



Comissão Permanente de Seleção

VESTIBULAR
2007
LICENCIATURA
EM CIÊNCIAS
BIOLÓGICAS

VESTIBULAR
2007
LICENCIATURA
EM CIÊNCIAS
BIOLÓGICAS

VESTIBULAR
2007
LICENCIATURA
EM CIÊNCIAS
BIOLÓGICAS

VESTIBULAR
2007
LICENCIATURA
EM CIÊNCIAS
BIOLÓGICAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
Pró-Reitoria de Graduação
Comissão Permanente de Seleção

Licenciatura
em Ciências
Biológicas

PROVA

	Questões
Língua Portuguesa	01 A 10
Matemática	11 a 20
Biologia	21 a 30
Redação	-----

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO
INSTRUÇÕES

1. Após autorização, verifique se este caderno está completo ou se contém imperfeições gráficas. Caso contenha defeito, solicite ao aplicador a sua troca.
2. Este caderno contém as provas de Língua Portuguesa, Matemática e Biologia, com 10 questões cada, e a prova de Redação. Utilize os espaços em branco para rascunho.
3. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta. Preencha no cartão-respostas a letra correspondente à resposta assinalada na prova.
4. O cartão-resposta será distribuído somente às **15h**. Ele e a folha de redação são personalizados e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-los, verifique se seus dados estão impressos corretamente; em caso contrário, notifique ao aplicador de prova.
5. O desenvolvimento da Redação deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, na respectiva folha de redação. REDAÇÕES A LÁPIS NÃO SERÃO CORRIGIDAS E TERÃO PONTUAÇÃO ZERO
6. O tempo de duração das provas é de 4 horas, incluídas a leitura dos avisos e a coleta de impressão digital.
7. AO TERMINAR, DEVOLVA O CARTÃO-RESPOSTAS E A FOLHA DE REDAÇÃO AO APLICADOR DE PROVA

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Leia o excerto de uma crônica de Paulo Mendes Campos, abaixo:

A despeito dos interesses em choque, e de tantas contradições, é preciso dizer, a bem da verdade, que o pleito transcorreu com a maior lisura.

Com base na leitura, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Pode-se substituir a expressão **a bem da verdade** por **em favor da verdade**, sem alterar o sentido.
- (B) Pode-se substituir a expressão **a despeito dos interesses em choque** por **desconsiderando-se os interesses em choque**, sem alterar o sentido.
- (C) A eleição, segundo o trecho da crônica acima, foi honesta.
- (D) As condições eram favoráveis a que o processo eleitoral fosse desonesto.

QUESTÃO 02

Bidu

Maurício de Souza



Com base na leitura da tirinha acima, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Percebe-se nos diálogos o registro informal no uso da linguagem.
- (B) Faz-se uma ironia sobre o que entendemos no senso comum por "vida de cão".
- (C) Os itens lexicais *tranquílos* e *desumano* apresentam erros ortográficos.
- (D) Na fala - "Cê sabe que tem uns, por aí, que não tem nada disso?" - existe um erro de acentuação.

QUESTÃO 03

Leia atentamente o texto que se segue, e considere as afirmações abaixo para responder:

Até que ponto não se empregam palavras para se esconder o que se quer, para disfarçar, para ocultar? Quantos sinônimos para não dizer absolutamente nada. Para se afastar do que realmente se deseja declarar. Foge-se da palavra certa pela palavra aproximada. Uma palavra vizinha não mora no mesmo lugar da verdade.

Vida Simples. Editora Abril. Março 2007. Ed. 31, p. 67

- (I) Na opinião do autor, o uso indiscriminado de sinônimos pode distanciar o texto da verdade que ele quer, ou deve, expressar.
- (II) Na opinião do autor, as palavras podem, às vezes, revelar e expressar pensamentos ocultos.

- (III) O autor é crítico quanto ao uso de sinônimos.
- (IV) Sinônimos, analogias e paráfrases são recursos lingüísticos que, semelhantemente, contribuem para a produção textual.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas as afirmações (I) e (III) estão incorretas.
- (B) Apenas as afirmações (II) e (III) estão corretas.
- (C) Apenas as afirmações (I) e (IV) estão corretas.
- (D) Apenas a afirmação (II) está incorreta.

