrofobia (medo de lugares fechados), **agorafobia** (medo de espaços abertos) (...)", o termo em destaque foi definido erroneamente, a definição correta seria (medo de resoluções imediatas).

**QUESTÃO 07**

Preencha as lacunas de acordo com a concordância adequada e marque a alternativa **CORRETA**.

Elas \_\_\_\_\_ providenciaram os atestados, que enviaram \_\_\_\_\_ às procurações, como instrumentos \_\_\_\_\_ para os fins objetivados.

- (A) mesmo, anexo, suficiente.
- (B) mesmas, anexos, suficiente.
- (C) mesmas, anexos, suficientes.
- (D) mesmas, anexo, suficiente.

**PROVA DE MATEMÁTICA****QUESTÃO 08**

Gurupi é um município brasileiro, sendo a terceira maior cidade do estado do Tocantins e também o polo regional de toda a região sul do estado. Fundada em 14 de novembro de 1958, quantos anos completos a cidade de Gurupi tem hoje? Considere a data atual, que é agosto de 2014.

- (A) 53
- (B) 54
- (C) 55
- (D) 56

**QUESTÃO 09**

Em uma determinada fazenda do estado do Tocantins,  $\frac{1}{3}$  da área cultivada corresponde à plantação de melancias,  $\frac{1}{2}$  corresponde à plantação de abacaxis e o restante corresponde à reserva florestal. Qual é a fração correspondente às áreas plantadas de melancias e abacaxis?

- (A)  $\frac{1}{6}$
- (B)  $\frac{1}{3}$
- (C)  $\frac{2}{3}$
- (D)  $\frac{5}{6}$

**QUESTÃO 10**

O entregador de documentos de uma determinada empresa, recebe mensalmente um salário fixo de R\$ 800,00 mais R\$ 0,25 por quilômetro rodado. No mês de julho, ele recebeu um salário de R\$ 1.000,00. Quantos quilômetros ele rodou no mês de julho para receber esse salário?

- (A) 200
- (B) 250
- (C) 800
- (D) 1.000

**QUESTÃO 11**

Um conjunto é representado por uma compreensão quando se é dada uma propriedade característica dos elementos do conjunto. Assinale **CORRETAMENTE** a alternativa, cujos elementos do conjunto estão relacionados à seguinte compreensão:  $A = \{x / x \text{ é um número par tal que } 0 < x < 10\}$ .

- (A) {1, 4, 6, 8}
- (B) {2, 4, 6, 8}
- (C) {2, 3, 4, 6}
- (D) {4, 5, 6, 8}

**QUESTÃO 12**

Um agricultor necessita de 20 mm de chuva na sua plantação para que esta possa se desenvolver normalmente. No entanto, os meteorologistas preveem um nível de chuva de 25 mm. Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o percentual de aumento para o nível de chuva.

- (A) 25%
- (B) 20%
- (C) 15%
- (D) 5%

Rascunho

## PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### QUESTÃO 13

Assinale a alternativa que **NÃO** representa um exemplo de *software*.

- (A) *Microsoft Windows 95*
- (B) Bloco de notas
- (C) *Webcam*
- (D) *Microsoft Excel*

### QUESTÃO 14

Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde a apenas periféricos de entrada de dados.

- (A) Teclado e impressora matricial.
- (B) Monitor e *plotter*.
- (C) Calculadora do *Windows* e caixas de som.
- (D) Microfone e *mouse*.

### QUESTÃO 15

Com relação aos conceitos básicos relacionados à Internet e à utilização de ferramentas de navegação, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Na nomenclatura de endereços de *URL* como <http://www.site.com.br>, o termo (.com.br) significa dizer que este endereço é de uma página governamental hospedada no Brasil.
- (B) Em navegadores atuais como o *Internet Explorer*, é possível abrir uma nova aba pressionando as teclas de atalhos Ctrl + T.
- (C) A *Internet* é uma rede local privada e tem sua sede principal localizada nos Estados Unidos da América.
- (D) *Outlook Express* é um *software* muito utilizado para navegação na *internet*, podendo também ser chamado de *browser*.

