

PROCESSO DE SELEÇÃO - DIRETOR DE UNIDADE ESCOLAR

Provas de Conhecimentos

	Questões
Prova Administrativa	01 a 10
Prova Financeira	11 a 20
Prova de Legislação Vigente	21 a 30
Prova Pedagógica	31 a 40



ATENÇÃO: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO)**, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

A vida é um constante aprendizado.

ANTES DE RESPONDER AS QUESTÕES DAS PROVAS:

1. Verifique se esta prova está de acordo com o edital do certame.
2. Verifique se este caderno contém quatro provas, com um total de 40 (quarenta) questões, sequencialmente numeradas de 01 a 40.
3. Caso haja algum problema, solicite ao aplicador a substituição deste caderno imediatamente após o início da prova.

AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

4. Confira seus dados e, havendo erro, solicite ao aplicador a correção na Ata de Sala.
5. Assine, no espaço indicado, utilizando caneta preta ou azul.

AO TRANSFERIR A MARCAÇÃO DAS ALTERNATIVAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

6. Use somente caneta azul ou preta e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente de cada resposta, conforme modelo:



7. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa.
8. A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

AO TERMINAR AS PROVAS:

9. Você deve chamar a atenção do aplicador levantando o braço. Ele irá até você para recolher sua **FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO)** e este **CADERNO DE PROVAS**.
10. Recolha seus objetos, deixe a sala, e em seguida o prédio. A partir do momento em que você sair da sala e até sair do prédio, continuam válidas as proibições sobre o uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe será mais permitido o uso dos sanitários.

Terá suas provas anuladas e será automaticamente eliminado do processo seletivo, o candidato que durante a sua realização for surpreendido portando (mesmo que desligado) aparelhos eletrônicos, tais como: máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, tablets, iPod, iPad, gravadores, pendrive, mp3 player ou similar, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, bipe, notebook, palmtop, Walkman, máquina fotográfica, chaves integradas com dispositivos eletrônicos, controle de alarme de carro e moto, controle de portão eletrônico, etc.; relógios, óculos escuros, protetor auricular ou similar, lápis, lapiseira/grafite, marca-texto, borracha e(ou) qualquer tipo de carteira ou bolsa; quaisquer acessórios de chapelaria, tais como: chapéu, boné, gorro etc.; e ainda qualquer recipiente ou embalagem, tais como: garrafa de água, suco, refrigerante e embalagem de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolate, balas etc.), que não seja fabricado com material transparente.

Nome: _____
RG: _____

ATENÇÃO:

Após a prova você poderá levar consigo somente o Gabarito Rascunho.

Duração total destas provas, incluindo o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO)**:

QUATRO HORAS

DIMENSÃO: ADMINISTRATIVA

QUESTÃO 01

No que diz respeito à gestão dos espaços físicos e do patrimônio escolar, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O conceito de patrimônio escolar relaciona-se ao patrimônio material, sendo bens imóveis (terreno e prédio) e bens móveis (mobiliário, equipamentos e outros).
- (B) O conceito de patrimônio escolar relaciona-se ao patrimônio imaterial, constituído pela identidade da escola, historicamente construída em sua relação com a comunidade, a partir de seu projeto pedagógico e de sua evolução ao longo do tempo.
- (C) O patrimônio escolar imaterial se revela por meio de muitos elementos: os símbolos escolares (a bandeira, o hino, o uniforme e outros), os principais projetos de ensino-aprendizagem, o material didático utilizado, os movimentos cívicos que liderou ou que participou, as festas promovidas, a participação em apresentações culturais, esportivas, trabalhos comunitários, o perfil de seus alunos, a qualidade de seus professores e outros.
- (D) A equipe gestora da escola pública tem como uma de suas funções a gestão do patrimônio escolar, que significa exclusivamente conservar os aspectos materiais. Essa tarefa requer a tomada de decisões e a adoção de providências bem fundamentadas e adequadas ao desenvolvimento do projeto pedagógico da escola.

QUESTÃO 02

Ainda sobre a gestão dos espaços físicos e do patrimônio escolar, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Cada atividade tem sua especificidade e cada equipamento, mobiliário ou serviço precisa ter especificações muito bem elaboradas e exigidas por ocasião das aquisições e contratações feitas pela escola ou responsável pelo sistema de ensino.
- (B) Antes de qualquer gasto, é necessário um planejamento das atividades, identificando assim as necessidades em termos de dimensões, durabilidade, transporte, montagem e segurança dos recursos materiais da escola.
- (C) Deverão ser consideradas nas especificações e na aquisição de equipamentos e material permanente, as seguintes características: a qualidade, o custo de aquisição, o custo de manutenção, a versatilidade, a facilidade de operação e manuseio, a adequação e facilidade de transporte, a segurança e a estética.
- (D) As despesas públicas são classificadas em despesas correntes, sendo aquelas realizadas com frequência, pois delas dependem a manutenção e o funcionamento cotidiano dos serviços públicos; e despesas de capital, referindo-se à produção de bens e serviços de outra natureza, que não ocorrem tão sistematicamente como as anteriores.

