

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o poema abaixo para responder à questão **01**:

O Luar

*Luar através dos altos ramos,
Dizem os poetas todos que ele é mais
Que o luar através dos altos ramos.*

*Mas para mim, que não sei o que penso,
O que o luar através dos altos ramos
É, além de ser
O luar através dos altos ramos,
É não ser mais
Que o luar através dos altos ramos.*

Fernando Pessoa, Alberto Caeiro.

QUESTÃO 01

A partir da leitura do texto acima, podemos afirmar que o poeta:

- I. Concorda com todos os outros poetas com relação ao luar através dos altos ramos;
- II. discorda dos demais poetas com relação ao luar através dos altos ramos;
- III. afirma que o luar através dos altos ramos é pura imaginação.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a I está correta
- (B) apenas a II está correta
- (C) a II e a III estão corretas
- (D) todas estão incorretas

QUESTÃO 02

Indique a alternativa em que o gênero dos substantivos está empregado corretamente:

- (A) a dó, a lotação, o telefonema, o guaraná, o eclipse, a avestruz.
- (B) o dó, o lotação, o telefonema, a bicama, o eclipse, o avestruz.
- (C) o cal, o agravante, o guaraná, a derme, o dinamite, a soja.
- (D) a cal, a bicama, o dinamite, a agravante, a xerox, a laringe.

QUESTÃO 03

Leia os enunciados abaixo e assinale a alternativa em que a função dos pronomes está correta:

- I. Pobre menina, ela **se** machucou, mas **se** dá ares de sã.
(**se** machucou.= objeto direto)
(**se** dá = objeto indireto)
- II. Eu vi a casa. Não se comprou ela pelo seu alto preço.
(ela = sujeito)
- III. Faça-nos trabalhar. Deixe-as dormir. Viram-me sair.
(nos = sujeito)
(as = sujeito)
(me = sujeito)
- IV. Senti-a chorar. Mandaram-me entrar.
(a = sujeito)
(me = sujeito)

Marque a alternativa correta:

- (A) II, III e IV estão erradas
- (B) somente I, III e IV estão corretas
- (C) apenas II e IV estão erradas
- (D) todas estão corretas

QUESTÃO 04

Indique a alternativa em que a concordância verbal está incorreta:

- (A) Vinham eu e os outros colegas, todos cansados.
- (B) De todo lado apareceu cobra, lagartos, jacarés e a maldita assombração.
- (C) O pai, deixando a mãe com os filhos de colo, migrou para o sul.
- (D) Caçadores, presas e alimentos, fomos arrastados pelas águas.

QUESTÃO 05

Leia os enunciados abaixo e indique a alternativa correta, quanto à concordância verbal:

- I. Foi eliminada do concurso a aluna e os alunos faltosos.
- II. Foram vencedoras as atletas e os jogadores de futebol.
- III. Saiu-se bem a turma do vôlei e os meninos do futsal.
- IV. É chegada a hora e o momento da decisão.

Marque a alternativa correta:

- (A) apenas a I, III e IV estão corretas
- (B) II e IV estão erradas
- (C) todas estão corretas
- (D) III e IV estão erradas

Leia o texto abaixo e responda às questões 06 e 07:

Queria-se ele com a carne de porco bem assada e o arroz do forno açafroado – esses dois importantes elementos de gozo para os paladares portugueses; **queria-se** com o prato clássico da orelheira de porco, e até com aquele outro prato tão castiço como qualquer período de Fr. Luís de Sousa – prato que valeu aos portuenses um epíteto gloriosamente burlesco; **queria-se** com todas essas iguarias, quase desterradas das mesas modernas, de preferência aos manjares exóticos, cuja nomenclatura tem a propriedade de fazer ignorar ao conviva o que lhe dão a comer.

Júlio Diniz, As pupilas do Senhor Reitor.