### QUESTÃO 16

Analise as afirmativas a seguir relacionadas às teclas de atalhos do Sistema Operacional *Windows*.

- I. Alt + Tab = alterna entre janelas de programas abertos.
- II. Ctrl + Esc = abre o Menu Iniciar.
- III. Alt + F4 = abre a ajuda do *Windows*.
- IV. Alt + F = força o encerramento de um programa ativo.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

### QUESTÃO 17

Com relação aos conceitos básicos de tarefas e procedimentos de informática, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) As teclas de atalho para criar um novo documento no *Microsoft Word* é Ctrl + O.
- (B) Atalhos são ícones de comandos que podem ser criados somente na *Desktop* do *Windows*.
- (C) Não é possível copiar arquivos de diferentes extensões para uma mesma pasta localizada na Unidade C:\.
- (D) .DOC e .XLS são extensões de arquivos típicas do *Microsoft Word*.

## PROVA DE CONHECIMENTOS REGIONAIS

### QUESTÃO 18

É **CORRETO** afirmar que se encontra grafada, na bandeira e no brasão de Gurupi, a expressão:

- (A) BRAÇOS HERÓICOS
- (B) CAPITAL DA AMIZADE
- (C) CIDADE DO TRABALHO
- (D) CIDADE DE CAMPOS VERDEJANTES

### QUESTÃO 19

Sobre as Unidades de Conservação do Estado do Tocantins, é **CORRETO** afirmar que a Área de Proteção Ambiental – APA Foz do Rio Santa Tereza está situada no município de:

- (A) Peixe.
- (B) Aurora.
- (C) Talismã.
- (D) Dianópolis.

### QUESTÃO 20

“Quando nos reportamos à paisagem urbana de Gurupi, chamam a atenção suas amplas avenidas, principalmente quando comparamos com as estreitas ruas e becos da cidade de Natividade e com as amplíssimas avenidas de Palmas.”

AQUINO, Napoleão Araújo de. Cidades, migrações e memórias no Tocantins: [re]visitando escritas e falas na década de 1990. In: **XXVI Simpósio Nacional de História – ANPUH**. Anais. São Paulo, julho 2011( Fragmento adaptado).

Considerando que o trecho citado menciona Gurupi, Natividade e Palmas, é **CORRETO** afirmar que os eventos associados ao surgimento dessas três cidades são, respectivamente:

- (A) exploração do ouro, construção da Rodovia BR-153 e criação do estado do Tocantins.
- (B) construção da Rodovia BR-153, exploração do ouro e criação do estado do Tocantins.
- (C) exploração do ouro, criação do estado do Tocantins e construção da Rodovia BR-153.
- (D) construção da Rodovia BR-153, criação do estado do Tocantins e exploração do ouro.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

Analise as afirmativas a seguir, em relação aos paradigmas da educação.

- I. A sala de aula é um espaço dialógico unilateral, onde o ideal é que os alunos pouco conversem, pois o professor é o detentor e deve ser ouvido, para que haja ensino e aprendizagem.
- II. Os conteúdos são previamente estabelecidos em um currículo fixo, sem variações e observando estritamente o livro didático.
- III. O aluno aprende o que o professor sabe e lhe transmite através de suas experiências.
- IV. O aluno é sujeito e agente do seu processo de aprendizagem, sendo motivado a aprender com a mediação do professor.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) As afirmativas I e IV são aspectos do paradigma tradicional.
- (B) As afirmativas II e IV são aspectos do paradigma tradicional.
- (C) A afirmativa III é aspecto do novo paradigma educacional.
- (D) A afirmativa IV é aspecto do novo paradigma educacional.

**QUESTÃO 22**

O planejamento educacional ocorre em níveis distintos do ponto de vista de sua elaboração e execução. Tendo em vista o que ocorre na esfera de governo e na esfera escolar, analise as afirmativas a seguir.