QUESTÃO 03

A respeito da gestão dos processos administrativos da escola, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) As concepções de gestão escolar possuem as mesmas posições políticas e concepções do papel da escola e da formação humana na sociedade.
- (B) O modo como uma escola pode ser organizada e estruturada depende de objetivos mais amplos sobre a relação da escola com a conservação ou transformação social.
- (C) A concepção técnico-científica hierarquiza cargos e funções, visando a racionalidade do trabalho. A versão mais conservadora desta concepção é denominada de administração clássica ou burocrática. A versão mais

recente é conhecida como modelo de gestão da qualidade total, com utilização mais acentuada de métodos e práticas de gestão da administração empresarial.

- (D) A concepção democrático-participativa defende uma forma coletiva de tomada de decisões, sem, todavia, desobrigar as pessoas da responsabilidade individual. Uma vez tomada as decisões coletivamente, cada membro deve assumir sua parte no trabalho. Advoga formas de gestão participativa, mas não exclui a necessidade da coordenação.

QUESTÃO 04

Analise as afirmativas a seguir em relação à gestão dos processos administrativos da escola.

- I. A perspectiva gerencialista de gestão escolar compromete os diretores de escola com outros valores que não aqueles oriundos da perspectiva democrática. Nesta, cabe aos diretores a principal responsabilidade pelos rumos da escola.
- II. Na concepção de gestão democrática da escola, não é possível separar as dimensões política e técnico-administrativa do trabalho do gestor escolar. Isto, por partir do pressuposto que a educação escolar é uma prática social de caráter político, considerando ser essa a tarefa que lhe dá origem, constituindo-se, também, em sua principal atividade.
- III. Na concepção de gestão democrática da escola, a atividade de gestão é considerada como uma atividade de mediação. Esse caráter mediador deve se dar de forma que todas as atividades-meio e a própria atividade-fim estejam permanentemente impregnadas dos fins da educação.
- IV. É no caráter educativo da gestão escolar democrática que se encontram as possibilidades de mudanças, ou seja, por tornar-se um espaço pedagógico rico em possibilidades de aprendizagem para o exercício da cidadania.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Nenhuma das afirmativas está correta.
- (B) Todas as afirmativas estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa I está correta.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 05

Em se tratando da organização dos registros e da documentação escolar, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A equipe gestora da escola pública tem como uma de suas funções o gerenciamento do patrimônio escolar, tarefa que requer a tomada de decisões e a adoção de providências bem fundamentadas, mas que não guardam relação com o desenvolvimento do projeto pedagógico da escola.
- (B) O arquivo escolar é caracterizado como um conjunto de documentos organicamente acumulados, cujas informações permitem conhecer a trajetória de vida de seu titular.
- (C) Os registros escolares conformam-se na escrituração escolar em que é realizado o registro metódico dos fatos e dados relativos à vida escolar do aluno e da unidade escolar, com o desígnio de assegurar, em qualquer época, a verificação da identidade de cada aluno, da regularidade de seus estudos, da autenticidade de sua vida escolar e do funcionamento da escola.
- (D) A secretaria da escola é o setor que tem como principal função a realização de atividades de apoio ao processo administrativo-pedagógico, onde se concentram as maiores responsabilidades relativas à vida escolar do aluno e da própria instituição.

QUESTÃO 06

Heloísa Lück (2007) traça as características de um líder na gestão escolar. Dentre estas características, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Geralmente, o líder é uma pessoa empreendedora, que se empenha em manter o entusiasmo da equipe e tem autocontrole e determinação, sem deixar de ser flexível.
- (B) É importante também que o líder conheça os fundamentos da educação e seus processos, pois é desse conhecimento que virá sua autoridade.
- (C) O bom líder não precisa compartilhar a liderança.
- (D) O líder também deve compreender o comportamento humano e estar ciente das motivações, dos interesses e das competências do grupo ao qual pertence.

QUESTÃO 07

Leia as afirmativas que seguem, as quais foram retirados do documento SEDUC/2017 – Orientação para Nivelamento de Conteúdos da Rede Estadual de Ensino do Tocantins no segundo semestre de 2017.