QUESTÃO 06

A partir da leitura do texto acima, podemos afirmar que:

- I. o autor tenta resgatar iguarias agradáveis aos paladares portugueses;
- II. a forma verbal **queria** - imperfeito do indicativo - não confirma a intenção do autor de agradar a todos os paladares portugueses;
- III. o autor condena iguarias exóticas que têm a propriedade de fazer ignorar ao conviva o que lhe dão a comer.

Assinale a alternativa em que a interpretação está correta:

- (A) somente a II está errada
- (B) I e II estão erradas
- (C) II e III estão corretas
- (D) todas estão corretas

QUESTÃO 07

Observe, no mesmo texto, o uso das classes gramaticais, e assinale a alternativa em que todas as palavras pertencem à classe dos adjetivos:

- (A) castiço, desterradas, modernas, exóticos, burlesco, toda.
- (B) assada, açafroado, importantes, portugueses, clássico.
- (C) assada, prato, importantes, orelheira, portugueses.
- (D) assada, açafroado, importantes, iguarias, clássico.

QUESTÃO 08

Em relação à ortografia dos vocábulos terminados em **eza** e **esa**, assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas corretamente:

- (A) análise, frase, paráfrase, paralisação, baronesa, tristeza, beleza, malvadeza, gentilisa, fortaleza, lindeza, firmeza, certeza, destreza.
- (B) análise, frase, paráfrase, paralisação, baronesa, tristeza, beleza, malvadeza, gentileza, fortaleza, lindeza, firmeza, certeza, destreza.
- (C) análise, frase, paráfrase, paralisação, baroneza, tristeza, beleza, malvadesa, gentileza, fortaleza, lindesa, firmeza, certeza, destreza.
- (D) análise, frase, paráfrase, paralisação, baronesa, tristeza, beleza, malvadeza, gentilisa, fortaleza, lindeza, firmesa, certeza, destreza.

QUESTÃO 09

Em relação às expressões de tratamento, pode-se afirmar que:

- I. concordam com o verbo na primeira pessoa.
- II. concordam com o verbo na terceira pessoa.
- III. não admitem o uso da crase antes dos pronomes possessivos Vossa ou Sua.
- IV. admitem o uso da crase antes dos pronomes possessivos Vossa ou Sua

Assinale a alternativa correta:

- (A) I e II estão corretas
- (B) II e III estão corretas
- (C) III e IV estão corretas
- (D) II e IV estão corretas

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que contém o vocativo e o respectivo pronome de tratamento a ser usado nas correspondências oficiais para funcionários graduados, como, por exemplo, diretores e chefes de seção:

- (A) Excelentíssimo Senhor, Vossa Excelência.
- (B) Eminentíssimo Senhor, Vossa Eminência.
- (C) Prezado Senhor, Vossa Senhoria.
- (D) Reverendíssimo Senhor, Vossa Senhoria Reverendíssima.

PROVA DE CONHECIMENTOS REGIONAIS

QUESTÃO 11

O IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) no território brasileiro sofre variações em função do desenvolvimento geograficamente desigual. No caso do Tocantins, o IDH calculado para o ano de 2005, de acordo com o PNUD (Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento) apresentou uma ligeira melhora. Tendo esse enunciado como referência é CORRETO afirmar que:

- (A) no estado do Tocantins o IDH subiu de 0,560 em 1991 para 0,890 em 2005.
- (B) o estado do Tocantins apresenta o melhor IDH de toda a região norte do Brasil, com um índice igual a 0,795.
- (C) o IDH do Tocantins é o quarto melhor da região norte, sendo superado apenas pelos estados do Amapá, Amazonas e Rondônia.
- (D) o IDH do Tocantins é o terceiro melhor da região norte, sendo superado apenas pelos estados do Amapá e Amazonas.

