



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (PROGRAD)
COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO (COPESE)
PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSO EM CURSOS DE GRADUAÇÃO
VESTIBULAR 2013.2 - EDITAL N° 047/2013, 28 DE JUNHO 2013

PROVA MANHÃ

Disciplina: **Língua Portuguesa**

QUESTÃO 01.

Situação: Recurso Improcedente

RECURSO:

O recurso pede a anulação da questão, sob o argumento de que, além da alternativa A, a alternativa C também está correta.

JUSTIFICATIVA:

A letra A refere-se à opinião de Samantha Pearson, e não à do autor do texto, Vitor Knuijnik, conforme está apresentado no final do primeiro parágrafo: "Segundo ela, a utilização dos temas "O gigante acordou", extraída da campanha do uísque Johnnie Walker, e do "Vem pra rua", retirado dos anúncios da Fiat, revelam sinais de consumismo excessivo e alienação política". Portanto, a letra C está CORRETA.

QUESTÃO 03.

Situação: Recurso Improcedente

RECURSO:

O recurso assinala que a letra E também é gabarito.

JUSTIFICATIVA:

O primeiro parágrafo apresenta discurso, predominantemente, indireto, uma vez que é reproduzida, pelo autor do texto, a opinião de Samantha Pearson. Identificamos, nesse tipo de discurso, um relato informativo e intelectivo.

O quinto parágrafo não é caracterizado pelo discurso indireto livre, pois ele não intercala a opinião do autor com a de Samantha Pearson. Verifica-se que o emprego, nesse tipo de discurso, pressupõe a absoluta liberdade sintática do escritor (fato gramatical) e a sua completa adesão à fala do personagem (fator estético).

Sendo assim, o gabarito CORRETO é a letra A.

Referência

CUNHA; CINTRA. **Nova gramática do português contemporâneo**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Lexicon, 2010.

QUESTÃO 05.

Situação: Recurso Improcedente

RECURSO:

Um recurso assinala que a letra E também é gabarito, outro diz que as alternativas não têm clareza.

JUSTIFICATIVA:

A alternativa C está correta, pois nos três excertos podem ser identificados, como característica comum entre eles, a criatividade, evidenciada nos seguintes trechos: texto 1: "Começo a escrever dentro de mim. Vou ao computador com o texto já em mim"; texto 2: "A técnica deve misturar-se à criação sem que percebamos, [...] Escrever é um labirinto cuja dificuldade não é encontrar a saída, mas a entrada"; texto 3: " Uma boa abertura é fundamental para abrir a porta ao leitor. Sem um bom começo há mais dificuldade na leitura. Penso numa frase de maior impacto para prender o leitor."

A técnica, identificada na assertiva E, não pode ser compreendida como uma característica comum aos três textos, uma vez que nenhum deles discute explicitamente diferenças entre texto comum e escrita criativa. Sendo assim, o gabarito CORRETO é a letra C. Não foi identificada falta de clareza nas alternativas, portanto o segundo recurso também é improcedente.

QUESTÃO 06.

Situação: Recurso Improcedente

RECURSO:

O recurso assinala que a letra E também é gabarito.

JUSTIFICATIVA:

A alternativa C está correta, pois identificamos no primeiro e no último parágrafo a opinião de Xico Sá quanto ao uso de estratégias para atrair a atenção do leitor: " Nessa correria de hoje está todo mundo com déficit de atenção. Uma boa abertura é fundamental para abrir a porta ao leitor. Sem um bom começo há mais dificuldade na leitura. Penso numa frase de maior impacto para prender o leitor.", "Há também a preocupação de fechar com boas frases. Não deixo o leitor sem uma satisfação final." O segundo parágrafo apresenta suas estratégias quanto ao tipo de texto e circulação: "A linguagem com termos pouco usuais funciona, chama a atenção.No texto de internet, que é para o povo mais apressado ainda, jogo adiante dois ou três significados do termo, até brincando com ele. Para livros não tenho essa preocupação, pois imagino um leitor com mais reflexão, que possa ter o entendimento por ele mesmo. São expressões às vezes regionais, que eram usuais no português em desuso. [...]."

