

# PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO NACIONAL-TO

## CONCURSO PÚBLICO - QUADRO DE SERVIDORES DO PODER EXECUTIVO 2015

### Provas de Conhecimentos

	Questões		Questões
Língua Portuguesa	01 a 08	Conhecimentos Regionais	19 a 23
Noções de Informática	09 a 13	Legislação Pertinente ao Município de Porto Nacional-TO	24 a 30
Raciocínio Lógico	14 a 18	Conhecimentos Específicos	31 a 40
		<b>Redação</b>	



**ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO), com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a frase a seguir:

**O esforço de ontem refletirá no sucesso de amanhã.**

#### ANTES DE COMEÇAR A FAZER AS PROVAS:

1. Verifique se este caderno contém seis provas, com um total de 40 (quarenta) questões, sequencialmente numeradas de 01 a 40 e uma prova de Redação.
2. Caso haja algum problema, solicite ao aplicador a substituição deste caderno, impreterivelmente, até 15 minutos após o início da prova.

#### AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

3. Confira seus dados e, havendo erro, solicite ao aplicador a correção na Ata de Sala.
4. Assine com CANETA no espaço indicado.

#### AO TRANSFERIR A MARCAÇÃO DAS ALTERNATIVAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

5. Use somente caneta azul ou preta e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme modelo:



6. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa.
7. A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

#### AO TERMINAR AS PROVAS:

8. Você deve chamar a atenção do aplicador levantando o braço. Ele irá até você para recolher sua FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO) e este CADERNO DE PROVAS.
9. Recolha seus objetos, deixe a sala, e em seguida o prédio. A partir do momento em que você sair da sala e até sair do prédio, continuam válidas as proibições sobre o uso de aparelhos eletrônicos e celulares bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

Terá suas provas anuladas e será automaticamente eliminado do processo seletivo, o candidato que durante a sua realização for surpreendido portando (mesmo que desligado) quaisquer aparelhos eletrônicos, tais como bip, smartphone, telefone celular, relógio de qualquer espécie, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, ipod, ipad, tablet, pen drive, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, fones de ouvido, chaves integradas com dispositivos eletrônicos, controle de alarme de carro e moto, controle de portão eletrônico etc., bem como quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc., e ainda lápis, lapiseira/grafite, borracha, caneta em material não-transparente, óculos de sol (exceto com comprovação de prescrição médica), qualquer tipo de carteira ou bolsa e armas; dando ou recebendo auxílio para a execução das provas; portando livros, máquinas de calcular ou equipamento similar, dicionário, notas ou impressos (independente do conteúdo) que não forem expressamente permitidos ou que se comunicar com outro candidato.

Nome: \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Duração total destas provas, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

**QUATRO HORAS**

**ATENÇÃO:** Após a prova você poderá levar consigo somente a FOLHA DE RASCUNHO DO GABARITO.

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

## Remédio de Índio

1 Era comum morrer de malária na Europa do século 14. Ninguém sabia como curar esse mal súbito caracterizado por febre alta, calafrios, dores no corpo e na cabeça – tudo acompanhado por um cansaço

5 extremo. Incapazes de encontrar uma solução para a doença, a que mais matou na história da humanidade, os europeus a levaram às novas terras do outro lado do Atlântico. A malária veio a bordo dos navios negreiros, segundo uma recente e extensa pesquisa. E nunca mais

10 saiu do continente. No entanto, os europeus não esperavam encontrar nos índios a primeira arma minimamente útil contra o mal. Na América do Sul, os índios já usavam extrato da casca de cinchona para combater os sintomas. Funcionava. A ponto de jesuítas

15 levarem mudas da planta à Europa. E depois, no século 18, dois químicos franceses, Joseph Pelletier e Joseph Caventou, isolaram a quinina, presente na cinchona. O feito proporcionou a popularização do remédio indígena e, de quebra, a invenção da água tônica, refrigerante de

20 quinino, derivado da quinina.