QUESTÃO 12

No estado do Tocantins o nível educacional que trabalha com a taxa de analfabetismo sofreu uma variação positiva, pois segundo o PNUD (Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento), entre 2000 e 2005 o Tocantins salta de 0,826 para 0,860. Considerando-se esses dados é CORRETO afirmar que:

- (A) o Tocantins, apesar de ser um estado novo, foi o que apresentou o aumento mais significativo no seu índice de educação em relação aos demais estados da região Norte do Brasil.
- (B) o Tocantins apresentou em 2005 um índice de educação bem abaixo daqueles registrados nos estados da Bahia e Pernambuco.
- (C) o índice de educação no estado do Tocantins está à frente de estados como a Bahia, Pará e Acre.
- (D) o índice de educação no estado do Tocantins, que é da ordem de 0,921 está à frente de estados como Pará e Acre.

QUESTÃO 13

A Lei Estadual nº 1.203, de 12 de janeiro de 2001, cria:

- (A) o Parque Estadual do Jalapão.
- (B) o Parque Estadual do Cantão.
- (C) o Parque Estadual do Lajeado.
- (D) o Monumento Natural das Árvores Fossilizadas.

QUESTÃO 14

Localizado em uma área de 89.150 hectares o parque está localizado na porção ocidental do estado do Tocantins, cuja área é banhada pelos rios Araguaia, Coco e Javaés. Seu interior é formado por ilhas, lagoas, canais e matas alagadas de várzea. Foi criado pela Lei Estadual nº 996 de 14 de julho de 1998, posteriormente alterada pela Lei Estadual nº 1.319 de 04 de abril de 2002. Trata-se:

- (A) da Estação Ecológica da Serra Geral do Tocantins.
- (B) do Parque Estadual do Cantão.
- (C) da APA Lago de Peixe Angical.
- (D) do Parque Estadual do Lajeado.

QUESTÃO 15

No estado do Tocantins existem, de acordo com o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN, 2008), 15 comunidades quilombolas que compreendem o patrimônio cultural do estado. Estas comunidades possuem características culturais próprias que permitem distingui-las umas das outras e de toda a sociedade circundante, e ainda estabelecem um sentimento de pertencimento à terra na qual estão instaladas e também onde suas raízes culturais foram constituídas. São exemplos de comunidades quilombolas no estado do Tocantins:

- (A) Povoado do Prata, Mumbuca e Divino Eterno.
- (B) São Joaquim, Córrego Fundo e Menino Deus.
- (C) Malhadinha, Lagoa da Confusão e Redenção.
- (D) Lagoa da Pedra, Laginha e Morro de São João.

QUESTÃO 16

A Casa do Estudante do Norte Goiano (CENOG) foi criada no início da década de 1960 e tinha por finalidade, inicialmente, prestar assistência aos estudantes do norte de Goiás que estudavam em Goiânia. Além disso, também é CORRETO afirmar que:

- (A) mobilizou os estudantes na luta pela criação do estado do Tocantins tornando-se um espaço de atividade política exercendo intensa resistência à “Ditadura Militar”.
- (B) esteve envolvida com o movimento das “Diretas Já” na década de 1980, defendendo a democracia e o direito do cidadão brasileiro de eleger seus próprios representantes.
- (C) liderou o movimento no estado do Tocantins que pedia o *impeachment* do ex-presidente Fernando Collor de Melo na década de 1990 junto com outros movimentos estudantis espalhados pelo país.
- (D) atuou politicamente na criação do estado do Tocantins aliando-se ao militares na década de 1970 como forma de conquistar apoio e prestígio político para suas manifestações no até então norte goiano.

QUESTÃO 17

A Assembléia Nacional Constituinte (1987-1988) tinha por finalidade elaborar uma nova Constituição para o país. Dentre as diversas comissões e subcomissões que a integravam, existia a Subcomissão dos Estados cujo relator era o Deputado Federal Siqueira Campos. Entre as diversas propostas de criação de novas unidades federativas no país, concretizou-se apenas a criação do estado do Tocantins no artigo 13 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias. A redação CORRETA deste artigo é:

- (A) “é criado o Estado do Tocantins pelo desmembramento da área a ser decidida em fórum competente, dando-se sua instalação no quadragésimo sexto dia após a eleição prevista no § 3º, mas não antes de 1º de janeiro de 1989”.
- (B) “é criado o Estado do Tocantins, pelo desmembramento da área descrita neste artigo, dando-se sua instalação no quadragésimo sexto dia após a eleição prevista no § 3º, mas não antes de 1º de janeiro de 1989”.
- (C) “é criado o Estado do Tocantins, pelo desmembramento da área descrita neste artigo, dando-se sua instalação no trigésimo sexto dia após a eleição prevista no § 3º, mas não antes de 1º de janeiro de 1989”.

