



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS/UFT
CENTRO DE NOVAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS
COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO
SELEÇÃO PÚBLICA DE TUTORES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA BOLSISTA DA UAB/MEC
EDITAL Nº 75/2009 DE 16 de OUTUBRO DE 2009

A FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS - UFT e o CNTE – Centro de Novas Tecnologias Educacionais tomam público que estão abertas as inscrições para o processo seletivo de PROFESSORES TUTORES BOLSISTAS do Programa Universidade Aberta do Brasil – UAB, dos pólos e dos cursos na modalidade EaD da Universidade Federal do Tocantins, em consonância com a Lei 11.723/2006 e com as seguintes normas:

I- DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1. O concurso será regido por este edital, executado pelo CNTE e pela Comissão Permanente de Seleção (COPESE) da UFT, conforme o cronograma de atividades abaixo:

Data	Atividade
16/10/2009	Publicação do Edital de abertura.
19/10/2009 a 31/10/2009	Período de inscrições.
04/11/2009	Divulgação na página da COPESE www.copese.uft.edu.br , do local e horário da prova de argüição.
16/11/09 e 17/11/09	Prova de argüição.
20/11/2009	Resultado provisório.
21/11/2009	Dia para interposição de recursos.
23/11/2009	Resultado final.
04/12/2009	Início do curso de Formação de Tutores para a Educação a Distância (para os aprovados).

II- DO CARGO

2.1. Cargo: Professor tutor presencial

2.1.1. Resumo das Atividades:

- Tutoria em cursos acadêmicos de nível superior à distância, exercida nos pólos de apoio presencial ao aluno.
- Acompanhar os alunos presencialmente no pólo de apoio presencial;
- Acompanhar o desenvolvimento teórico-metodológico do curso
- Orientar os alunos nas questões teórico-metodológicas do curso.
- Acompanhar os encontros presenciais e as práticas pedagógicas realizados nos pólos.

2.2. Cargo: Professor tutor à distância

2.2.1 Resumo das Atividades:

- Tutoria em cursos acadêmicos de nível superior à distância.
- Acompanhar o desenvolvimento teórico-metodológico do curso;
- Acompanhar as atividades didático-pedagógicas do curso;
- Auxiliar na correção e dar retorno aos alunos nas orientações à distância;
- Atender e orientar os alunos nas questões teórico-metodológicas do curso;
- Orientar os encontros presenciais e as práticas pedagógicas a serem realizados nos pólos;
- Articular ações pedagógicas, como práticas avaliativas presenciais e a distância, aulas práticas, estágio supervisionado, entre outras, juntamente com o professor de disciplina.

2.3. Regime de Trabalho: 20 horas semanais.

2.3.1. **Período de atuação:** a tutoria para curso de formação inicial em nível superior terá vigência de 12 meses, podendo ser renovada por igual período a cada início de semestre letivo.

2.4. **Remuneração:** O valor da Bolsa-Tutoria presencial e tutoria à distância será de R\$ 600,00 (Seiscentos reais) mensais, pagas por meio de bolsas do FNDE (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação).

III- DOS REQUISITOS PARA A INSCRIÇÃO

- 3.1. Ser brasileiro nato ou naturalizado;
- 3.2. Possuir formação na área conforme o item VII.
- 3.3. Disponibilidade de 20 horas semanais para as atividades de tutoria, acompanhando e monitorando os alunos diariamente.
- 3.4. Ter habilidade e conhecimento para usar computadores em atividades educacionais através de internet (correio-eletrônico, web, fórum, bate-papo, plataformas de ensino-aprendizagem dentre outros);
- 3.5. Estar efetivo exercício no magistério da rede pública de ensino ou vinculados a um dos programas referidos no *caput* do art. 1º da Lei nº 11.273/2006, e que tenham formação em nível superior e experiência mínima de 1 (um) no magistério do ensino básico ou superior, ou pós-graduação, ou estejam vinculados a programa de pós-graduação.
- 3.6. Conforme Art.1º § 3º da Lei 11.273 é vedada a acumulação de mais de uma bolsa de estudo ou pesquisa nos programas de que trata esta Lei.