Outros conhecimentos dos índios também viraram medicamentos de farmácia – e fazem parte, ainda hoje, da sua caixa de remédios. Mas antes é preciso saber que doença, para índio, é algo diferente.

25 Não se cura apenas com remédio. Exige um ritual completo, com rezas e cantos. Qualquer problema de saúde envolve corpo, espírito e mente. A causa da malária, como a ciência moderna descobriria mais tarde, não se resumia à picada do mosquito *Anopheles* contaminado com o protozoário *Plasmodium*. Para eles, é resultado de um problema espiritual, uma praga jogada por um inimigo ou por espíritos da natureza que foram

30 desrespeitados. Eles aprenderam o que é bom ou não com base em séculos de observação atenciosa do circo da natureza em ação – e por meio de testes empíricos.

Em uma briga entre lagarto e jararaca, a cobra leva a melhor. A picada dela o deixa fraco, perto da morte. Mas ele é esperto: foge da briga e corre atrás de remédio. Mastiga umas folhas e dias depois fica forte novamente. O índio, na espreita, acompanha todo aquele

40 processo. Se alguém for picado por uma jararaca, ele corre em busca daquela mesma planta mastigada pelo lagarto. Primeiro, testa o remédio. Se der certo, a planta entra na lista de medicações daquela aldeia. Foi assim que, ao verem animais machucados roçando em uma

45 árvore, os índios descobriram o poder cicatrizante do óleo de uma árvore chamada copaíba, por exemplo.

"As formas indígenas de classificar remédios naturais são sofisticadas", diz Maria Luiza Garnela, médica e antropóloga da Fundação Oswaldo Cruz na Amazônia. "Envolvem cheiros, identificação de resinas e

50 semelhanças e diferenças entre plantas". O acúmulo de conhecimento se dá ao prestar atenção nas semelhanças entre formatos e cores das plantas e as doenças que elas combatem. Por exemplo, a madeira amarela de um tipo de abútua, uma trepadeira, e a seiva amarelada da caopiá, árvore também chamada de pau-de-lacre, são usadas para curar doenças no fígado. Em casos de tosse com sangue, comem *Boletus sanguineus*, um tipo de cogumelo vermelho. Já a raiz em formato de serpente da

60 parreira-brava serve para curar mordida de cobra. E se for picada daquela jararaca, dá para se livrar do veneno com o sumo da planta *Dracontium polyphyllum* – as cores do caule lembram a pele da cobra.

65 Claro que nem toda semelhança dava certo. Esther Jean Langdon, professora de antropologia da Universidade Federal de Santa Catarina e especialista

em saúde indígena, diz que era assim que se aprendia. "Eles observam o que funciona. Fazem essa comparação com a natureza, mas testam para saber se dá certo", explica. "É nesse sentido que eles têm uma ciência, não com experimentos em laboratórios, mas na vida".

CASTRO, Carol. Remédio de Índio. **Super Interessante**, São Paulo, n. 316, março 2013, p.71-73. (Fragmento adaptado)

## QUESTÃO 01

O título do texto, "Remédio de Índio", justifica-se porque, segundo relatado, os índios

- (A) comercializaram os medicamentos que hoje são populares.
- (B) têm conhecimentos que contribuíram para a criação de alguns medicamentos.
- (C) veem a cura de forma simplista, pautada em aspectos religiosos de sua cultura.
- (D) popularizaram usos de medicamentos industrializados para curas de diversas doenças.

## QUESTÃO 02

Ao abordar conhecimentos relacionados à cultura indígena, o texto manifesta

- (A) a desvalorização dos métodos de cura populares.
- (B) o abandono de práticas tradicionais de medicina indígena.
- (C) a origem do conhecimento científico nas experiências de vida.
- (D) o intercâmbio de informações desfavorável ao homem branco.

## QUESTÃO 03

A partir da leitura do texto, depreende-se que:

- (A) Os indígenas não acreditam que existam doenças, mas problemas espirituais.
- (B) Os parâmetros indígenas para classificação dos medicamentos são simples.
- (C) Os europeus levaram a malária para a América do Sul a fim de contaminar os indígenas.
- (D) Os índios, por meio de suas experiências de vida, adquirem conhecimentos valorosos.