- (D) “é criado o Estado do Tocantins, pelo desmembramento da área descrita neste artigo, dando-se sua instalação no quadragésimo sexto dia após a eleição prevista no § 2º, mas não antes de 1º de janeiro de 1989”

QUESTÃO 18

“O Estado do Tocantins, como unidade federativa, é criação da Constituição de 1988. Para além de sua constituição geopolítica, o território em questão é fruto de processos seculares de sedimentação de identidades e ponto proeminente para o esclarecimento de uma política de patrimônio cultural pelo poder público. Neste sentido, há de se considerar que, embora a articulação da gestão governamental ocorra em fronteiras geográficas delimitadas, os universos culturais extrapolam esses limites espaciais” (IPHAN, 2008). De acordo com o texto acima, é CORRETO afirmar que:

- (A) para a formação da identidade tocaninense é necessário um território demarcado com delimitação clara das fronteiras geográficas, o que só foi possível com a Constituição de 1988.
- (B) o estado do Tocantins, enquanto unidade federativa, existia antes mesmo da Constituição de 1988 com suas fronteiras geográficas delimitadas, sendo necessário, apenas, declarar sua independência com relação ao estado de Goiás.
- (C) os universos culturais restringem-se apenas aos limites estabelecidos pelas fronteiras geográficas do estado do Tocantins, não sendo possível, dessa forma, reconhecermos a existência de uma identidade cultural tocaninense.
- (D) o processo de construção da identidade tocaninense envolve, ao mesmo tempo, a formação de um território (por meio do estabelecimento de fronteiras geográficas) e de uma territorialidade (a partir da formação dos universos culturais, os quais extrapolam os limites territoriais).

QUESTÃO 19

A base econômica do estado do Tocantins está no setor primário, notadamente na pecuária, onde o rebanho bovino é o décimo primeiro maior do país, de acordo com o censo agropecuário do Ministério da Agricultura de 2005. Sobre a pecuária no Tocantins é CORRETO afirmar que:

- (A) o rebanho bovino tocaninense é em sua maioria de corte, representando cerca de 86% do total estadual, cujas raças predominantes são guzerá e zebuínas.

- (B) o Tocantins apresenta o segundo maior rebanho bovino da região norte do Brasil, só perdendo para o estado do Pará.
- (C) o Tocantins apresenta o terceiro maior rebanho bovino da região norte do Brasil, sendo ultrapassado apenas pelos estados do Pará e Rondônia.
- (D) o rebanho bovino tocantinense é, em sua maioria, de corte, cuja carne abastece apenas o mercado da região Nordeste do Brasil.

QUESTÃO 20

Como se tem observado no espaço urbano brasileiro o problema da violência é crescente, alcançando índices preocupantes. O fato é que, se antes a violência urbana estava circunscrita aos grandes centros urbanos, hoje ela se propagou para as pequenas cidades do interior do território. Desse modo, pode-se afirmar que a cidade de Araguaína também tem registrado um aumento da violência urbana. Tendo o enunciado como referência assinale a alternativa CORRETA:

- (A) a violência urbana de Araguaína está relacionada às deficiências estruturais da cidade, à falta de áreas de lazer e à baixa qualificação dos seus moradores.
- (B) não se registrou nesses últimos anos um aumento do número de ocorrências policiais, pois a sociedade local tem sido constantemente incluída nos vários programas de geração de emprego e renda.
- (C) após a implementação de políticas públicas ligadas à educação, saúde, lazer e infraestrutura urbana, houve uma queda acentuada nos índices de violência o que pode ser constatado através dos vários equipamentos urbanos destinados às classes menos favorecidas nos arredores de Araguaína.
- (D) o bairro Araguaína Sul tem registrado índices de violência urbana preocupantes.