- I. O PNE e PEE ocorrem em nível nacional e estadual, respectivamente.
- II. As DCN e os PCN representam o planejamento curricular e são elaborados pela escola.
- III. O Plano de unidade e de aula são atinentes ao planejamento de ensino da escola.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 23**

O Artigo 31 da LDB nº 9394/1996 estabelece os princípios para orientar a avaliação da aprendizagem dos alunos na Educação Infantil. Analise as afirmações a seguir.

- I. Deve ser feita mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção.
- II. Deve ser feita mediante atribuição e registro de notas, sem o objetivo de promoção.
- III. Deve ser feita mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, com o objetivo de promoção para a série seguinte.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 24**

De acordo com a LDB nº 9.394/1996, o Ensino Fundamental é obrigatório e tem duração de quantos anos?

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) 07 anos
- (B) 09 anos
- (C) 12 anos
- (D) 14 anos

**QUESTÃO 25**

Atualmente no campo da gestão escolar subsistem três concepções de planejamento, que a seguir são definidas.

- I. Processo gerencial, que permite estabelecer um direcionamento a ser seguido pela organização, com o objetivo de se obter uma otimização na relação entre a empresa e seu ambiente, através de políticas de ação, diante de um contexto competitivo.
- II. Busca interferir na realidade social, para transformá-la e para construí-la numa direção estabelecida em conjunto por todos os que participam da instituição, grupo ou movimento.
- III. Visa proporcionar uma organização com as ferramentas adequadas para ganhar uma vantagem competitiva no mercado, por meio do desenvolvimento de produtos para atender as necessidades do cliente.

Marque a alternativa que apresenta, respectivamente, a sequência **CORRETA**, quanto à definição de Planejamento Estratégico, Planejamento Participativo e Controle da Qualidade Total.

- (A) III, II e I.
- (B) I, II e III.
- (C) II, I e III.
- (D) III, I e II.

**QUESTÃO 26**

Com o desenvolvimento da sociedade capitalista e com o aperfeiçoamento industrial e científico, muda não só a forma de organização da sociedade, mas também as relações sociais de produção, a concepção de homem, de trabalho e de educação. Neste sentido, a escola cumpre um papel importante e ressignificado, ou seja, sua atuação e finalidade perpassam o ambiente da sala e os conteúdos, assim a educação deve ser entendida de forma ampla, enquanto prática social.

Com base nesta reflexão, marque a alternativa **CORRETA** que caracteriza a função social da escola.

- (A) A escola é formadora de sujeitos e deve possibilitar a construção e socialização do conhecimento produzido, promovendo a articulação entre os diversos segmentos que a compõem e garantindo a participação de todos.
- (B) A escola tem como finalidade habilitar técnica, social e ideologicamente os diversos grupos de trabalhadores, para servir ao mundo do trabalho.
- (C) A escola é formadora de sujeitos, utilizando-se principalmente do seu currículo com foco exclusivo na preparação para o trabalho mediado pela tecnologia.
- (D) A escola por natureza prioriza o conteúdo como elemento principal do processo de ensino e toda sua prática social se baseia neste aspecto.

**QUESTÃO 27**

A LDB nº 9.394/1996 prevê no Artigo 3º que o ensino deve ser ministrado com base na gestão democrática, conforme estabelecido na legislação dos sistemas de ensino.

Marque a alternativa **CORRETA**, que representa um princípio de gestão democrática da escola.

- (A) Elaboração do PPP sobre a coordenação do diretor escolar.
- (B) Elaboração do PPP com participação dos funcionários da escola e apresentação do documento final para a comunidade.
- (C) Elaboração participativa do PPP envolvendo toda a comunidade interna e externa da escola.
- (D) Elaboração do PPP, sob a supervisão do diretor escolar e coordenado pela equipe pedagógica.