IV- DA INSCRIÇÃO

4.1 As inscrições devem ser feitas mediante entrega de ficha de inscrição, conforme modelo que se encontra no endereço www.copese.uft.edu.br, preenchida e assinada, acompanhada do Currículo e de cópias dos documentos para análise do Currículo listados no item 6.2.1 deste Edital, no período definido no item 1, no horário de 9h às 12h e das 14h30 às 17h de segunda a sexta, (exceto nos dias em que houver feriado) no setor de EaD dos seguintes locais:

- a) Araguaína: R: Humberto de Campos, 508, B. São João.
- b) Gurupi: Rua Badejós, chácaras 69 e 72 Lt.07 Zona Rural.
- c) Palmas: AV NS15 ALCNO 14 – Campus de Palmas/CNTE.
- d) Porto Nacional: R: 07 Qd. 15 s/nº Jardim dos Ipês.

4.2. Candidatos de outras localidades poderão se inscrever enviando a documentação necessária por sedex, para o seguinte endereço:

COPESE – SELEÇÃO PÚBLICA DE TUTORES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA BOLSISTA DA UAB/MEC
Caixa Postal nº 111, CEP 77.001-970, Palmas, TO.

V- DA SELEÇÃO

5. A seleção será efetuada por uma Banca Avaliadora a ser designada pelo CNTE e constará de duas etapas:

- a) **Prova de Arguição:** Será realizada entre os dias 16 e 17 de novembro de 2009, o horário será marcado pela Coordenação de cada Pólo e disponibilizado na página da COPESE www.copese.uft.edu.br e fixado no mural do Campus.
- b) **Análise de Currículo.**

VI- DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

6.1. Da Prova de Arguição.

6.1.1. A prova de arguição destina-se a avaliar as habilidades e **competências para atividade no ensino a distância e uso de informática**. A banca avaliadora terá 30 minutos para fazer perguntas ao candidato no formato de uma entrevista, sobre um dos temas indicados no anexo I do presente edital, a ser sorteado no dia 04/11/2009, observando os seguintes itens:

- a) Capacidade de articulação dos conhecimentos específicos da área de atuação.
- b) Conhecimentos básicos de informática.
- c) Conhecimentos básicos na área de educação à distância.
- d) Compreensão do processo de ensino e aprendizagem em sala de aula.

6.1.2. A nota final da prova de arguição será a média aritmética das notas individuais atribuídas pelos membros da Banca Avaliadora para cada um dos subitens disposto no item 6.1.1.

6.1.3 O candidato convocado para a prova e que não comparecer no dia, horário e local definido será excluído do Processo Seletivo. Será considerada uma tolerância máxima de 10 minutos de atraso em relação ao horário definido e publicado para início da prova do candidato, sendo o mesmo automaticamente desclassificado após este período de tolerância.

6.1.4. Será eliminado o candidato que obtiver nota inferior a 6,0 pontos na prova de arguição.

QUADRO I: Avaliação da prova de arguição

Itens	Pontuação máxima
a) Capacidade de articulação dos conhecimentos específicos da área de atuação.	2,5
b) Conhecimentos básicos de informática (correio-eletrônico, web, fórum, bate-papo etc).	2,5
c) Conhecimentos básicos na área de educação à distância.	2,5
d) Compreensão do processo de ensino e aprendizagem em sala de aula.	2,5
Total	10

6.2. Da análise de Currículo:

6.2.1 Os títulos só serão aceitos quando se relacionarem com a área específica do curso ao qual se inscreveu como tutor. Serão avaliados em conformidade com o quadro de atribuição de pontos do Quadro II, a ser aplicado pela Banca Avaliadora.

Quadro II: Pontuação.

DISCRIMINAÇÃO	Pontuação por Unidade	Quantidade Máxima	Valor Máximo
Atividades Didáticas			
Atuação como docente/tutor na educação à distância	0,20 /semestre	6 semestres	1,2
Atuação como docente	0,10 /semestre	6 semestres	0,6
Cursos			
Doutorado	1,0 pontos	1	1,0
Mestrado	0,75 pontos	1	0,75
Especialização (Carga horária mínima de 360 horas)	0,5 cada	2	1,0
Graduação na área do Curso	1,0 pontos	1	1,0
Graduação na área afim do Curso	0,5 pontos	1	0,5
Participação em eventos nos últimos 3 anos			
Como Palestrante, conferencista	0,20 por atividade	4	0,8
Como ouvinte	0,05 por atividade	5	0,25
Participação em projetos de iniciação científica e de extensão universitária.	0,20 por atividade	4	0,8
Publicações			
Artigo em revista indexada (últimos cinco anos)	0,5 por publicação	3	1,5
Outras publicações científicas não indexadas (últimos cinco anos)	0,20 por publicação	3	0,60
Total máximo de pontos			10,00

6.2.1.1. A nota do Currículo será a soma dos pontos atribuídos a cada item apresentado pelo candidato, em conformidade com o Quadro II.