PROVA DE INFORMÁTICA –

QUESTÃO 21

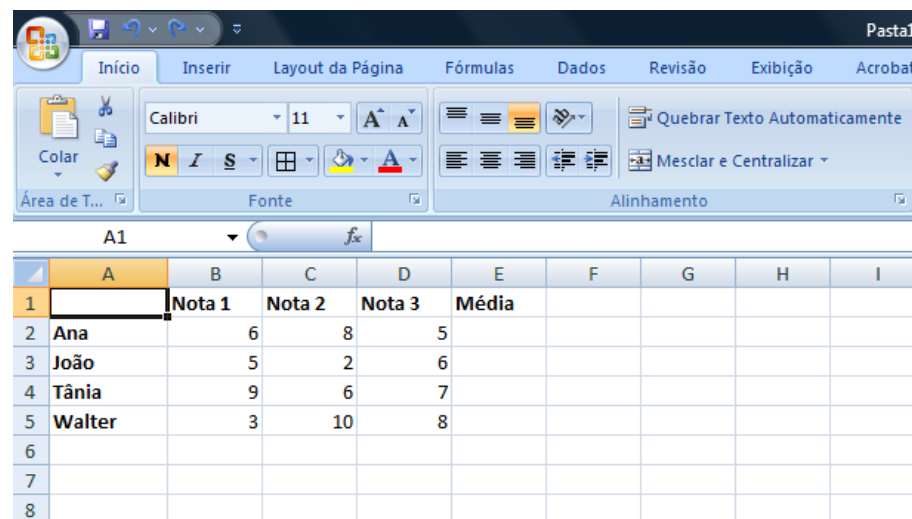
No Linux, ao digitar o comando **Ls -l *html**, o sistema operacional irá considerá-lo inválido porque:

- (A) os comandos Linux são *case sensitive*.
- (B) a opção **l** não é suportada por comandos **ls**.

- (C) o caractere ***** foi utilizado para compor o nome do arquivo HTML a ser pesquisado.
- (D) os comandos Linux não podem conter hífens.

QUESTÃO 22

No Microsoft Office Excel 2007, em português, foram digitadas três notas (nota 1, nota 2 e nota 3) para os alunos Ana, João, Tânia e Walter, conforme mostra a figura a seguir. Com a intenção de calcular a média aritmética alcançada pelos alunos utilizando essas três notas e colocar o seu resultado na coluna E, assinale a alternativa que apresenta a sequência de ações necessárias.



	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1		Nota 1	Nota 2	Nota 3	Média				
2	Ana	6	8	5					
3	João	5	2	6					
4	Tânia	9	6	7					
5	Walter	3	10	8					
6									
7									
8									

- (A) selecionar a célula **A2** e, depois, digitar **=MÉDIA(B2:D2)** e <Enter>. Em seguida, com o mouse no canto inferior direito da célula corrente, clicar e arrastar até a linha 5 desta planilha.
- (B) selecionar a célula **A2** e, depois, digitar **=MÉDIA(B2:D2)** e <Enter>. Em seguida, com o mouse no canto inferior direito da célula corrente, dar um clique duplo.
- (C) selecionar a célula **A2** e, depois, digitar **=MÉDIA(B2;D2)** e <Enter>. Em seguida, selecionar a célula **E2** e, com o mouse no canto inferior direito da célula corrente, dar um clique duplo.
- (D) selecionar a célula **A2** e, depois, digitar **=MÉDIA(B2:D2)** e <Enter>. Em seguida, selecionar a célula **E2** e, com o mouse no canto inferior direito desta célula, clicar e arrastar até a linha 5 desta planilha.