- I. Nivelamento é uma ação contínua/permanente que visa superar os baixos desempenhos obtidos no 1º semestre de 2017, na série/ano em curso, para recuperação dos conteúdos não aprendidos. A expressão tem o sentido de desenvolver ações na perspectiva de buscar a equidade da aprendizagem, avaliar continuamente, conhecer cada estudante, desenvolver ações diferenciadas e monitorar o trabalho desenvolvido pela equipe escolar e professores.
- II. O objetivo do nivelamento é atender aos alunos do Ensino Fundamental e Médio, no segundo semestre de 2017, com defasagem de aprendizagem em relação aos conteúdos necessários para a série/ano em curso, tendo como referência os conteúdos não ministrados, os ministrados e não aprendidos, durante o primeiro semestre de 2017.
- III. A direção deve organizar um estudo com a coordenação pedagógica e professores para identificar os conteúdos não ministrados, ministrados e não aprendidos de todos os componentes curriculares.
- IV. A coordenação pedagógica da escola deve auxiliar no planejamento pedagógico dos professores, contribuindo para a aprendizagem dos conteúdos não aprendidos.

Em relação às afirmativas, em se tratando da organização do trabalho escolar, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Nenhuma das afirmativas está correta.
- (B) Todas as afirmativas estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 08

Em relação à organização do trabalho escolar, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A organização do trabalho escolar pode ser definida como a forma na qual exclusivamente o trabalho do professor é organizado, buscando-se atingir os objetivos da escola.
- (B) A organização do trabalho escolar refere-se à forma como as atividades estão discriminadas, como os tempos estão divididos, os ritmos determinados, a distribuição das tarefas e competências, as relações de hierarquia que refletem relações de poder, entre outras características inerentes à forma como o trabalho é organizado.

- (C) A organização do trabalho escolar é dependente da organização escolar, no sentido que, de acordo como a educação escolar está estruturada, ou seja, se por regime seriado ou por ciclos de formação, tem-se uma forma distinta de organização do trabalho.
- (D) Em uma perspectiva crítica, as mudanças trazidas pela legislação dos anos 1990 e 2000, sobre a organização escolar, repercutiram diretamente sobre a organização do trabalho escolar, pois passaram a exigir mais tempo de trabalho do professor e de outros trabalhadores da escola para responder a novas demandas que se ampliaram na sua jornada de trabalho.

QUESTÃO 09

Ao se tratar da temática gestão de pessoas em uma escola, a Lei nº 9.394/1996 (LDB) dispõe que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, têm várias incumbências. Dentre tais incumbências, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Administrar seu pessoal.
- (B) Deixar exclusivamente a cargo do docente a responsabilidade pelo cumprimento do seu plano de trabalho.
- (C) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- (D) Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.

QUESTÃO 10

No que se refere à temática da liderança organizacional em escolas assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Nas organizações educativas, a liderança passou a ser apontada por vários autores como uma das soluções para fazer face à mudança dos sistemas educativos.
- (B) Para muitos autores, as organizações educativas, no quadro das organizações, em geral possuem singularidades relacionadas ao seu papel na sociedade.
- (C) A transferência dos conteúdos ligados à liderança, do campo da administração para o campo educacional, tem sido controversa na medida em que parece contrariar as finalidades específicas e de gestão democrática que incubem à escola.
- (D) Não há controvérsias acerca da temática da liderança no campo da gestão escolar.

DIMENSÃO: FINANCEIRA

QUESTÃO 11

A Lei nº 101/2000, conhecida por Lei de Responsabilidade Fiscal, estabelece “normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal”.

Analise as afirmativas a seguir, em relação aos pressupostos da Lei de Responsabilidade Fiscal, e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Ação planejada e transparente.
- (B) Prevenção de riscos e correção de desvios que afetem o equilíbrio das contas públicas.
- (C) Manter gastos com inativos e pensionistas acima do limite definido em lei.
- (D) Garantia de equilíbrio nas contas, via cumprimento de metas de resultados entre receitas e despesas.

QUESTÃO 12

Analise as disposições que seguem em relação ao Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE, e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A coordenação das ações de alimentação escolar, sob a responsabilidade dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e das escolas federais, será realizada por um servidor efetivo, que deverá assumir a responsabilidade técnica do Programa, respeitando as diretrizes previstas na Lei nº 11.947/2009 e em legislações específicas, dentro de suas atribuições.
- (B) Sua finalidade consiste em contribuir para o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de práticas alimentares saudáveis dos alunos, por meio de ações de educação alimentar e nutricional e da oferta de refeições que cubram as suas necessidades nutricionais durante o período letivo.
- (C) A escola beneficiária precisa estar cadastrada no Censo Escolar, realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep/MEC).
- (D) O repasse dos recursos financeiros é feito diretamente aos estados e municípios pelo FNDE, sendo acompanhado e fiscalizado diretamente pela sociedade, por meio dos Conselhos de Alimentação Escolar (CAE), pelo FNDE, pelo Tribunal de Contas da União (TCU), pela Controladoria Geral da União (CGU) e pelo Ministério Público.