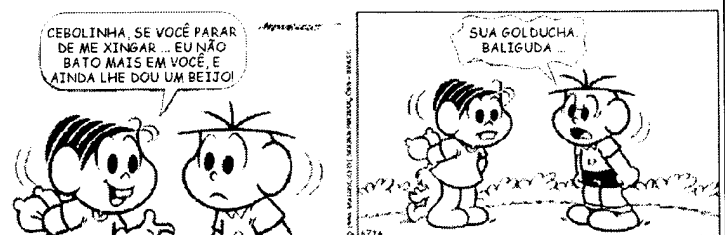
QUESTÃO 04

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do enunciado abaixo, retirado de uma crônica de Carlos Drummond de Andrade:

Praticamente dono do município, _____ escolhe o prefeito é ele, ele _____ escolhe os vereadores, ele _____ diz que está na hora de mudar, e a mudança se _____.

- (A) quem; que; que; fez.
- (B) quem; que; que; faz.
- (C) quem; quem; quem; faz.
- (D) que; quem; que; fez.

QUESTÃO 05



Copyright ©1999 Mauricio de Souza Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6716

Disponível em <<http://www.monica.com.br/tirinhas/comics/tira7/htm>>. Acesso 13/8/07.

Um texto tem uma textura e é isto que o distingue de um não-texto. Essa tessitura é estabelecida por elementos de coesão. Com base neste postulado e na leitura da tirinha acima, assinale a alternativa **INCORRETA**.

O elemento de coesão **ainda** introduz:

- (A) Um esclarecimento do que foi dito anteriormente.
- (B) Mais um reforço na tentativa de persuadir Cebolinha.
- (C) Um argumento decisivo numa relação de domínio.
- (D) Um contra argumento que favorece o status quo.

QUESTÃO 06

Leia os textos abaixo:

Texto1

Irene preta

Irene boa

Irene sempre de bom humor [...]

Manuel Bandeira

Texto 2
Comida
Titãs

*Bebida é água.
Comida é pasto.
Você tem sede de quê?
Você tem fome de quê?
A gente não quer só comida,
A gente quer comida, diversão e arte?
A gente não quer só comida,
A gente quer saída para qualquer parte.
A gente não quer só comida,
A gente quer bebida, diversão, balé.
A gente não quer só comida,
A gente quer a vida como a vida quer [...].*

A recorrência dos termos **Irene**, no primeiro texto, e **comida**, no segundo texto, tem por função:

- (A) Assinalar que há progressão das idéias, sabendo-se que a recorrência de termos, de expressões e de frases em diversos tipos de texto não prejudica a coerência interna.
- (B) Vincular, no primeiro texto, a idéia de que Irene representa a mulher submissa, e utilizar a recorrência, no segundo texto, apenas como recurso de expressividade fonológica.
- (C) A intencionalidade, pois a recorrência desses termos, em ambos os textos, é reutilizada, mas com sentido diferente.
- (D) A ênfase e a intensificação como forma de deixar fluir o texto.

QUESTÃO 07

No verso "A gente não quer só comida", da música dos Titãs, e no verso "A gente somos inúteis", do Ultraje a Rigor, a expressão **a gente**, na linguagem coloquial, pode ser considerada como pronome. No caso de "**a gente somos...**", a gramática normativa a considera:

- (A) Como uma concordância ideológica - silepse de pessoa.
- (B) Como uma concordância ideológica - silepse de número.
- (C) Como uma concordância ideológica - silepse de gênero.
- (D) Como um erro que contraria as regras da língua portuguesa.

QUESTÃO 08

Leia o enunciado:

Depois que Ana Maria Braga foi para a Globo, a TV Record perdeu audiência.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) A conjunção **depois** poderia ser substituída por **enquanto**, sem alteração no sentido do enunciado.
- (B) A conjunção **depois**, indicativa de tempo, integra o paradigma de **quando, desde que, porque, visto que e ainda que**.

- (C) Qualquer conjunção tem função secundária em um enunciado, podendo ser omitida sem prejuízo ao significado.
- (D) A conjunção **depois** fornece a referência temporal em relação ao momento em que a TV Record perde audiência.

QUESTÃO 09

Leia com muita atenção o texto abaixo transcrito, e responda as questões 09 e 10 que seguem:

Ecologia poética

Salve uma palavra antes que morra no senso comum.

Por Fabricio Carpinejar

Como pensar em ecologia sem incluir a preservação das palavras? E com a ecologia das palavras, quem se preocupa? E os lençóis subterrâneos da fala que são contaminados pelo sarcasmo, pelo cinismo e, sobretudo, pela indiferença, quem cuida de sua prevenção? Corremos o risco de perder a natureza quando deixamos que a linguagem fale em nosso lugar e não mais falamos por ela. Quando somente transferimos a responsabilidade de dizer e de nomear pelo ato de repetir.