QUESTÃO 23

Sobre navegadores (*browsers*), analise as assertivas apresentadas a seguir.


- I. Navegadores são os programas usados para interpretar as páginas da Internet, que, inclusive, podem conter textos, imagens, sons e vídeos.
- II. Safari, Firefox e Internet Explorer são exemplos de navegadores.
- III. Navegadores são responsáveis por transformar os dados do computador (digitais) em dados de linha telefônica (analógicos) e vice-versa.
- IV. Navegadores são dispositivos que conectam o seu computador com outros computadores na Internet por meio de linha telefônica.


São verdadeiras somente as assertivas.

- (A) I e III
(B) II, III e IV
(C) I e II
(D) I e IV

QUESTÃO 24

Ao utilizar o sistema operacional Windows, por padrão, os usuários podem interromper, continuar, reiniciar e cancelar a impressão de seus próprios documentos. Imagine que você solicitou a impressão das 50 páginas existentes no arquivo "**Prova.doc**" que estava aberto no aplicativo Microsoft Word 2007, em português. Logo depois que as primeiras páginas deste documento foram impressas, você percebeu que se tratava do arquivo errado. Assim, para evitar desperdícios, tanto de papel quanto de toner/cartucho, você pretende cancelar a referida impressão. Para realizar esta operação, é preciso:

- (A) ativar o Gerenciador de Tarefas por meio das teclas Ctrl+Alt+Del; selecionar a aba Impressões; selecionar o arquivo que está sendo impresso e clicar no botão **Cancelar**.
- (B) clicar duas vezes no ícone Impressora () localizado na área de notificação; selecionar o arquivo que está sendo impresso e clicar na opção **Cancelar** do menu Documento.
- (C) ativar o Gerenciador de Tarefas por meio das teclas Ctrl+Alt+Del; selecionar a aba Documentos; selecionar o arquivo que está sendo impresso e clicar no botão **Cancelar**.

- (D) clicar duas vezes no ícone Impressora () localizado na área de notificação; selecionar o arquivo que está sendo impresso e clicar na opção **Parar Impressão** do menu Arquivo.

QUESTÃO 25

Um grupo de usuários cadastrados como "secretários" tem acesso a um conjunto de informações disponível no sistema da prefeitura X. Durante vários meses do governo, esses usuários realizaram consultas e obtiveram respostas corretas e imediatas. No entanto, em um determinado dia, um destes usuários tentou acessar uma informação já encontrada previamente e não conseguiu mais acessá-la.

De acordo com os princípios da segurança da informação, é possível concluir que houve uma violação no sistema acima de:

- (A) integridade.
(B) disponibilidade.
(C) confiabilidade.
(D) privacidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Os aparelhos de amplificação sonora individual (AASI) correspondem ao meio primário de reabilitação das pessoas com perdas auditivas para as quais não há tratamento médico ou cirúrgico possível. O prognóstico de sucesso a ser obtido pelo indivíduo com a amplificação dependerá:

- (A) do local da lesão.
(B) do grau de perda auditiva.
(C) das expectativas existentes com relação à amplificação.
(D) Todas as anteriores estão corretas.

QUESTÃO 27

O ouvido biônico, também conhecido como Implante Coclear (IC), é um dispositivo eletrônico de sofisticada tecnologia, capaz de substituir o órgão sensorial da audição. Este instrumento é um efetivo recurso clínico na melhora da qualidade de vida de pessoas com perdas auditivas neurossensorial bilateral, de grau severo e profundo. Entretanto, seu uso não

pode ser indiscriminado, sendo necessária a utilização de critérios de seleção de candidatos para o uso do IC. Das alternativas abaixo, assinale aquela cuja indicação do IC esteja CORRETA:

- (A) Adultos e crianças, com perda neurosensorial bilateral, de grau severo e profundo, mesmo que tenham obtido resultados positivos com o uso de AASI.
- (B) Para crianças, o IC pode ser indicado quando há deficiência auditiva decorrente de agenesia de cóclea, de nervo auditivo ou lesões centrais.
- (C) Adultos acima de 18 anos, com deficiência auditiva neurosensorial pós-lingual Bilateral e crianças com deficiência auditiva pré-lingual com até 06 anos de idade.
- (D) Para adultos com perdas auditivas progressivas, o tempo de perda não deve ultrapassar o número de anos correspondente à metade da vida do indivíduo, sem a perda auditiva.