## QUESTÃO 04

CONSIDERE A LEITURA DE TODO O SEGUNDO PARÁGRAFO.

No trecho "A causa da malária, **como** a ciência moderna descobriria mais tarde, não se resumia à picada do mosquito *Anopheles* contaminado com o protozoário *Plasmodium*." (linhas 27 a 30), o mal emprego da conjunção "como" gerou uma interpretação equivocada: que a ciência tem a mesma leitura que o índio quanto à causa da malária. PARA CORRIGIR ESSE EQUÍVOCO sem alterar o sentido do fragmento e mantendo-se a correção gramatical, pode-se substituir a conjunção por:

- (A) "tal qual"
- (B) "claro que"
- (C) "consoante ao que"
- (D) "ao contrário do que"

**QUESTÃO 05**

No texto, afirma-se que a malária é um “mal súbito caracterizado por febre alta, calafrios, dores no corpo e na cabeça – tudo acompanhado por um cansaço extremo” (linhas 2 a 5). O significado de “súbito” nesse contexto é

- (A) doloroso
- (B) intratável
- (C) repentino
- (D) desumano

**QUESTÃO 06**

Dentre os fragmentos a seguir, indique aquele em que o travessão poderia ser substituído por uma vírgula, preservando-se a correção gramatical.

- (A) “Outros conhecimentos dos índios também viraram medicamentos de farmácia – e fazem parte, ainda hoje, da sua caixa de remédios.” (linhas 21 a 23)
- (B) “Eles aprenderam o que é bom ou não com base em séculos de observação atenciosa do circo da natureza em ação – e por meio de testes empíricos.” (linhas 33 a 35)
- (C) “E se for picada daquela jararaca, dá para se livrar do veneno com o sumo da planta *Dracontium polyphyllum* – as cores do caule lembram a pele da cobra.” (linhas 61 a 64)
- (D) “Ninguém sabia como curar esse mal súbito caracterizado por febre alta, calafrios, dores no corpo e na cabeça – tudo acompanhado por um cansaço extremo.” (linhas 2 a 5)

**QUESTÃO 07**

Indique a alternativa em que a alteração do trecho “A ponto de jesuítas levarem mudas da planta à Europa” (linhas 14 a 15) não lhe prejudica o sentido nem a correção gramatical.

- (A) A ponto de jesuítas levarem mudas da planta ao continente europeu.
- (B) À ponto de jesuítas levarem mudas da planta ao território europeu.
- (C) Ao ponto de jesuítas levarem mudas da planta para a Europa.
- (D) A ponto de jesuítas levarem mudas da planta a Europa.

**QUESTÃO 08**

A palavra acentuada pela mesma razão que justifica o acento agudo no vocábulo “índio” é

- (A) remédios
- (B) jesuíta
- (C) caopiá
- (D) útil

**PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA****QUESTÃO 09**

Os navegadores web, também conhecidos como *browsers*, são ferramentas que permitem a visualização de páginas na internet (sites). Indique a alternativa que **NÃO** corresponde a um *browser*.

- (A) Mozilla Firefox
- (B) Android
- (C) Google Chrome
- (D) Safari

**QUESTÃO 10**

O Microsoft Office é uma suíte de aplicações desenvolvida pela Microsoft cujo objetivo é realizar tarefas de escritório, permitindo automatizar e otimizar as atividades do dia a dia. Indique a alternativa que apresenta a aplicação utilizada para criar e exibir apresentações visuais, que podem incluir texto, imagens, vídeos e sons.

- (A) EXCEL
- (B) WORD
- (C) POWERPOINT
- (D) DRAW

**QUESTÃO 11**

A instalação de um software antivírus no sistema operacional Windows é fundamental para fornecer mecanismos de proteção básica contra vírus, *malwares*, dentre outras ameaças à segurança do sistema e dos dados. Desprezando as versões de teste ou avaliação, indique a alternativa que **NÃO** corresponde a um antivírus que oferece versão gratuita.