Vida Simples. Editora Abril. Março 2007. Ed. 31, p. 67

Observando atentamente o fragmento de texto acima, por **ecologia da palavra** entende-se que:

- (A) Como pela palavra **ecologia**, queremos designar o conjunto de conhecimentos relacionados com a economia da natureza, assim também **ecologia da palavra** quer designar o conjunto de conhecimentos relacionados com o saber ecológico.
- (B) Como a **ecologia** que tem complexas inter-relações de condição luta pela vida na natureza, assim também a **palavra** tem suas inter-relações de sobrevivência no discurso ou fala.
- (C) A investigação de todas as relações entre o animal e seu ambiente orgânico e inorgânico, incluindo suas relações, amistosas ou não, com as plantas e animais que tenham com ele contato direto ou indireto.
- (D) Assim como em qualquer outra área, em **ecologia da palavra** são definidas unidades de estudo, as quais são fundamentais para melhor compreensão desta área de conhecimento.

QUESTÃO 10

Por **lençóis subterrâneos da fala**, no primeiro parágrafo, entende-se:

- (A) Uma gama de elementos que precedem o ato da fala, do discurso, como o subentendido, a etimologia, o contexto, o intertexto, a intenção, a ironia, que segundo o autor, estão contaminados.
- (B) Um sistema de palavras em estado de latência, ou palavras em seu estado lexical, ou seja, palavras como se acham no dicionário.
- (C) O excesso de sinônimos que disfarçam e ocultam uma analogia com o descaso e a indiferença voltados à ecologia nos dias de hoje.
- (D) Uma metáfora enfatizando que se tenha com o sistema lingüístico os mesmos cuidados dispensados, hoje em dia, com o sistema ecológico.

PROVA DE MATEMÁTICA

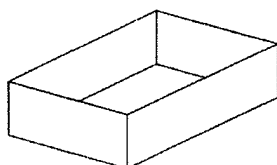
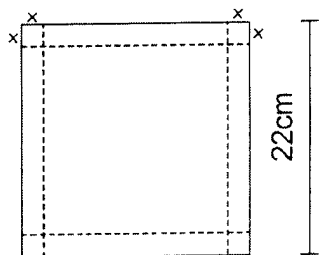
QUESTÃO 11

João recebe a quantia de R\$ 20,00 por dia trabalhado. Sabendo-se que ele trabalhou apenas um terço do mês de setembro, o valor que receberá pelos dias trabalhados será:

- (A) R\$ 2000,00
- (B) R\$ 300,00
- (C) R\$ 200,00
- (D) R\$ 600,00

QUESTÃO 12

Em uma folha de cartolina quadrada, com 22 cm de lado, cortam-se quadrados em cada canto da folha para obter-se uma caixa retangular sem tampa, conforme mostra a figura. A equação que determina qual deve ser a medida do lado do quadrado a ser recortado para que o volume da caixa seja igual a 600 cm^3 é:



- (A) $(-2x - 22)^2 x = 600$
- (B) $(2x + 22)^2 x = 600$
- (C) $(22 - 2x)^2 x = 600$
- (D) $(22 + 2x)^2 x = 600$

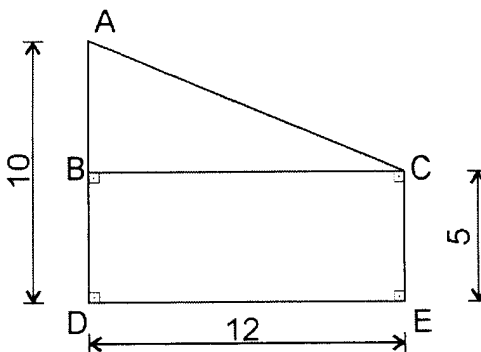
QUESTÃO 13

Numa comunidade Quilombola do Estado do Tocantins existe uma criação de galinhas e carneiros, num total de 43 animais e 136 pés. Quantos animais de cada espécie há nessa criação?