6.3. A nota final será calculada pela média ponderada entre as notas obtidas na prova de arguição e análise de Currículo.

6.3.1 Cálculo da nota final, fórmula:

$$NF = (0,60 \times NA) + (0,40 \times NT)$$

onde, NA : nota final obtida na prova de arguição; NT: nota final obtida na avaliação de títulos;

6.4. Os candidatos serão classificados de acordo com a ordem decrescente da nota final obtida.

6.4.1 Em caso de empate entre candidatos, terá preferência o candidato de idade mais elevada, de acordo com o Parágrafo único do art. 27 da Lei nº 10.741/03 (Estatuto do Idoso).

6.4.2. Persistindo o empate, terá preferência o candidato que obtiver:

- Maior nota na prova de arguição;
- Mais experiência (comprovada) em educação à distância;
- Maior nota de Avaliação de Títulos do quadro II.

6.5. O resultado final será publicado pela COPESE no endereço eletrônico www.copese.uff.edu.br, conforme o cronograma

do item 1, constará de uma relação com o Pólo de atuação, nome do candidato, nota da prova de arguição, nota do Currículo, nota final e a classificação final.

VII- DAS VAGAS

7.1. CURSO DE FISICA: 04 vagas*. Tutor Presencial

Código	Pólo	Nº de vagas	Formação mínima exigida
F001	Araguatins	01 Tutor Presencial	Graduação em Física ou áreas afins
F002	Cristalândia	01 Tutor Presencial	Graduação em Física ou áreas afins
F003	Dianópolis	01 Tutor Presencial	Graduação em Física ou áreas afins
F004	Palmas	01 Tutor Presencial	Graduação em Física ou áreas afins

*Para verificar as áreas afins do Curso de Física [clique aqui](#).

** O tutor presencial deverá residir no município em que se encontra o pólo.

7.1.1. CURSO DE FISICA: 04 vagas*. Tutor à distância

Código	Pólo	Nº de vagas	Formação mínima exigida
FDIS 001	*	01 Tutor a Distância	Graduação em Química, Biologia ou Ciências
FDIS 002	*	01 Tutor a Distância	Graduação em Física
FDIS 003	*	01 Tutor a Distância	Graduação em Matemática
FDIS 004	*	01 Tutor a Distância	Graduação em Pedagogia

* Os tutores a distância deverão ter disponibilidade para atuar, no mínimo 10 horas, junto a Coordenação do Curso na cidade de Palmas - Tocantins. Caso haja deslocamento do tutor do local onde reside para o Campus de Palmas, esse deslocamento será feito sem ajuda de custo por parte da UFT.

7.2. CURSO DE QUIMICA: 07 vagas. Tutor Presencial

Código	Pólo	Nº de vagas	Formação mínima exigida
Q001	Araguacema	01 Tutor Presencial	Graduação em Química ou áreas afins
Q002	Araguatins	02 Tutor Presencial	Graduação em Química ou áreas afins
Q003	Gurupi	01 Tutor Presencial	Graduação em Química ou áreas afins
Q004	Cristalândia	01 Tutor Presencial	Graduação em Química ou áreas afins
Q005	Porto Nacional	01 Tutor Presencial	Graduação em Química ou áreas afins
Q006	Mateiros	01 Tutor Presencial	Graduação em Química ou áreas afins

**Para verificar as áreas afins do Curso de Química [clique aqui](#).

** O tutor presencial deverá residir no município em que se encontra o pólo.

7.2.2 CURSO DE QUIMICA: 07 vagas. Tutor a Distância

Código	Pólo	Nº de vagas	Formação mínima exigida
QDIS 001	*	03 Tutores a Distância	Graduação em Química
QDIS 002	*	01 Tutor a Distância	Graduação em Física
QDIS 003	*	01 Tutor a Distância	Graduação em Matemática
QDIS 004	*	01 Tutor a Distância	Graduação em Pedagogia
QDIS 005	*	01 Tutor a Distância	Graduação em Biologia

* Os tutores a distância deverão ter disponibilidade de para atuar no mínimo 10 horas junto a Coordenação do Curso na cidade de Gurupi - Tocantins. Caso haja deslocamento do tutor do local onde reside para o Campus de Gurupi, esse deslocamento será feito sem ajuda de custo por parte da UFT.

TOTAL DE VAGAS: 22 (vinte e duas) vagas.

VIII- DOS RECURSOS

8. O candidato que desejar interpor recurso contra o resultado disporá do dia 21/11/2009.
- 8.1. O recurso deverá ser digitado e entregue no Pólo onde o candidato fez a inscrição, contendo a argumentação e justificativa de forma coerente e consistente.
- 8.2. O julgamento da Banca é irrecorrível, salvo em caso de inobservância das normas contidas neste Edital e das disposições legais.