QUESTÃO 13

A Resolução nº 06, de 26 de agosto de 2009, do Conselho Estadual de Trânsito - CETRAN-TO, disciplina o transporte escolar nos Municípios do Estado do Tocantins. Dentre os deveres do condutor do transporte escolar, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Trajar-se adequadamente.
- (B) Conduzir os escolares até o final do itinerário.
- (C) Realizar o embarque e desembarque em locais indicados pela família do aluno.
- (D) Tratar a todos com urbanidade e respeito.

QUESTÃO 14

A Lei nº 8.666/1993 institui normas para licitações e contratos da Administração Pública. Dentre os requisitos legais dos projetos básicos e projetos executivos de obras e serviços numa licitação, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Segurança.
- (B) Impacto ambiental.
- (C) Adoção das normas técnicas, de saúde e de segurança do trabalho adequadas.
- (D) Uso de materiais e serviços cujos quantitativos excedam o projeto básico ou executivo.

QUESTÃO 15

Acerca da Emenda Constitucional nº 53/2006, que cria e dispõe sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais de Educação (Fundeb), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O Fundeb é um fundo de natureza contábil que distribui recursos e responsabilidades entre o Distrito Federal, os Estados e os Municípios para a manutenção e

desenvolvimento da educação básica e a remuneração condigna dos trabalhadores da educação.

- (B) Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios poderão destinar qualquer percentual dos recursos vinculados à educação, dispostos no art. 212 da Constituição Federal de 1988, à manutenção e desenvolvimento da educação básica e à remuneração condigna dos trabalhadores da educação.
- (C) A Emenda Constitucional inclui como princípios do ensino público o piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos da lei federal.
- (D) A Emenda Constitucional também altera a faixa etária da educação infantil, em creche e pré-escola, passando a ser para as crianças de até cinco anos de idade.

QUESTÃO 16

Existe um conjunto de programas do governo federal, de repasse de verbas para as escolas, que funciona como uma complementação do investimento na educação. Dentre eles, está o Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), regulado, atualmente, pela Resolução MEC/FNDE nº 10/2013, que dispõe sobre os critérios de repasse e execução do Programa. Com base na referida Resolução, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O FNDE não está autorizado a suspender o repasse dos recursos do PDDE em nenhuma hipótese.
- (B) É uma destinação anual, pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), de recursos financeiros, em caráter suplementar, a escolas públicas e privadas de educação especial, que possuam alunos matriculados na educação básica, e a polos presenciais do sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), que ofertem programas de formação inicial ou continuada a profissionais da educação básica.
- (C) Seu propósito é contribuir para o provimento das necessidades prioritárias dos estabelecimentos educacionais beneficiários que concorram para a garantia de seu funcionamento e para a promoção de melhorias em sua infraestrutura física e pedagógica, bem como incentivar a autogestão escolar e o exercício da cidadania com a participação da comunidade no controle social.
- (D) Os recursos devem ser empregados na aquisição de material permanente, na realização de pequenos reparos, adequações e serviços necessários à manutenção, conservação e melhoria da estrutura física da unidade escolar, na aquisição de material de consumo, na avaliação de aprendizagem, na implementação de projeto pedagógico, e no desenvolvimento de atividades educacionais.

QUESTÃO 17

Segundo o documento Regra de Cálculo do Programa Escola Comunitária de Gestão Compartilhada (2015), assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O cálculo do montante dos repasses para 2015 é realizado com base no número de alunos apresentados no CENSO 2015.
- (B) O Programa Escola Comunitária de Gestão Compartilhada propõe um novo panorama para as relações internas e externas das Unidades Escolares.
- (C) Os valores são repassados em custeio e a Unidade Executora nunca poderá solicitar a conversão da categoria de custeio para capital.
- (D) As Unidades Escolares não necessitam apresentar a prestação de contas dos recursos recebidos.

QUESTÃO 18

Ainda com base no documento Regra de Cálculo do Programa Escola Comunitária de Gestão Compartilhada (2015), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Para cobrir os custos com a manutenção das Unidades Escolares, a Secretaria de Educação, através do Programa Escola Comunitária de Gestão Compartilhada, repassa os recursos financeiros às Associações de Apoio às Escolas, em parcelas.
- (B) As Unidades Escolares conveniadas e as Escolas Especiais – Apaes – também recebem os repasses do Programa Escola Comunitária de Gestão Compartilhada.
- (C) As transferências são efetuadas com valores iguais para todas as Unidades Executoras.
- (D) Para as escolas que oferecem o ensino de forma convencional e de tempo integral, bem como Escolas Agrícolas e Especiais, o valor *per capita* é definido de forma diferenciada, com intuito de adequação às despesas demandadas por tais escolas.