- (A) 17 galinhas e 24 carneiros
- (B) 18 galinhas e 25 carneiros
- (C) 15 galinhas e 28 carneiros
- (D) 29 galinhas e 14 carneiros

QUESTÃO 14

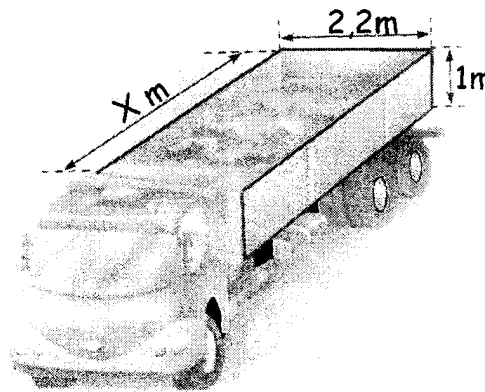
Na figura a seguir é correto afirmar que a medida do lado AC é:



- (A) $\sqrt{13}$
- (B) 17
- (C) 169
- (D) 13

QUESTÃO 15

Um caminhão basculante faz 30 viagens para transportar 231 m^3 de areia. Sabendo-se que a altura e a largura da carroceria do caminhão são respectivamente 1 m e 2,2 m, o comprimento da carroceria do caminhão é:



- (A) 3,5 m
- (B) 3,4 m
- (C) 2,8 m
- (D) 3,6 m

QUESTÃO 16

Um projétil lançado da origem $O(0,0)$ segundo um referencial dado, percorre uma trajetória parabólica descrita pela função $y = ax^2 + bx$. Sabendo-se que o projétil atinge sua altura máxima no ponto $(2,5)$, a função y é dada por:

(A) $y = \frac{1}{20}x^2 + \frac{1}{5}x$

(B) $y = 20x^2 + 5x$

(C) $y = -\frac{1}{20}x^2 + \frac{1}{5}x$

(D) $y = 20x^2 - 5x$

QUESTÃO 17

Uma urna contém 6 bolas brancas, 4 bolas vermelhas e 5 bolas azuis. Uma bola é retirada ao acaso, qual a probabilidade de que esta bola seja branca ou vermelha?

(A) $\frac{6}{15}$

(B) $\frac{2}{3}$

(C) $\frac{4}{3}$

(D) $\frac{4}{15}$

QUESTÃO 18

A equação geral da reta que passa pelos pontos $(-1,0)$ e $(2,-3)$, é dada por:

(A) $2x + y + 1 = 0$

(B) $x + y + 2 = 0$

(C) $x - y + 1 = 0$

(D) $x + y + 1 = 0$

QUESTÃO 19

A quantidade de água necessária para encher completamente uma caixa d'água cúbica com aresta de 2 m é:

(A) 8000 litros

(B) 2000 litros

(C) 800 litros

(D) 4000 litros

QUESTÃO 20

Se x e y números irracionais quaisquer, podemos afirmar que:

(A) $x \cdot y$ é irracional

(B) $\frac{x}{y}$ é racional

(C) $x - y$ é irracional

(D) $5 + x$ é irracional

PROVA DE BIOLOGIA**QUESTÃO 21**

Um estudante observou ao microscópio 3 células e notou algumas características que o levaram a concluir ser a primeira célula a de um organismo procarionte, a segunda, de um eucarionte e a terceira, de um vegetal. Escolha a alternativa que caracterize, na seqüência, as células descritas acima.

(A) DNA imerso no citoplasma, ausência de carioteca, presença de cloroplasto.

(B) DNA imerso no citoplasma, presença de carioteca, presença de cloroplasto.

(C) Presença de carioteca, ausência de carioteca, presença de parede celular.

(D) Ausência de carioteca, presença de carioteca, ausência de cloroplasto.

QUESTÃO 22

O naturalista Carl Von Linnée (1707-1778), mais conhecido como Lineu, trabalhou durante anos na elaboração de um sistema rigoroso para a classificação de plantas e animais. Partindo da espécie biológica, reunia cada categoria taxonômica semelhante em categorias cada vez maiores. Assinale a alternativa abaixo que descreva a seqüência correta das categorias taxonômicas reunidas por Lineu.

(A) Espécie, ordem, família e gênero.

(B) Espécie, ordem, gênero e família.

(C) Família, ordem, espécie, gênero.

(D) Espécie, gênero, família, ordem.

QUESTÃO 23

Em ervilhas há plantas que produzem sementes de casca lisa e outras que produzem sementes de casca rugosa. O tipo de casca é uma característica hereditária determinada por um par de genes, sendo que o gene que determina a casca lisa (LL) é dominante sobre o que determina a casca rugosa (ll). Determine a freqüência esperada nos indivíduos resultantes do cruzamento de ervilha lisa (LL) X ervilha rugosa (ll).

(A) 50% lisa (LL) e 50% rugoso (ll).