- (A) Avast
- (B) AVG
- (C) Bitdefender
- (D) Avira

**QUESTÃO 12**

Considerando o software Windows Media Center, disponível por padrão no sistema operacional Windows 7, indique a alternativa que contém somente extensões de tipo de arquivos de áudio e vídeo compatíveis com o Media Center.

- (A) .wma, .mp3, .odt
- (B) .wav, .xml, .mp3
- (C) .mp3, .wav, .wmx
- (D) .wmx, .aac, .pdf

**QUESTÃO 13**

Considerando o software de edição de planilhas Microsoft Excel 2007, indique a alternativa que corresponde ao atalho que abre a caixa de diálogo *Inserir Hiperlink* (hiperligação) em documento que esteja sendo editado.

- (A) CTRL + K
- (B) CTRL + L
- (C) CTRL + W
- (D) CTRL + H

**PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO****QUESTÃO 14**

Sabe-se que “Todos os portuenses são tocantinenses.” Assim, pode-se afirmar, **CORRETAMENTE**, que:

- (A) algum portuense não é tocantinense.
- (B) o conjunto dos portuenses contém o conjunto dos tocantinenses.
- (C) o conjunto dos tocantinenses contém o conjunto dos portuenses.
- (D) todos os tocantinenses são portuenses.



**QUESTÃO 15**

Indique a única proposição **CORRETA**:

- (A) 9 é impar e 7 é par.
- (B) 9 é impar e 7 é impar.
- (C) 9 é par e 7 é par.
- (D) 9 é par e 7 é impar.

**QUESTÃO 16**

Quantos são os anagramas que se pode formar a partir das letras da palavra PATO?

- (A) 24
- (B) 12
- (C) 06
- (D) 04

**QUESTÃO 17**

Em uma pesquisa sobre acesso à tecnologia entre os habitantes de um estado brasileiro revelou-se que, exatamente 65% têm "smartphone"; 27% têm "tablet"; e 13% têm "smartphone" e "tablet". Qual é o percentual dos que não tem "smartphone" e nem "tablet"?

- (A) 34%
- (B) 21%
- (C) 14%
- (D) 8%

**QUESTÃO 18**

Uma caixa contém bolas com as cores da bandeira do Tocantins, sendo que 8 bolas são amarelas, 10 azuis, e 12 brancas. Todas têm a mesma probabilidade de serem escolhidas ao acaso. Qual a probabilidade da bola sorteada não ser branca?

- (A) 27%
- (B) 33%
- (C) 40%
- (D) 60%

**PROVA DE CONHECIMENTOS REGIONAIS****QUESTÃO 19**

Indique a alternativa **CORRETA**.

O município de Porto Nacional foi declarado, por meio da Lei estadual Nº 2.174, de 09 de novembro de 2009, Capital Tocantinense

- (A) do Pequi.
- (B) da Cultura.
- (C) do Boi Gordo.
- (D) do Patrimônio Histórico.

**QUESTÃO 20**

É **CORRETO** afirmar que está localizada na cidade de Porto Nacional e possui valor cultural e patrimônio histórico a

- (A) Igreja de São José das Missões.
- (B) Igreja Nossa Senhora do Rosário.
- (C) Catedral Nossa Senhora das Mercês.
- (D) Catedral Nossa Senhora da Consolação.

**QUESTÃO 21**

Porto Nacional já teve três denominações: a primeira foi dada no período do Reinado Colonial; a segunda, como Vila em 1831 e representa o período Imperial; e por fim, a terceira, a partir de 1890, após a proclamação da República e que permanece até os dias atuais. É **CORRETO** afirmar que as nomenclaturas representativas dos períodos Colonial, Imperial e Republicano, são respectivamente:

- (A) Porto Imperial, Porto Geral e Porto Real.
- (B) Porto Nacional, Porto Geral e Porto Real.
- (C) Porto Geral, Porto Real e Porto Nacional.
- (D) Porto Real, Porto Imperial e Porto Nacional.