IX- DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 9.1 A COPESE poderá, a qualquer momento, para garantir a transparência e legitimidade deste processo, proceder a normas e editais complementares.
- 9.2. O processo seletivo será válido por 1 (um) ano a contar da data da publicação do Edital de divulgação dos resultados, prorrogável por igual período a critério da Instituição.
- 9.3. A inscrição implica no conhecimento e aceitação do Regulamento contido neste Edital.
- 9.4. A constatação de quaisquer irregularidades na documentação implicará a desclassificação do candidato, a qualquer tempo, sem prejuízo das medidas legais cabíveis.
- 9.5. Os casos omissos e situações não previstas no presente Edital serão avaliados e resolvidos pela UFT/COPESE/CNTE.

Palmas, 16 de outubro de 2009.

Flávia Tonani
Diretora do CNTE

X- ANEXO I**OBJETOS DE AVALIAÇÃO PARA TUTORIA PRESENCIAL**

OBJETOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS PARA VAGAS DO CURSO DE FÍSICA (Códigos: F001, F002, F003, F004).

1 - Ensino de Física

I - O método científico no ensino de física. Concepções da ciência e suas implicações na formação do professor de física.

II - Diretrizes e os parâmetros curriculares nacionais voltados para o ensino de física.

OBJETOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS PARA VAGAS DO CURSO DE QUÍMICA (Códigos: Q001, Q002, Q003, Q004, Q005, Q006).

2 - Ensino de Química

I - O método científico no ensino de química. Concepções da ciência e suas implicações na formação do professor de química.

II - Diretrizes e os parâmetros curriculares nacionais voltados para o ensino de química.

OBJETOS DE AVALIAÇÃO BÁSICOS PARA VAGAS DOS CURSOS DE FÍSICA E QUÍMICA.

3 - Legislação de Educação a Distância e o Sistema Universidade Aberta do Brasil

I – Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005.

II – Decreto nº 5.800, de 08 de junho de 2006.

III – Portaria MEC nº 4.361, de 29 de dezembro de 2004.

IV – Lei nº 11.237, de 06 de fevereiro de 2006.

V – Lei nº 11.502, de 11 de junho de 2007

VI – Informações básicas sobre o Sistema Universidade Aberta do Brasil: o que é, como funciona, estrutura administrativa, ações realizadas e outras informações obtidas na página eletrônica: (<http://www.uab.capes.gov.br>).

4 - Tendências Pedagógicas no Ensino a Distância

I - Ensino e Aprendizagem no Ensino a Distância.

II - Ensino e as novas tecnologias educacionais

III – A Aprendizagem Significativa na Educação a Distância

5 – Conhecimentos Básicos de Informática

I – Familiaridade na utilização de computadores e recursos de conectividade tais como: internet, e-mail, fórum, chats, dentre outros.

II – Domínio na operacionalização de ferramentas computacionais básicas tais como: processadores de texto; planilheiros, geradores de apresentação e banco de dados.

OBJETOS DE AVALIAÇÃO PARA TUTORIA À DISTÂNCIA

OBJETOS DE AVALIAÇÃO BÁSICOS PARA VAGAS DOS CURSOS DE FÍSICA E QUÍMICA.

1 - Legislação de Educação a Distância e o Sistema Universidade Aberta do Brasil
I – Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005.
II – Decreto nº 5.800, de 08 de junho de 2006.
III – Portaria MEC nº 4.361, de 29 de dezembro de 2004.
IV – Lei nº 11.237, de 06 de fevereiro de 2006.
V – Lei nº 11.502, de 11 de junho de 2007
VI – Informações básicas sobre o Sistema Universidade Aberta do Brasil: o que é, como funciona, estrutura administrativa, ações realizadas e outras informações obtidas na página eletrônica: (http://www.uab.capes.gov.br).

2 - Tendências Pedagógicas no Ensino a Distância
I - Ensino e Aprendizagem no Ensino a Distância.
II - Ensino e as novas tecnologias educacionais
III – A Aprendizagem Significativa na Educação a Distância

3 – Conhecimentos Básicos de Informática
I – Familiaridade na utilização de computadores e recursos de conectividade tais como: internet, e-mail, fórum, chats, dentre outros.
II – Domínio na operacionalização de ferramentas computacionais básicas tais como: processadores de texto; planilheiros, geradores de apresentação e banco de dados.

OBJETOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS PARA VAGAS DOS CÓDIGOS: **FDIS 001 e QDIS 001**
(Graduação em Química, Biologia ou Ciências)

4 – Conhecimentos em Química, Biologia e Ciências
1. História das Ciências contemporânea; 2. Pesquisa em resolução de problemas em ciências; 3. Atividades interdisciplinares no ensino de ciências. 4. Propriedades periódicas dos elementos e Ligações químicas; 5. Soluções: Classificação, unidades de concentração e reações; 6. Poluição e contaminação: conceitos, causas e efeitos; 7. Principais problemas ambientais mundiais. 8. O ensino de Ciências e Biologia na Educação Básica: tendências e perspectivas.

OBJETOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS PARA VAGAS DOS CÓDIGOS: **FDIS 002 e QDIS 002**
(Graduação em Física)

5 – Conhecimentos em Física
1. Vetores; 2. Cinemática Dinâmica da partícula, trabalho e energia; 3. Colisões cinemáticas da rotação e dinâmica da rotação; 4. Oscilação e gravitação; 5. Termodinâmica; 6. Ondas mecânicas e acústica. 7. Eletromagnetismo.

OBJETOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS PARA VAGAS DOS CÓDIGOS: **FDIS 003 e QDIS 003**
(Graduação em Matemática)

6 – Conhecimentos em Matemática

1. Informática Aplicada ao Ensino da Matemática; 2. Estatística na formação do Professor; 3. Geometria Analítica: 4. elementos conceituais e métodos de ensino; 5. Geometria euclidiana: elementos conceituais e métodos de ensino. 6. Estatística descritiva; 7. Probabilidade; 8. Análise de variância; 9. Limites: Limite de Funções, 9. Derivadas: Regra de Cadeia, Derivada de Funções Algébricas, Trigonométricas, Diferenciação Implícita. 10. Aplicação da Derivada; Antidiferenciação. Integral definida. 11. Teorema Fundamental do Cálculo. 12. A Integral Indefinida; Técnicas de Integração; 13. Aplicações da Integral Definida.

OBJETOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS PARA VAGAS DOS CÓDIGOS: **FDIS 004 e QDIS 004**
(Graduação em Pedagogia)

7 – Conhecimentos em Pedagogia

1. A Política Educacional no Contexto Histórico; 2. O Sistema de Ensino no Brasil. 3. Concepções de Educação e Filosofia e sua relação com a construção do conhecimento; 4. Principais correntes filosóficas problematizadoras da concepção do Homem; 5. Funções da Filosofia da Educação; 6. Educação e Sociologia; 7. A Sociologia no quadro educacional da atualidade; 8. LDB e PCN. 9. Construção histórica do pensamento pedagógico; 10. Correntes pedagógicas contemporâneas; Educação popular.

FICHA DE INSCRIÇÃO
CENTRO DE NOVAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS
COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO

SELEÇÃO PÚBLICA DE TUTORES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA BOLSISTA DA UAB/MEC

INFORMAÇÕES PESSOAIS:

Nome:		Nascimento:	
Endereço:			
Documento de Identidade:		CPF:	
Telefone fixo: ()	Celular: ()	Email:	

ESCOLARIDADE:

Graduação (1):	Instituição: Ano de Conclusão:
Pós-Graduação:	Instituição:

CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA

MS Word, Excel, Power Point Email, Web, Fórum, bate-papo BrOffice (OpenOffice)
 Digitação Outros: (indique)

ÁREA DE INTERESSE: Ver item VII do edital

CURSO:	CÓDIGO:	PÓLO:
--------	---------	-------

Declaro estar ciente e aceitar as condições do presente processo de seleção. Declaro também, sob as penas da lei, ser verdadeiras as informações prestadas.

Local:

Data:

Assinatura:

LOCAIS DE INSCRIÇÃO

Preencher, assinar, anexar o Currículo Vitae e os documentos para pontuação do Currículo conforme o Quadro II do item 6.2.1 e entregar no Setor de EaD em um dos seguintes *Campi*:

- Araguaína: Rua Paraguai, s/n, esq. c/ Uxiramas, Setor Cimba.
- Gurupi: Rua Badejós, chácaras 69 e 72 Lt.07 Zona Rural.
- Palmas: AV NS15 ALCNO 14 – Campus de Palmas, Bloco IV – CNTE – Sala 06
- Porto Nacional: R: 07 Qd. 15 s/nº Jardim dos Ipês.

Ou enviar por sedex para: Caixa Postal nº 111. CEP 77.001-970. Palmas. TO.