QUESTÃO 19

Analise as afirmativas a seguir, referentes ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB, instituído pela Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007:

- I. Trata-se de um fundo de natureza contábil destinado à manutenção e ao desenvolvimento da educação básica pública e à valorização dos trabalhadores em educação, incluindo sua condigna remuneração.
- II. A distribuição de recursos que compõem o Fundo, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, dar-se-á entre o governo estadual e os seus Municípios, na proporção do número de alunos matriculados, nas respectivas redes de educação básica pública presencial.
- III. É vedado à União complementar os recursos dos fundos instituídos no âmbito dos estados e do Distrito Federal, ainda que o valor médio ponderado por aluno não alcance o mínimo definido nacionalmente.
- IV. A distribuição de recursos do FUNDEB dar-se-á igualmente para todas as etapas, modalidades e tipos de estabelecimento de ensino da educação básica.

Assinale a alternativa que contém afirmativas **INCORRETAS**.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e IV.

QUESTÃO 20

No que concerne à definição da Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO), contida na Lei de Responsabilidade Fiscal (nº 101 de 2016), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Distingue as medidas de compensação a renúncias de receita e ao aumento de despesas obrigatórias de caráter continuado.
- (B) Estabelece normas relativas ao controle de custos e à avaliação dos resultados dos programas financiados com recursos dos orçamentos.
- (C) Institui condições e exigências para transferências de recursos a entidades públicas e privadas.
- (D) Dispõe sobre reequilíbrio entre receitas e despesas.

DIMENSÃO: LEGISLAÇÃO VIGENTE

QUESTÃO 21

Analise as afirmativas que seguem para a gestão democrática da educação pública, na Constituição Federal de 1988.

- I. Na Constituição Federal de 1988 está disposto que o ensino público será ministrado com base, além de outros princípios, na gestão democrática, na forma da lei.
- II. Na Constituição do Estado do Tocantins de 1989 está disposto que o ensino público será ministrado com base, além de outros princípios, na gestão democrática, na forma da lei.
- III. Na Constituição do Estado do Tocantins de 1989 está disposto que as unidades escolares mantidas pelo Poder Público Estadual obedecem ao princípio de gestão democrática do ensino público.
- IV. Na Constituição do Estado do Tocantins de 1989 está disposto que os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica, que os integram, progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Todas as afirmativas estão corretas, pois as duas Constituições definem a gestão democrática da educação ou do ensino no conjunto de seus princípios.
- (B) Nenhuma das afirmativas está correta, pois as duas Constituições não definem a gestão democrática da educação ou do ensino no conjunto de seus princípios.
- (C) Apenas a afirmativa I está correta, pois a Constituição do Estado do Tocantins não define a gestão democrática da educação ou do ensino no conjunto de seus princípios.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas, pois a Constituição Federal não define a gestão democrática da educação ou do ensino no conjunto de seus princípios.

QUESTÃO 22

A Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – explicita princípios, instrumentos e incumbências para a gestão democrática do ensino público. Dentre as disposições da Lei, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) São princípios para a definição das normas da gestão democrática do ensino público na educação básica: participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- (B) Os sistemas de ensino garantirão a todas as unidades escolares públicas de educação básica, que os integram, progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais do direito financeiro público.
- (C) Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de: elaborar e executar sua proposta pedagógica, administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros, assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas, velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente, prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento e articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- (D) Os docentes incumbir-se-ão de: participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino, elaborar e cumprir plano de trabalho segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino, zelar pela aprendizagem dos alunos, estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento e ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos.

QUESTÃO 23

Ainda com base na LDB nº 9.394/1996, tratando-se de disposições gerais para a organização da educação básica, nos níveis fundamental e médio, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Na educação básica, a escola não poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior.
- (B) A classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita por promoção ou por transferência, segundo critérios estabelecidos na Lei.
- (C) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- (D) A verificação do rendimento escolar observará, dentre outros critérios: avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

QUESTÃO 24

A Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024), disciplina a gestão democrática da educação pública. Dentre os conteúdos do referido dispositivo legal, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Uma das diretrizes do PNE é a promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.
- (B) É uma opção dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios aprovar leis específicas para os seus sistemas de ensino, instituindo a gestão democrática da educação pública nos respectivos âmbitos de atuação.
- (C) Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.
- (D) Conferências nacionais, distrital, municipais e estaduais de educação, Fóruns Permanentes de Educação, Planos de educação, Grêmios estudantis, Associações de pais, Conselhos escolares e Conselhos municipais de educação são alguns dos instrumentos citados para a gestão democrática da educação.

QUESTÃO 25

Analise as Estratégias da Meta 19, da Lei nº 13.005/2014 do PNE 2014-2024, que tratam da gestão democrática da educação pública:

- I. Estimular a participação e a consulta de profissionais da educação, alunos(as) e seus familiares na formulação dos projetos políticos-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, assegurando a participação dos pais na avaliação de docentes e gestores escolares.
- II. Estimular, em todas as redes de educação básica, a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais, assegurando-se-lhes, inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas e fomentando a sua articulação orgânica com os

conselhos escolares, por meio das respectivas representações.