(B) 25% lisa (LL), 50% lisa (Ll) e 25% rugoso.

(C) 100% liso (Ll).

(D) 50% liso (LL) e 50% liso (Ll).

QUESTÃO 24

Existem diferentes tipos de doenças *sexualmente transmissíveis*, causadas por diversos tipos de agentes infecciosos. Normalmente são transmitidos de uma pessoa a outra pelo contato sexual. Qual alternativa não corresponde à doença sexualmente transmissível com o agente infeccioso?

(A) AIDS, causada pelo vírus da imunodeficiência humana.

(B) Sífilis, causada pela bactéria *Treponema pallidum*.

- (C) Candidíase, causado pelo fungo *Cândida albicans*.
- (D) Doença de Chagas, causada pelo protozoário *Trypanossoma cruzi*.

QUESTÃO 25

Doenças parasitárias como **esquistossomose, malária e leishmaniose tegumentar americana** (também conhecida com os nomes de ferida brava ou úlcera de Bauru) são comuns na região Norte do Brasil. De grande importância sócio-econômica e de saúde pública, essas parasitoses comuns em áreas tropicais e subtropicais são **transmitidas e causadas**, respectivamente por:

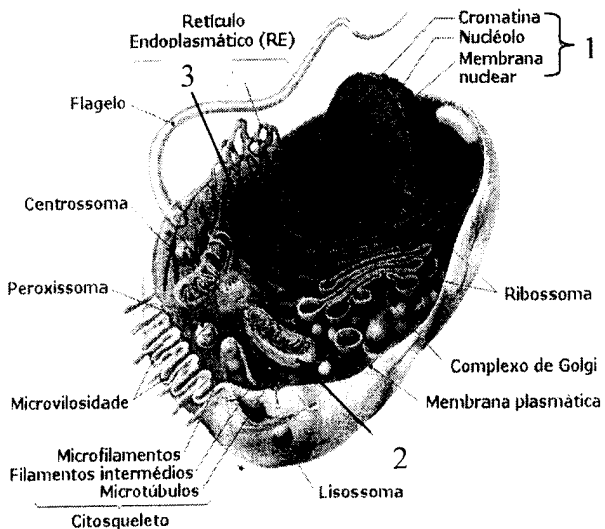
- (E) Água e verme; mosquito e protozoário; mosquito e protozoário.
- (F) Mosquito e protozoário; água e protozoário; água e verme.
- (G) Mosquito e protozoário; mosquito e protozoário; água e verme.
- (H) Água e verme; mosquito e verme; mosquito e protozoário.

QUESTÃO 26

São características exclusivas de cordados:

- (A) Notocorda, tubo nervoso dorsal, fendas faríngeas e cauda pós-anal.
- (B) Notocorda, coluna vertebral, fendas faríngeas e cauda pós-anal
- (C) Notocorda, endoesqueleto cartilaginoso, fendas faríngeas e cauda pós-anal.
- (D) Notocorda, endoesqueleto ósseo, fendas faríngeas e cauda pós-anal.

QUESTÃO 27



A figura acima é um esquema de uma célula eucariótica típica. As organelas 1, 2 e 3, correspondem respectivamente a:

- (A) Nucléolo, mitocôndria e retículo endoplasmático rugoso.
- (B) Núcleo, cloroplasto e retículo endoplasmático rugoso.

- (C) Núcleo, mitocôndria e retículo endoplasmático rugoso.
- (D) Nucléolo, retículo endoplasmático rugoso e cloroplasto.

QUESTÃO 28

Um estudante de biologia participou de uma aula de campo patrocinada pelo IBAMA em um programa denominado "conheça os biomas brasileiros". Em suas anotações, descreveu as seguintes características quanto às formações vegetais:

"a vegetação, em sua maior parte, é semelhante à de savana, com gramíneas, arbustos e árvores esparsas. As árvores têm caules retorcidos e raízes longas, que permitem a absorção da água - disponível nos solos abaixo de 2 metros de profundidade, mesmo durante a estação seca".

Essa descrição está relacionada ao Bioma:

- (A) Mata Atlântica.
- (B) Caatinga.
- (C) Floresta Tropical.
- (D) Cerrado.

QUESTÃO 29

Um dos processos importantes de divisão celular é a meiose. Analise os itens abaixo e marque a *alternativa que não corresponde* a esse processo.

- (A) Ocorre em células germinativas.
- (B) Permite a variabilidade genética.
- (C) Uma célula diplóide produz apenas duas células diplóides.
- (D) É considerada uma divisão reducional.