A letra E está errada, visto que Stella Florence não apresenta características quanto à técnica de preparação de um bom texto. Pelo contrário, ela diz que antes ela "costumava organizar notas, blocos, cadernos, até perceber que eu jamais esquecia o que realmente iria virar texto. Agora eu deixo que a memória funcione como um filtro."

Portanto, a alternativa C é a CORRETA.

QUESTÃO 07.

Situação: Recurso Improcedente

RECURSO:

Dois recursos solicitam que a alternativa correta seja a letra "E" e outro recurso solicita a anulação da questão, visto que o terceiro texto evidencia subjetividade, assim como o primeiro e o segundo texto.

JUSTIFICATIVA:

A letra D está correta porque, de fato, o primeiro e o segundo texto estão centrados na primeira pessoa. O uso de recursos expressivos podem ser identificados nos seguintes trechos: " Começo a escrever dentro de mim. Vou ao computador com o texto já em mim. Resolvo os meus conflitos pela escrita", "O processo é como uma gestação."; "Escrever é cortar o ego do escritor.," Há uma frase atribuída ao Rubem Fonseca que considero perfeita: "Escrever é um labirinto cuja dificuldade não é encontrar a saída, mas a entrada".

No entanto, não identificamos esse mesmo uso de recurso expressivo no texto 3, pois o autor Xico Sá se prende a elementos que evidenciam mais a objetividade, do que a subjetividade, como pode ser observado em: "A linguagem com termos pouco usuais funciona, chama a atenção. No texto de internet, que é para o povo mais apressado ainda, jogo adiante dois ou três significados do termo, até brincando com ele. Para livros não tenho essa preocupação, pois imagino um leitor com mais reflexão, que possa ter o entendimento por ele mesmo. São expressões às vezes regionais, que eram usuais no português em desuso."

Portanto, a letra D é a CORRETA.

Disciplina: **Literatura brasileira**

QUESTÃO 09.

Situação: Recursos Improcedentes.

RECURSO:

Um recurso pede a anulação da questão, sob o argumento de que a alternativa indicada como correta é inválida, pois não há elementos que explicitem a nomeação da embarcação como Ilha Desconhecida, nome este que estaria se referindo aos personagens e não à caravela. O outro recurso afirma que a ausência do artigo definido A torna a Ilha indefinida, podendo ser qualquer uma e não aquela a que os personagens se referem.

JUSTIFICATIVA:

A banca discorda dos argumentos apresentados e indefere os pedidos de anulação da referida questão. No mesmo fragmento mencionado no recurso, há a indicação textual de que a embarcação foi nomeada: "o homem e a mulher foram pintar na proa do barco, de um lado e do outro, em letras brancas, o **nome** que ainda faltava dar à caravela" (grifo nosso), podendo este nome, conforme a questão afirma, referir-se simbolicamente aos personagens, ou seja, à condição humana. Nesse sentido, o recurso, em sua redação final está em consonância com o gabarito, pois reafirma, com outras palavras, o que está colocado na afirmativa D. Em relação à ausência do artigo definido, a grafia em maiúsculo do nome da caravela, Ilha Desconhecida, já a identifica, confere-lhe um nome próprio e lhe retira o sentido indefinido. Logo, a ausência do artigo A não invalida a questão.

QUESTÃO 10.

Situação: Recurso Improcedente.

RECURSO:

O recurso pede a alteração do gabarito, da letra B para a letra D.

JUSTIFICATIVA:

A banca discorda dos argumentos apresentados e indefere o pedido de alteração do gabarito, uma vez que a letra D não pode ser considerada correta, pois afirma que tanto o senhor quanto os escravos estão "em situação social de enfrentamento das leis escravagistas". O poema não faz referência às leis escravagistas e não apresenta o senhor de escravos como contrário à escravidão (em situação de enfrentamento), mas sim como um algoz. A questão B é a correta, pois refere-se aos séculos de violência e exploração vivenciados pelos escravos, culminando numa rebelião.