QUESTÃO 28

Acredita-se que independentemente do tipo ou do grau de perda auditiva, muitas crianças têm condições de acompanhar o ensino regular, sendo necessário apenas alguns recursos para facilitar a inclusão dessa criança na sala de aula comum. Assinale a alternativa CORRETA para que a inclusão ocorra adequadamente:

- (A) Faz-se necessário exclusivamente a presença do intérprete de libras em sala de aula.
- (B) O trabalho pedagógico com alunos surdos nas escolas comuns deverá ser desenvolvido em ambiente bilíngue, destacando três momentos didático-pedagógicos: sala de recursos com atendimento educacional especializado em LIBRAS; atendimento educacional para o ensino de LIBRAS na escola comum e atendimento educacional especializado para o ensino de língua portuguesa.
- (C) É necessária apenas a criação de salas especiais, ou de recursos, pois os alunos surdos serão atendidos exclusivamente nestes locais, já que na sala de aula comum eles apenas aprenderão a se socializar.
- (D) O professor deve utilizar estratégias terapêuticas para levar a criança surda a construir e usar a linguagem oral de forma eficiente, já que a comunidade escolar não sabe se comunicar por meio de LIBRAS.

QUESTÃO 29

A linguagem tem sido definida como uma característica humana, não instintiva, de se comunicar ideias, emoções e desejos por meio de símbolos

arbitrários, sendo uma consequência do desenvolvimento do pensamento. De acordo com Vygotsky, como a linguagem é construída pela criança?

- (A) O desenvolvimento da linguagem é inato ao ser humano, e por isso não é necessária a presença de um interlocutor para que a criança possa se comunicar.
- (B) A criança com deficiência intelectual não consegue desenvolver a linguagem, já que a inteligência é condição primordial para que esta aquisição ocorra.
- (C) A criança constrói sua linguagem baseando-se unicamente na memória, sem levar em conta a maturação neurológica.
- (D) A linguagem se estabelece por meio de vivências das crianças com seu meio, em espaços interativos, entre adultos e com outras crianças.

QUESTÃO 30

As funções estomatognáticas são comportamentos realizados a partir das estruturas que compõem o sistema estomatognático. Quais são essas funções?

- (A) mastigação, deglutição, sucção e respiração
- (B) mastigação e deglutição
- (C) sucção e respiração
- (D) mastigação e deglutição, apenas na fase faríngea

QUESTÃO 31

Disfagia é qualquer dificuldade de deglutição, decorrente de processo agudo ou progressivo, que interfere no transporte do bolo da boca ao estômago, podendo ser classificada da seguinte forma:

- (A) orofaríngea ou baixa
- (B) esofageana ou alta
- (C) orofaríngea ou alta e esofagiana ou baixa
- (D) nenhuma das anteriores

QUESTÃO 32

Distúrbios vocais podem ser causados por:

- (A) fatores orgânicos.
- (B) fatores funcionais.
- (C) fatores psicogênicos.
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 33

De acordo com a higiene vocal, os profissionais que utilizam a voz como meio de trabalho devem seguir normas que possam auxiliar e preservar a saúde vocal. Dado isto, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O professor deve estar presente no momento da limpeza da sala de aula, para verificar se ela foi realizada a contento.
- (B) Sempre que sentir secreção na região da garganta, realizar comportamentos como pigarrear ou tossir para limpar a garganta, pois assim estará auxiliando na produção de uma voz mais clara.
- (C) Evitar o uso de ar condicionado, roupas apertadas, fumo, álcool e drogas e incentivar a prática de exercícios como a natação e a caminhada.
- (D) Não há necessidade de realizar restrições alimentares, já que nenhum alimento tem o poder de alterar sua produção vocal.