**QUESTÃO 28**

A educação brasileira se organiza em níveis, etapas e modalidades, de acordo com a LDB 9.394/1996. Quanto à organização da Educação Básica, analise as seguintes afirmativas.

- I. Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio são etapas da Educação Básica.
- II. Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Especial são modalidades da Educação Básica.
- III. Educação Infantil, Ensino Fundamental são etapas da Educação Básica e Educação de Jovens de Adultos é uma modalidade.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

**QUESTÃO 29**

A rotina escolar é composta por ações planejadas e sistematizadas. Tem-se, no âmbito do planejamento do ensino na escola, executado pelo professor.

Analise os itens a seguir.

- I. Plano de Disciplina, Plano de Unidade e Plano de Aula.
- II. Plano de Unidade, Plano Curricular e Plano de Aula.
- III. Plano de Aula, Plano Educacional e Plano Curricular.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas o item II está correto.
- (C) Apenas o item III está correto.
- (D) Todos os itens estão corretos.

**QUESTÃO 30**

Os novos paradigmas da educação trazem para o campo pedagógico e para as práticas escolares a interdisciplinaridade e a transversalidade, enquanto dimensões pedagógicas da ação docente. Os Parâmetros Curriculares Nacionais de 1998 (p. 30) definem e fazem a distinção entre cada uma dessas dimensões. Com base nos PCNs, analise as definições a seguir:

- I. [...] questiona a segmentação entre os diferentes campos do conhecimento, produzida por uma abordagem que não leva em conta a inter-relação e a influência entre eles, questiona a visão compartimentada (disciplinar) da realidade sobre a qual a escola, tal como é conhecida, historicamente se constitui.
- II. [...] possibilidade de se estabelecer na prática educativa uma relação entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) as questões da vida real e de sua transformação (aprender a realidade da realidade).

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) As definições I e II se referem à Interdisciplinaridade e Transversalidade, respectivamente.
- (B) As definições II e I se referem à Interdisciplinaridade e Transversalidade, respectivamente.
- (C) A definição I se refere à Transversalidade.
- (D) A definição II se refere à Interdisciplinaridade.

**QUESTÃO 31**

Marque a alternativa **CORRETA**.

A educação para a cidadania requer que questões sociais sejam apresentadas para a aprendizagem e a reflexão dos alunos, buscando um tratamento didático que contemple sua complexidade e sua dinâmica, dando-lhes a mesma importância das áreas convencionais. Assim, o currículo ganha em flexibilidade e abertura, uma vez que os temas podem ser priorizados e contextualizados, de acordo com as diferentes realidades locais e regionais. A que essa afirmação se refere?

- (A) Problemas de aprendizagem.
- (B) Componentes curriculares fixos.
- (C) Estudos de casos.
- (D) Temas transversais.

**QUESTÃO 32**

Marque a alternativa **CORRETA**.

Quando se afirma que qualquer conhecimento não se limita a um componente curricular, mas interage com outros, seja ratificando-os, complementando-os ou até negando-os, estamos nos referindo ao princípio pedagógico da:

- (A) Criatividade
- (B) Autonomia
- (C) Interdisciplinaridade
- (D) Diversidade

**QUESTÃO 33**

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, os princípios que orientam a educação escolar são:

- I. dignidade da pessoa humana.
- II. igualdade de direitos.
- III. participação.
- IV. corresponsabilidade pela vida social.
- V. compreensão das dificuldades individuais.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas os princípios I, II, III e IV estão corretos.
- (B) Apenas os princípios I, II, III e V estão corretos.
- (C) Apenas os princípios I, III, IV e V estão corretos.
- (D) Apenas os princípios II, III, IV e V estão corretos.

**QUESTÃO 34**

Analise as alternativas e marque a **CORRETA**.

- (A) Paciência, dedicação, vontade de ajudar e atitude democrática do professor facilitam a aprendizagem.
- (B) Um clima de desigualdades, competição, luta e tensão não produzem efeitos na aprendizagem.
- (C) Para o aluno aprender, independe de um clima de confiança, respeito e colaboração, basta ele estudar.
- (D) A relação professor/aluno não influencia na aprendizagem.