QUESTÃO 30

O número de espécies de insetos ultrapassa em número todas as espécies animais do mundo, em conjunto. Cientistas estimam que para cada ser humano vivo hoje existam cerca de 200 milhões de insetos. Das características gerais de insetos descritas abaixo, qual **NÃO** é correta?

- (A) Apresentam 2 pares de asas.
- (B) Podem ser parasitas.
- (C) Corpos divididos em anéis semelhantes ou segmentados.
- (D) Apresentam 3 pares de patas.

RASCUNHO DO GABARITO

LÍNGUA PORTUGUESA				MATEMÁTICA				BIOLOGIA			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

REDAÇÃO**Tema****Aquecimento Global****Coletânea****1. Aquecimento Global****Introdução**

Todos os dias acompanhamos na televisão, nos jornais e revistas as catástrofes climáticas e as mudanças que estão ocorrendo, rapidamente, no clima mundial. Nunca se viu mudanças tão rápidas e com efeitos devastadores como têm ocorrido nos últimos anos.

A Europa tem sido castigada por ondas de calor de até 40 graus centígrados, ciclones atingem o Brasil (principalmente a costa sul e sudeste), o número de desertos aumenta a cada dia, fortes furacões causam mortes e destruição em várias regiões do planeta e as calotas polares estão derretendo (fator que pode ocasionar o avanço dos oceanos sobre cidades litorâneas). O que pode estar provocando tudo isso? Os cientistas são unânimes em afirmar que o aquecimento global está relacionado a todos estes acontecimentos.

Pesquisadores do clima mundial afirmam que este aquecimento global está ocorrendo em função do aumento de poluentes, principalmente de gases derivados da queima de combustíveis fósseis (gasolina, diesel, etc), na atmosfera. Estes gases (ozônio, gás carbônico e monóxido de carbono, principalmente) formam uma camada de poluentes, de difícil dispersão, causando o famoso efeito estufa. O desmatamento e a queimada de florestas e matas também colabora para este processo. Os raios do sol atingem o solo e irradiam calor na atmosfera. Como esta camada de poluentes dificulta a dispersão do calor, o resultado é o aumento da temperatura global. Embora este fenômeno ocorra de forma mais evidente nas grandes cidades, já se verificam suas conseqüências em nível global.

http://www.suapesquisa.com/geografia/aquecimento_global.htm. Acesso em 15 de agosto de 2007.

2. Aquecimento Global é terrorismo climático

Pesquisador diz que tendência dos próximos anos é o esfriamento da Terra e que efeito estufa é tese manipulada pelos países ricos.

O professor Luiz Carlos Molion é daqueles cientistas que não temem nadar contra a corrente. Na Rio 92 (ou Eco 92), quando o planeta discutia o aumento do buraco na camada de ozônio, ele defendeu que não havia motivo para tamanha preocupação.

Numa conferência, peitou o badalado mexicano Mario Molina, mais tarde Nobel de Química, um dos primeiros a fazer o alerta. Agora, a guerra acadêmica de Molion tem outro nome: aquecimento global. Pós-doutor em meteorologia formado na Inglaterra e nos Estados Unidos, membro do Instituto de Estudos Avançados de Berlim e representante da América Latina na Organização Meteorológica Mundial, esse paulista de 61 anos defende com veemência a tese de que a temperatura do planeta não está subindo e que a ação do homem, com a emissão crescente de gás carbônico (CO₂) e outros poluentes, nada tem a ver com o propalado aquecimento global. Boa notícia?

Nem tanto, diz. Molion sustenta que está em marcha um processo de resfriamento do planeta. "Estamos entrando numa nova era glacial, o que para o Brasil poderá ser pior", pontifica. Para Molion, por trás da propagação catastrófica do aquecimento global há um movimento dos países ricos para frear o desenvolvimento dos emergentes. O professor ainda faz uma reclamação: diz que cientistas contrários à tese estão escanteados pelas fontes de financiamento de pesquisa.

Rodrigo Rangel. <http://www.terra.com.br/istoe/edicoes/1967/artigo55150-02.htm>. Acesso em 14 de agosto de 2007.

Proposta de Redação**TEXTO DISSERTATIVO**

Leia atentamente os textos acima e faça uma redação utilizando os elementos da coletânea. Seu texto deve conter, no máximo, 30 (trinta) linhas. A variante lingüística a ser utilizada é o padrão culto formal.