- III. Favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Nenhuma das Estratégias citadas fazem parte da Lei e Anexo do PNE.
- (B) Apenas a Estratégia III faz parte da Lei e Anexo do PNE.
- (C) Apenas as Estratégias I e II fazem parte da Lei e Anexo do PNE.
- (D) Todas as Estratégias citadas fazem parte da Lei e Anexo do PNE.

QUESTÃO 26

Analise as assertivas a respeito da Lei nº 2.139/2009, que dispõe sobre o Sistema Estadual de Ensino, e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Na educação básica, o ensino deve organizar-se de acordo com as seguintes regras quanto ao tempo escolar: carga horária mínima anual de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames especiais.
- (B) Compreendem-se como efetivo trabalho escolar as atividades pedagógicas realizadas apenas dentro da unidade escolar, com a presença dos professores, suas respectivas turmas de alunos e controle de frequência.
- (C) As atividades pedagógicas, de efetivo trabalho escolar, realizadas dentro ou fora da unidade escolar, com a presença dos professores, suas respectivas turmas de alunos e controle de frequência devem estar previstas no Projeto Político-Pedagógico da unidade escolar e nos planos dos professores.
- (D) O limite máximo por sala de aula é de: 15 alunos para creche; 25 alunos para a pré-escola; 35 alunos para os cinco primeiros anos ou séries do ensino fundamental; 40 alunos para os quatro últimos anos ou séries do ensino fundamental; 45 alunos para o ensino médio.

QUESTÃO 27

Em se tratando da gestão democrática do ensino público, como prevista na Lei nº 2.139/2009, sobre o Sistema Estadual de Ensino, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) As escolas mantidas pelo Poder Público Estadual obedecem ao princípio de gestão democrática do ensino público, assegurada a participação de Associações de Apoio integradas por professores, pais, alunos e demais servidores da Unidade Escolar.
- (B) O programa "Escola Comunitária de Gestão Compartilhada" criado na Secretaria da Educação e Cultura, visa ao fortalecimento do processo de autonomia da escola, à gestão democrática do ensino público e à descentralização de recursos.
- (C) O Programa "Escola Comunitária de Gestão Compartilhada" efetiva-se com a criação da Associação de Apoio à Escola, constituída pelo Conselho Escolar, integrado por representantes das comunidades escolar e local.
- (D) A Associação de Apoio à Escola tem poder deliberativo e obedece ao estatuto próprio e os recursos são destinados à manutenção das Unidades Escolares e ao suporte de suas ações pedagógicas.

QUESTÃO 28

Analise as alternativas abaixo sobre as diretrizes que devem orientar a implementação do Plano Estadual de Educação do Tocantins e assinale a **INCORRETA**.

- (A) Erradicação do analfabetismo infantil.
- (B) Universalização do atendimento escolar.
- (C) Valorização dos profissionais da educação, com garantia das condições de trabalho.
- (D) Promoção da melhoria da educação com qualidade na formação integral e humanizada.

QUESTÃO 29

São instrumentos de participação, controle social e fiscalização da gestão escolar e educacional pública, previstos no PEE/TO - 2015-2025:

- I. Legislação específica, no âmbito do Estado, para a nomeação de gestor(a) de unidade escolar, que considere critérios técnicos de formação, experiência docente, desempenho e a participação da comunidade escolar, em todas as escolas públicas estaduais.
- II. Programas de formação e qualificação dos(as) conselheiros(as) escolares, grêmios estudantis, conselheiros(as) de acompanhamento e controle social do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Básica - FUNDEB, Conselho de Alimentação Escolar, Conselho de Educação Escolar Indígena e Conselhos Municipais e Estadual de Educação.
- III. Fóruns Permanentes de Educação, Conferências Municipais e Estadual de Educação, Planos Decenais de Educação, Conselhos Municipais de Educação.
- IV. Associações de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAES), Associações de Apoio às Escolas, Conselhos Escolares, Grêmios Estudantis das unidades escolares, Projetos Político Pedagógicos, Planos de Gestão Escolar, participação de pais/mães na avaliação de docentes e equipe diretiva escolar.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Nenhuma das assertivas faz parte da Lei e Anexo do PEE/TO.
- (B) Todas as assertivas citadas fazem parte da Lei e Anexo do PEE/TO.
- (C) Apenas a assertiva I faz parte da Lei e Anexo do PEE/TO.
- (D) Apenas as assertivas II e III fazem parte da Lei e Anexo do PNE.