**QUESTÃO 35**

Analise as afirmativas a seguir em relação à concepção construtivista.

- I. Valorização da avaliação processual.
- II. Organização do trabalho escolar em base individual.
- III. O papel do ensino é possibilitar que o aluno desenvolva suas próprias capacidades, para que ele mesmo realize as tarefas de aprendizagem e produza sua autonomia de pensamento.
- IV. Os erros e conflitos cognitivos não são momentos construtivos da gênese do conhecimento.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

**QUESTÃO 36**

Em relação aos programas de formação continuada para professores do Ministério da Educação.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa é um programa de formação inicial para professores de 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.
- (B) O Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR é um programa de formação inicial de educação superior, gratuita e de qualidade, para professores em exercício na rede pública de educação básica.
- (C) O Pró-Letramento é um programa de formação inicial de professores para a melhoria da qualidade de aprendizagem de matemática nos anos/séries iniciais do ensino fundamental.
- (D) O PROINFANTIL é um curso em nível superior, presencial, na modalidade Normal. Destina-se aos profissionais que atuam em sala de aula da educação infantil, nas creches e pré-escolas das redes públicas e da rede privada, sem fins lucrativos, que não possuem a formação específica para o magistério.

**QUESTÃO 37**

Sabe-se que o processo de socialização, em que ocorre a transmissão dos padrões de sociabilidade, regras de comportamento, valores, parâmetros morais e éticos, hoje se dá, em grande parte, no ambiente escolar, grandemente influenciado pelas pedagogias culturais que condicionam concepções de gênero e sexualidade, dentre outros.

Analisando a afirmação, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) o espaço da escola deve problematizar a constituição das identidades transversalizadas pelos marcadores de gênero, raça/etnia, idade, classe social e diversidade sexual.
- (B) no espaço da escola não é possível problematizar a constituição das identidades transversalizadas pelos marcadores de gênero, raça/etnia, idade, classe social, diversidade sexual, pois essa não é a função da escola.
- (C) a escola tem trabalhado com eficiência e eficácia as questões de gênero e sexualidade, portanto não é necessário fomentar discussões sobre as práticas pedagógicas dos agentes escolares;
- (D) o espaço escolar não é reprodutor das desigualdades de gênero, raça/etnia, idade, classe social e diversidade sexual.

**QUESTÃO 38**

Em relação à avaliação da aprendizagem, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Deve ser neutra, não tendo nenhuma relação com o projeto pedagógico da escola nem com o seu projeto de ensino.
- (B) Ter como objetivo principal a aprovação, reprovação e classificação dos alunos.
- (C) Servir de base para tomadas de decisões no sentido de construir com e nos educandos conhecimentos, habilidades e hábitos que possibilitem o seu desenvolvimento.
- (D) Ter como principal objetivo a classificação dos alunos bons e ruins.

**QUESTÃO 39**

A atuação do profissional da educação deve contemplar programas de formação permanente, ou seja, de formação continuada. Para tanto, a escola necessita ser vista como *lócus* privilegiado dessa formação.

Em relação à formação continuada, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Deve ser de iniciativa exclusiva do docente.
- (B) Deve partir das necessidades reais do cotidiano escolar do professor e estar articulada ao trabalho individual e coletivo.
- (C) Os saberes da formação devem ser teóricos.
- (D) Deve ser vista como um conjunto de modelos metodológicos e/ou lista de conteúdos os quais, se seguidos, serão a solução para os problemas.

**QUESTÃO 40**

Em relação à competência pedagógica do/a professor/a, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) deve relacionar de um lado os conteúdos e objetivos e de outro, as situações de aprendizagem.
- (B) deve dissociar as etapas do planejamento.
- (C) deve dominar técnicas e métodos de ensino.
- (D) deve ensinar exclusivamente.