Obs. As expressões entre aspas são citações retiradas do fragmento apresentado na questão 10.

QUESTÃO 11.

Situação: Recurso Improcedente.

RECURSO:

Um recurso pede a alteração do gabarito, da letra A para a letra C, e outro pede a alteração da letra A para a letra E.

JUSTIFICATIVA:

A banca discorda dos argumentos apresentados e indefere os pedidos de alteração do gabarito, uma vez que a letra C e a letra E não podem ser consideradas corretas. A letra C é incorreta pois afirma que a personagem Lúcia "deixa propositalmente partes do corpo à mostra como forma de sedução". No próprio fragmento apresentado, o narrador descreve a "singeleza das vestes níveas e transparentes, (que) davam-lhe frescor e viço de infância". Em nenhum momento do fragmento, o narrador faz referência à Lúcia como uma mulher que intencionalmente mostra seu corpo, com o intuito de sedução. É o personagem narrador que, com o seu olhar "ávido e acelerado" desnudava as formas de Lúcia, por ele mesmo apresentada em sua feição angelical, de atitude "modesta e quase tímida". A letra E não pode ser considerada correta, pois o fato da personagem ser uma cortesã não a aproxima da estética realista. Segundo Alfredo Bosi, em *História Concisa da Literatura Brasileira*, "Alencar crê nas 'razões do coração' e, se as sombras do seu moralismo romântico se alongam sobre as mazelas de um mundo antinatural (o casamento por dinheiro em *Senhora*; a sina da prostituição, em *Lucíola*), sempre se salva o foro íntimo, a dignidade última das protagonistas, e se redime as transações vis repondo de pé herói e heroína." (BOSI, 1997, p. 139). Portanto, é errado considerar *Lucíola* como uma obra pré-realista, visto que o caráter de redenção do ser romântico, tanto para Paulo quanto para Lúcia, é mantido.

Obs. As expressões entre aspas são citações retiradas do fragmento apresentado na questão 11.

Bibliografia: BOSI, Alfredo. *História Concisa da Literatura Brasileira*. 35ª edição. São Paulo: Cultrix, 1997.

QUESTÃO 12.

Situação: Recurso Improcedente.

RECURSO:

O recurso questiona a presença da obra *O Quinze*, de Rachel de Queiroz, que não consta na lista de obras indicadas no edital do vestibular 2013.2.

JUSTIFICATIVA:

A banca desconsidera o recurso, uma vez que este não pede nem a anulação da questão, nem a mudança de gabarito. A presença da obra *O Quinze* na questão 12 não seria motivo para a invalidação da questão, já que consta no edital as seguintes informações de conteúdo: "No que se refere aos textos literários, espera-se o conhecimento das obras representativas dos diferentes períodos da **Literatura Brasileira/ Literaturas de Língua Portuguesa**". Portanto, *O Quinze* pode ser considerada uma das obras representativas da Literatura Brasileira e possível leitura obrigatória no ensino médio. Além disso, a partir da leitura do fragmento apresentado na questão, bem como do conhecimento dos períodos representativos da Literatura Brasileira (modernismo de 20, modernismo de 30), tornava-se possível responder a questão, ainda que a obra não constasse como leitura indicada no edital.

QUESTÃO 15.

Situação: Recurso Improcedente.

RECURSO:

O recurso pede a alteração do gabarito, da letra C para a letra D.