QUESTÃO 30

Da Lei nº 1.818/2007, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos Cíveis do Estado do Tocantins, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Os servidores cumprem jornada de trabalho fixada de acordo com as necessidades do exercício das atribuições pertinentes aos respectivos cargos, respeitada a duração máxima do trabalho semanal de 40 horas e observados os limites mínimo e máximo de 6 horas e 8 horas diárias, respectivamente.
- (B) O ocupante de cargo em comissão, ou função de confiança, submete-se ao regime integral e de exclusiva dedicação ao serviço, podendo ser convocado sempre que houver interesse da Administração Pública.
- (C) O servidor efetivo estável, ou o estabilizado, somente perde o cargo em virtude de: I - sentença judicial transitada em julgado; II - processo administrativo

disciplinar, no qual lhe seja assegurada ampla defesa; III - insuficiência de desempenho, aferida em procedimento de Avaliação Periódica de Desempenho, nos termos em que dispuser Lei Complementar de âmbito nacional, assegurada ampla defesa.

- (D) As faltas justificadas, nos termos desta Lei, afetam a remuneração ou o subsídio do servidor.

DIMENSÃO: PEDAGÓGICA

QUESTÃO 31

Analise as afirmativas a seguir sobre o significado de gestão escolar, na perspectiva da gestão democrática.

- I. A gestão escolar engloba, de forma associada, o trabalho da direção escolar, da supervisão e ou coordenação pedagógica, da orientação educacional e da secretaria da escola.
- II. A gestão escolar é um enfoque de atuação, um meio e não um fim em si mesmo.
- III. Gestão escolar é um enfoque de atuação sobre as partes e sua eficiência.
- IV. Gestão escolar é o ato de gerir a dinâmica cultural da escola afinado com as diretrizes e políticas educacionais públicas para a implementação de seu projeto político-pedagógico.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II, e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 32

A gestão escolar como estratégia de intervenção organizadora e mobilizadora envolve áreas e dimensões que, em conjunto, tornam possível a realização dos objetivos educacionais.

Analise as afirmativas a seguir sobre as dimensões indispensáveis para a gestão escolar numa perspectiva democrática.

- I. A dimensão de organização da gestão escolar envolve a fundamentação conceitual e legal da educação e da gestão educacional, o planejamento, o monitoramento e a avaliação das ações promovidas na escola, bem como a gestão de seus resultados.
- II. A dimensão de organização da gestão escolar é aquela mais diretamente vinculada à produção de resultados.
- III. Gestão democrática e participativa, gestão de pessoas, gestão pedagógica e gestão administrativa constituem exemplos da dimensão de implementação da gestão escolar.
- IV. A dimensão de implementação diz respeito a todas aquelas dimensões que tenham por objetivo a preparação, a ordenação, a provisão de recursos, a sistematização e a retroalimentação do trabalho a ser realizado.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 33

Na escola, compete ao diretor promover o planejamento, o monitoramento e a avaliação dos processos de gestão escolar. No que concerne ao monitoramento, analise as afirmativas abaixo e suas interrelações.

- I. Monitoramento é o processo de acompanhamento sistemático e descritivo dos processos de implementação de plano ou projeto de ação, com o objetivo de garantir sua maior efetividade, mediante a verificação do seu ritmo de trabalho, o bom uso do tempo e dos recursos, a aplicação adequada das ações e competências previstas e necessárias em relação aos resultados pretendidos.
- II. A função e o objetivo do monitoramento consistem em prestar contas dos resultados das ações realizadas, sendo uma medida e um julgamento dos resultados parciais obtidos durante a realização de um plano ou projeto.

Sobre a interrelação dessas afirmativas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Todas as afirmativas estão corretas, sendo a afirmativa I uma justificativa da afirmativa II.
- (B) Todas as afirmativas estão corretas, mas a afirmativa II não é uma justificativa da afirmativa I.
- (C) Apenas afirmativa I está correta.
- (D) Nenhuma das afirmativas está correta.

QUESTÃO 34

“Gestão da Diversidade” designa um conjunto de práticas gerenciais que visam criar um ambiente favorável ao reconhecimento das diferenças individuais de origem étnico-raciais, de gênero, diversidade sexual, geracionais, regionais e culturais nas Organizações.

Sobre o papel do diretor no que diz respeito ao acolhimento da Diversidade no Plano de Gestão Escolar, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Garantir que sua equipe de gestão e comunidade escolar compreendam que a diversidade é um direito humano inscrito no ordenamento jurídico brasileiro.
- (B) Fomentar a reflexão sobre a diversidade, no âmbito do projeto pedagógico, na perspectiva de reconhecer qualidade nas diferenças e a diferença como uma qualidade que agrega valor às pessoas e à sociedade em geral.
- (C) Instituir práticas pedagógicas de combate a todas as formas de preconceito e discriminação a fim de gerar um ambiente de respeito e valorização das diferenças individuais.
- (D) Baixar normas que regulem a gestão da diversidade como uma questão de ordem moral e circunscrita ao âmbito familiar.