QUESTÃO 34

As disfunções da articulação temporomandibular (ATM) abrangem uma série de problemas clínicos que envolvem a musculatura mastigatória, a própria articulação e estruturas associadas, ou ambas. Quais são seus principais sintomas e sinais?

- (A) Cefaléias, dor localizada na musculatura da mastigação, na região da ATM e na região cervical.
- (B) Ausência de ruídos articulares, como estalos e/ou crepitação.
- (C) Ilimitados movimentos mandibulares, sem ausência de desvio em seu percurso.
- (D) Não apresenta alterações auditivas associadas, como hipoacusia ou vertigens.

QUESTÃO 35

A dislexia é um distúrbio ou transtorno de aprendizagem na área da leitura, da escrita e da soletração, porém, o paciente não apresenta alterações em seu desenvolvimento cognitivo, sensorial, físico e oral. Tem como principais características:

- (A) discalculia
- (B) disgrafia
- (C) disortografia visual e auditiva
- (D) disortografia (visual e auditiva), disgrafia e discalculia

QUESTÃO 36

A comunicação suplementar e alternativa (CSA) visa compensar e facilitar, temporária ou permanentemente, padrões de prejuízo e inabilidade de indivíduos com severas desordens de comunicação. Assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) A Libras, o Braile, o Sistema Pictográfico de Sinais (PCS) e o Código Morse fazem parte da comunicação suplementar e alternativa.
- (B) Utiliza-se um sistema de CSA, pois é sabido que um paciente que possui transtornos de comunicação, nunca poderá se comunicar oralmente.
- (C) São indicados para o uso da CSA aqueles pacientes que apresentem comprometimento de linguagem oral com variáveis graus de severidade e de evolução clínica, independentemente da patologia.
- (D) A CSA engloba uma série de opções que permitem ao paciente incapaz de se comunicar oralmente, interagir em uma variedade de situações e ambientes utilizando uma comunicação não-oral.

QUESTÃO 37

Discreta perda auditiva (25-30dB) em frequências isoladas, prejuízo em localização sonora, desempenho escolar inferior em leitura, ortografia, gramática e matemática, distração e inquietação são características de qual patologia?

- (A) dislexia
- (B) transtorno de déficit de atenção e hiperatividade
- (C) desordens do processamento auditivo central
- (D) distúrbio de aprendizagem

QUESTÃO 38

A disfluência neurológica é um distúrbio da fala resultante de uma neuropatologia. Quais as principais características observadas durante a avaliação fonoaudiológica?

- (A) Presença constante e intensa de movimentação secundária, durante a produção da fala.
- (B) Presença de disfluência tanto em palavras pequenas, como em palavras gramaticais, quanto em substantivos, além de situações de canto e fala decorada.

- (C) Presença de ansiedade e comportamentos que indicam que o paciente esteja evitando determinadas palavras ou situações de comunicação.
(D) Nenhuma das anteriores.

QUESTÃO 39

A Apraxia pode ser definida como:

- (A) incapacidade total de realizar uma ação, movimento ou sequência de movimentos.
(B) incapacidade de executar movimentos isolados.
(C) incapacidade de sequenciar movimentos para realizar uma ação.
(D) Nenhuma das anteriores.

QUESTÃO 40

O paciente laringectomizado é a pessoa que, de maneira súbita, se encontra impossibilitada de utilizar a sua voz habitual como um meio de comunicação com o seu ambiente. Como deve ser a terapia para este tipo de caso?

- (A) Baseia-se unicamente no ato cirúrgico.
(B) Exclusivamente no atendimento da fisioterapia respiratória.
(C) Somente na terapia fonoaudiológica, pré e pós-operatória.
(D) Baseia-se no conjunto das terapias descritas acima, sendo que, na área da fonoaudiologia ela deve ser feita em grupo, com o envolvimento dos familiares mais próximos.