**QUESTÃO 22**

Sobre a Bandeira oficial de Porto Nacional, considere os itens a seguir.

- I. O amarelo intenso em toda extensão quadrilátera da Bandeira Oficial de Porto Nacional representa a cor dos grãos agrícolas cultivados nos campos do município e a exuberância aurífera, existente no rico subsolo do município portuense.
- II. No centro da bandeira portuense, destaca-se o mapa do Tocantins, em cor marrom, representando as florestas, entrecortadas pelo rio Tocantins, que aparece em azul.
- III. Na parte superior da bandeira, destaca-se um livro aberto e uma pena em posição de escrita, descrição que sustenta a condição ímpar deste município como polo de educação.

Indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente a afirmativa I está correta.
- (B) Somente a afirmativa II está correta.
- (C) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

**QUESTÃO 23**

Assinale a alternativa **CORRETA**.

São rios localizados no estado do Tocantins:

- (A) Javaé, São Francisco, Tibagi e Araguaia.
- (B) Araguaia, Tocantins, Manoel Alves e Balsas.
- (C) Araguaia, Tocantins, Paranapanema e Tibagi.
- (D) Tocantins, Tibagi, Paranapanema e São Francisco.

**PROVA DE LEGISLAÇÃO PERTINENTE AO MUNICÍPIO DE PORTO NACIONAL****QUESTÃO 24**

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Porto Nacional, indique a alternativa **CORRETA**. São Poderes Municipais, independentes e harmônicos entre si:

- (A) o Legislativo e o Executivo.
- (B) o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- (C) o Legislativo, o Executivo, o Judiciário e o Ministério Público.
- (D) o Legislativo, o Executivo, o Judiciário, o Ministério Público e o Tribunal de Contas.

**QUESTÃO 25**

Assinale a alternativa **CORRETA**.

03 (três) das alternativas a seguir contemplam Objetivos fundamentais do município de Porto Nacional estabelecidos pela sua Lei Orgânica. Indique a alternativa que, de acordo com a mesma Lei, contém um Princípio do referido município.

- (A) Promover o bem-estar da comunidade sem quaisquer preconceitos ou formas de discriminação.
- (B) Fundamentar o desenvolvimento municipal nos valores sociais do trabalho e da livre iniciativa, preservada a dignidade e a liberdade dos cidadãos e a solidariedade entre os municípios.
- (C) Promover o cooperativismo e outras formas de associativismo, que busquem os interesses da comunidade e o pleno desenvolvimento das funções sociais da cidade e da área rural municipal.
- (D) Prestar serviços públicos por métodos que visem a melhor qualidade, maior eficiência, simplicidade e modicidade das tarifas.

**QUESTÃO 26**

De acordo com o estabelecido na Lei Orgânica do município de Porto Nacional, acerca dos Servidores Públicos Municipais, considera-se:

- I. funcionário público: servidor da Prefeitura contratado e regido pela CLT, ocupante de emprego permanente ou em comissão.
- II. empregado público: servidor da Prefeitura admitido e regido pelo Estatuto dos funcionários públicos local, ocupante de cargo efetivo ou em comissão.
- III. vencimento ou salário: retribuição pecuniária básica, inicial dos cargos ou empregos públicos, sem qualquer acessório ou acréscimo e correspondente à determinada referência legal.
- IV. remuneração: soma global do salário ou vencimento e vantagens incorporadas ou provisórias.

Indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

**QUESTÃO 27**

Considerando o estabelecido na Lei Orgânica do município de Porto Nacional: O Município dispensará proteção especial à família, à criança, ao adolescente, ao idoso e aos deficientes físicos, nos termos da Constituição Federal, adotando, dentre outras, as seguintes medidas:

- I. adaptação dos logradouros, dos edifícios de uso público e dos veículos de transporte coletivo, quando for o caso, a fim de garantir o acesso adequado às pessoas portadoras de deficiências e a manutenção de creches, centros de convívio de idosos, programas esportivos e de entretenimento de adolescentes, assistência às famílias numerosas de baixa renda.
- II. permissão de permanência da mãe, nos internamentos de crianças até doze anos, nos hospitais vinculados à administração direta ou indireta e nas enfermarias.
- III. exigência às empresas que gozem de benefícios ou recebam incentivos ou recursos municipais, de instalação de creches, na forma da lei.
- IV. integração social dos portadores de deficiências mediante treinamento para o trabalho e exigência às empresas que gozem de benefícios ou recebam incentivos ou recursos municipais de proporcionarem este treinamento ou preverem o acesso a seus quadros de empregados, de portadores de deficiências aptos para o trabalho.

Indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 28**

Considerando o estabelecido no Regime Jurídico Único dos Servidores do município de Porto Nacional, indique a alternativa **INCORRETA**. A vacância do cargo ocorrerá em decorrência de

- (A) transposição
- (B) reintegração
- (C) readaptação
- (D) relotação

**QUESTÃO 29**

Assinale a alternativa **INCORRETA**. Considerando o estabelecido no Regime Jurídico Único dos Servidores do município de Porto Nacional, conceder-se-á licença ao servidor:

- (A) por motivo de doença em pessoa da família.
- (B) para acompanhamento do cônjuge ou companheiro.
- (C) para o exercício de atividades físicas.
- (D) para o exercício de atividades políticas.

**QUESTÃO 30**

Considerando o estabelecido no Regime Jurídico Único dos Servidores do município de Porto Nacional, dentre outros atos, é proibido ao servidor municipal:

- I. retirar qualquer documento ou objeto da repartição, sem prévia autorização competente.
- II. participar como cotista ou acionista de sociedade empresarial que mantenha transação com o município.
- III. cometer a pessoa estranha à repartição, fora dos casos previstos em lei, o desempenho de encargos que lhe competir ou a seus subordinados.
- IV. utilizar material da repartição em serviço particular.

Indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 31**

O Plano Nacional de Educação – PNE, elaborado com a participação da sociedade, estabelece as diretrizes e metas da educação brasileira para os próximos dez anos.

Sobre o ato legal, que aprovou o atual PNE, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) foi aprovado pela Lei Nº 10.172/2001.
- (B) foi aprovado pela Lei Nº 13.005/2014.
- (C) encontra-se em tramitação no Congresso Nacional.
- (D) nenhuma alternativa é correta.

**QUESTÃO 32**

A avaliação na Educação Infantil deve ser realizada mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança sem o objetivo de promoção, mesmo para acesso ao Ensino Fundamental.

Sobre a avaliação, nesta etapa da educação, indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) Este princípio está previsto no Artigo 31 da LDB Nº 9.394/1996.
- (B) Cada sistema orienta seus professores quanto à forma de avaliar e promover o aluno na Educação Infantil.
- (C) Para a Educação Infantil deve se aplicar os mesmos critérios de avaliação das demais etapas da Educação Básica.
- (D) A avaliação na Educação Infantil deve ser realizada com o objetivo de promoção para o Ensino Fundamental.

**QUESTÃO 33**

Na sociedade contemporânea, a escola se ressignificou para atender às transformações políticas, morais, sociais, científicas e tecnológicas. Nessa visão, a escola tem o papel de formadora de sujeitos possibilitando a socialização dos conhecimentos produzidos.

Com base nessa visão, indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) A escola exerce a função exclusiva de formar para o mercado de trabalho.
- (B) A escola exerce a função de integrar e articular os sujeitos às normas morais e religiosas vigentes.
- (C) A escola exerce sua função social.
- (D) A escola exerce sua função de formar os alunos tendo a tecnologia como única ferramenta.

**QUESTÃO 34**

Analise as afirmativas a seguir em relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.

- I. Assegura igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Garante o direito de ser respeitado por seus educadores.
- III. Concede o direito apenas ao Ensino Fundamental em escolas públicas da rede municipal.

Indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas são corretas.