QUESTÃO 35

“Liberdade de aprender e ensinar” constitui um dos princípios estruturantes do ensino em todos os níveis, etapas e modalidades da educação. Considerando a adequada interpretação que se dê a esse princípio da educação contido na LDB, analise as afirmativas a seguir:

- I. A LDB deu às escolas liberdade e responsabilidade para elaborar a sua proposta pedagógica, incluindo currículo e organização escolar, e aos docentes a incumbência de zelar pela aprendizagem dos alunos.

- II. Gestão democrática e gestão da aprendizagem são as bases da autonomia (pedagógica, administrativa e financeira) escolar e docente, cujo fim consiste em garantir o direito de aprender.

Acerca dessas afirmativas e de suas interrelações, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Todas as afirmativas estão corretas, sendo a afirmativa I uma justificativa da afirmativa II.
- (B) Todas as afirmativas estão corretas, mas a afirmativa II não é uma justificativa da afirmativa I.
- (C) Apenas afirmativa I está correta.
- (D) Nenhuma das afirmativas está correta.

QUESTÃO 36

O direito de aprender concretiza-se por meio de políticas e diretrizes de acesso, permanência e conclusão dos estudos de cada aluno matriculado na escola.

Analise as afirmativas a seguir em relação ao papel do gestor na definição de diretrizes que visem à garantia de acesso e permanência do aluno na escola.

- I. Criar espaços de reflexão coletiva sobre o paradigma curricular vigente na proposta pedagógica da escola.
- II. Elaborar, com a equipe de gestão escolar e os docentes, diagnóstico sobre a forma de organização da escola e os resultados da aprendizagem.
- III. Elaborar coletivamente um Plano de Gestão Escolar que busque concretizar o projeto pedagógico da escola.
- IV. Incentivar, prioritariamente, a meritocracia como estratégia de promoção do direito à aprendizagem escolar.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa IV está correta.
- (D) Nenhuma das afirmativas está correta.

QUESTÃO 37

A participação da comunidade escolar e local em Conselhos Escolares constitui um dos princípios da gestão democrática do ensino público.

Analise as afirmativas a seguir em relação às funções que o Conselho Escolar deve cumprir em uma gestão democrática.

- I. Decidir sobre questões relacionadas ao Projeto Político Pedagógico.
- II. Fiscalizar a aplicação dos recursos financeiros.
- III. Mobilizar a comunidade escolar e externa para participar da gestão da unidade escolar.
- IV. Propor e implementar diretrizes curriculares para os diversos níveis e modalidades de ensino na escola.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

QUESTÃO 38

A função pedagógica do Conselho Escolar se efetiva no processo de organização do trabalho, no âmbito da escola, compreendida como local de formação crítica que acontece de forma planejada e intencional.

Considerando os estudos e pesquisas sobre a relação entre organização do trabalho pedagógico e a cultura e o saber da comunidade, analise as afirmativas a seguir.

- I. A organização do trabalho pedagógico, em uma perspectiva emancipadora, concebe o conhecimento como processo baseado no diálogo, na intersubjetividade e na partilha do saber e patrimônio cultural dos alunos.
- II. A função e o objetivo do ato pedagógico, em uma perspectiva inclusiva, é a acumulação do saber sistematizado, a fim de que seja retido pelos estudantes.

Acerca dessas afirmativas e de suas interrelações, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Todas as afirmativas estão corretas, sendo a afirmativa II uma justificativa da afirmativa I.
- (B) Todas as afirmativas estão corretas, mas a afirmativa II não é uma justificativa da afirmativa I.
- (C) Apenas afirmativa I está correta.
- (D) Nenhuma das afirmativas está correta.

QUESTÃO 39

Sobre a construção coletiva do Projeto Pedagógico da escola, como consta na LDB, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) O planejamento, a execução e a avaliação do Projeto Pedagógico da escola é responsabilidade de todos os profissionais da educação.
- (B) A responsabilidade pelo planejamento do Projeto Pedagógico da escola é exclusiva do diretor e coordenadores da unidade escolar.
- (C) A responsabilidade pela execução e avaliação do Projeto Pedagógico da escola é exclusiva dos professores da unidade escolar.
- (D) O planejamento, a execução e a avaliação do Projeto Pedagógico da escola é responsabilidade da comunidade local do entorno da escola.

QUESTÃO 40

Analise as afirmativas a seguir em relação ao princípio da autonomia escolar, na perspectiva da construção democrática do Projeto Pedagógico.

- I. Autonomia refere-se à capacidade de autogovernar-se independentemente das demais esferas administrativas que regem o sistema educacional.
- II. Autonomia não significa soberania e independência total das leis e normas administrativas que regem o sistema educacional.
- III. Autonomia significa decidir-se sobre seus rumos, traçando os caminhos da sua prática pedagógica, sempre respeitando os limites impostos pelas leis e normas administrativas do sistema educacional.
- IV. Autonomia significa autoridade exclusiva da comunidade escolar para planejar e executar seu projeto pedagógico.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.