**QUESTÃO 35**

Os conteúdos curriculares da Educação Básica, de acordo com a LDB Nº 9.394/1996, observarão as seguintes diretrizes:

- I. difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- II. consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- III. orientação para o trabalho e para as práticas desportivas não formais apenas para o Ensino Médio.
- IV. promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

Indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.

**QUESTÃO 36**

Analise a afirmativa seguinte e indique a alternativa **CORRETA**.

De acordo com o Artigo 21 da Lei Nº 9.394/1996, a educação escolar compõe-se da Educação Básica e da Educação Superior. A Educação Básica é formada pelas seguintes etapas:

- (A) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- (B) ensino fundamental, ensino médio e ensino profissionalizante.
- (C) educação infantil, ensino médio e educação especial.
- (D) ensino fundamental, ensino médio e educação superior.

**QUESTÃO 37**

Analise o caso a seguir e marque a alternativa **CORRETA**.

João tem sete anos de idade e é uma criança surda. Seus pais, que trabalham fora, estão preocupados porque as escolas próximas a sua residência questionaram o seu processo de matrícula, alegando não possuírem turmas especiais. Neste caso, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases (LDB N° 9.394/1996), essa criança:

- (A) deve ter atendimento educacional especializado gratuito, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (B) não deve ser matriculado porque a escola regular não dispõe de verba para contratar equipes especializadas.
- (C) não deve ser matriculado no Ensino Fundamental devido a sua idade.
- (D) deve ser matriculado somente em uma escola com classe especial.

**QUESTÃO 38**

Analise a afirmativa a seguir e indique a alternativa **CORRETA**.

Tendo como referência o atendimento à diversidade na escola, a avaliação numa perspectiva formativa reguladora deve reconhecer as diferentes trajetórias de vida dos estudantes e para isso é preciso:

- (A) flexibilizar os objetivos, os conteúdos, as formas de ensinar e avaliar, ou seja, contextualizar e recriar o currículo.
- (B) dominar todos os conteúdos, independentemente de sua relevância social e cognitiva.
- (C) desconsiderar os pressupostos da avaliação que se limita a produzir notas e conceitos para fins de aprovação e reprovação.
- (D) acompanhar de forma assistemática e individualizada os progressos dos estudantes a cada ano.

**QUESTÃO 39**

Analise as afirmativas a seguir em relação à alfabetização.

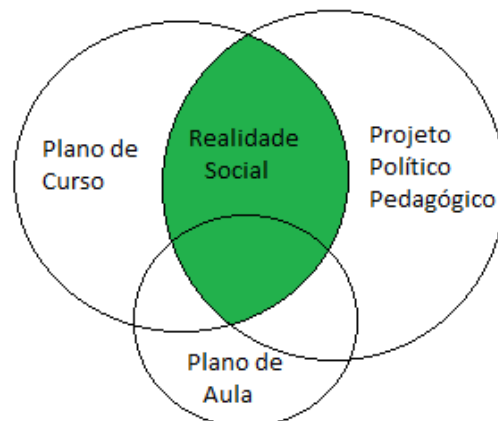
- I. O processo da alfabetização se resume à aquisição das habilidades mecânicas de codificação e decodificação.
- II. A capacidade de produzir textos é dependente da capacidade de grafá-los.
- III. Algumas situações didáticas favorecem especialmente a análise e a reflexão sobre o sistema alfabético e a correspondência fonográfica. São atividades em que o aluno precisa ler, embora ainda não saiba ler; e escrever, apesar de não saber ainda escrever.
- IV. A conquista da escrita alfabética não garante ao aluno a possibilidade de compreender e produzir textos em linguagem escrita.

Indique a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas I e III estão corretas.

**QUESTÃO 40**

Sobre os níveis de planejamento escolar, analise a figura abaixo e indique a alternativa **CORRETA**.



- (A) O planejamento escolar é hierárquico e inflexível na ordem apresentada.
- (B) O plano de curso deve se articular mais com a realidade social do que com o plano de aula.
- (C) O Plano de aula representa o elemento menos importante nesta hierarquia.
- (D) A realidade social deve permear e articular todo o planejamento da escola

## PROVA DE REDAÇÃO

### INSTRUÇÕES:

Observe as orientações a seguir.

1. Escreva o texto com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, na folha própria, em até 30 (trinta) linhas. A redação com menos de 7 (sete) linhas escritas será considerada “insuficiente” e receberá nota zero.
2. A redação será avaliada com base nos seguintes critérios: a) domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa. b) compreensão da proposta de redação e observação aos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa. c) coerência. d) coesão e) apresentação de proposta de intervenção, respeitando os direitos humanos.
3. A fuga total ao tema, a cópia total ou parcial da coletânea dos textos apresentados ou o desenvolvimento de outro tipo de texto que não o proposto ANULAM a redação.
4. Você deverá apor sua assinatura e seu número de inscrição nos locais indicados no rodapé da Folha de Texto definitivo da Prova de Redação, que será despessoalizada pelo Aplicador de Prova, no momento da devolução do Caderno de Provas e da Folha de Texto Definitivo.
5. A inserção de qualquer desenho, recado, orações ou mensagens, inclusive religiosas, nome, apelido, pseudônimo ou rubrica também ANULA a redação.

### TEXTO 1.

Ao observarmos o aumento da criminalidade e as deficiências do sistema punitivo, torna-se crucial repensarmos o modo de enfrentar a violência urbana. Essa situação não é motivada somente pelas desigualdades sociais, mas muitas circunstâncias podem ser apontadas como motivadoras dessa violência crescente; algumas relevantes, outras coadjuvantes, mas todas importantes de serem analisadas quando se busca reverter essa dura realidade.



Fonte: <http://rizomas.net/charges-sobre-educacao.html>. Acesso em 18/09/2015.

### TEXTO 2.

É melhor prevenir os crimes do que ter de puni-los; e todo legislador sábio deve procurar antes impedir o mal do que repará-lo, pois uma boa legislação não é senão a arte de proporcionar aos homens o maior bem-estar possível e preservá-los de todos os sofrimentos que se lhes possam causar, segundo o cálculo dos bens e dos males desta vida.

Fonte: Beccaria, Cesare de. Dos meios de prevenir crime. Ensaios & Notas – Leonardo M. Alves. Fonte: <https://ensaiosnotas.wordpress.com/2015/05/28/beccaria-dos-meios-de-prevenir-crime>. Acesso em 16/09/2015. Adaptado.



**TEXTO 3.**

Mais brasileiros acreditam que educação e emprego são mais eficazes no combate à violência do que a repressão. É o que aponta pesquisa da Fecomércio do Rio de Janeiro divulgada em 2012, que foi realizada em 70 cidades brasileiras, incluindo nove regiões metropolitanas. [...]

Segundo essa pesquisa, em cinco anos, combater a violência com repressão perdeu a adesão de uma parcela da população brasileira. Essa pesquisa nacional da Fecomércio/RJ sobre segurança pública revelou que 33% da população acreditam na implementação de programas de primeiro emprego para jovens como uma das principais formas de reduzir a criminalidade. Em 2007, quando o levantamento começou a ser feito, essa proporção era de 24%.

[...]

Para 71% da população, a melhor solução para a criminalidade é prestar mais atenção sobre a condição de vida da população (moradia, saúde, educação e emprego) em comparação a 59% de cinco anos antes. Já para 28%, uma forte política de segurança pública (com mais policiais nas ruas, leis e punições mais severas e um número maior de presídios) seria o ideal para combater a violência, enquanto que em 2007 esta proporção era de 39%.

Fonte: <http://www.fecomercio-rj.org.br/publique/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?infoid=11447&tpl=printerview&sid=90>. Acesso em 17/09/2015. Adaptado.

**A partir da leitura dos textos motivadores apresentados e dos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre a relação entre o crime, a educação, as condições de vida em sociedade e as formas de diminuir a violência urbana.**

<b>TÍTULO:</b>	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	