JUSTIFICATIVA:

A banca discorda dos argumentos apresentados e indefere o pedido de alteração do gabarito, uma vez que a assertiva III não pode ser considerada correta. Ainda que os modernistas tenham retomado algumas temáticas recorrentes no Romantismo (o indianismo, o nacionalismo), eles não o fazem de maneira a reafirmar a mesma posição dos românticos, como está colocado na questão, mas de forma a problematizar a representação do país e do brasileiro. Como afirma Antonio Candido, em *Iniciação à Literatura Brasileira*: "os românticos haviam 'civilizado' a imagem do índio, injetando nele os padrões do cavalheirismo convencional. Os modernistas, ao contrário, procuram nele e no negro o primitivismo, que injetaram nos padrões da civilização dominante como renovação e quebra das convenções acadêmicas." (CANDIDO, 2007, p.88). Além disso, de acordo com o mesmo autor, *Macunaíma* é uma obra que visa, entre outras coisas, ser "um retrato satírico do brasileiro" (CANDIDO, 2007, p.91), portanto, não pode ser considerada uma releitura do romance indianista *O Guarani*, visto que nesta obra há a representação de um herói cavalheiresco e idealizado, sem tender em nenhum momento para o tom jocoso e picaresco presente em *Macunaíma*.

Bibliografia: CANDIDO, Antonio. *Iniciação à Literatura Brasileira*. 5ª Edição. Rio de Janeiro: Ouro sobre Azul, 2007.

QUESTÃO 17.

Situação: Recursos Improcedentes.

RECURSOS:

Dois pedidos de recurso foram apresentados para essa questão. Um entendia que o gabarito deveria ser a alternativa "D" e o outro que deveria ser a alternativa "E". A alternativa correta no entanto é a letra "A". Trata-se de uma questão para se julgar itens como verdadeiro ou falso. A seguir a explicação de cada um dos itens da questão a fim de justificar o gabarito conforme divulgado.

JUSTIFICATIVA:

I. (F) O texto não diz que o papa Francisco trará grandes surpresas em agosto, tampouco sugere isso, o texto diz que o papa **planeja** passar o mês de agosto se preparando para algumas mudanças radicais no futuro governo de sua Igreja.

II. (T) O texto diz que em 2005 o Papa Bento XVI assinou um documento que dizia que homens com tendências homossexuais não deveriam ser padres, portanto, subentende-se do texto que este papa era contra padres homossexuais.

III. (F) O texto não diz que o Catecismo da Igreja Católica explica a diferença entre ser homossexual e fazer lobby a favor da homossexualidade. O texto diz que o Papa Francisco falou que o Catecismo explica muito bem que os clérigos gays devem ser perdoados e seus pecados esquecidos.

IV. (T) O texto cita a fala direta do Papa Francisco reprovando qualquer tipo de lobby de pessoas gananciosas, como os lobbies políticos, maçônicos, muitos lobbies.

V. (F) Segundo o texto, o Papa Francisco não é indiferente aos gays, ao contrário, mostra a posição do papa a favor da integração dos gays à sociedade.

QUESTÃO 18.

Situação: Recurso Improcedente.

RECURSO:

O recurso se apresenta da seguinte forma: "Porque ele entende que a investidura nesta causa é um grande problema (C)". Entretanto, o gabarito apresentado é a letra "D". A questão pergunta, de acordo com o texto, por que o Papa Francisco não se sente confortável em julgar os gays.

JUSTIFICATIVA:

A justificativa do recurso não procede pois, subentende-se que o Papa prefere se ausentar do assunto já que se trata de algo muito problemático. A alternativa "C", no entanto, diz que o Papa entende que o lobby dos gays é um grande problema. Apesar da alternativa "C" conter uma informação presente no texto, ela não responde a pergunta da questão 18 e muito menos indica que o Papa pretende se fazer alheio. O que o texto apresenta como opinião do Papa a respeito dos gays é que no Catecismo da Igreja Católica está bem explicado que os gays não devem ser marginalizados, mas integrados à sociedade, portanto, o gabarito apresenta como opção somente a letra "D". Infere-se que na justificativa do recurso apresentado não houve a compreensão de que o texto traz a fala do Papa relatando que o problema não é ter essa orientação sexual, mas fazer lobby a partir da mesma.

QUESTÃO 20.

Situação: Recurso Improcedente.

RECURSO:

O recurso se apresenta da seguinte forma: " O cartoon é uma sátira, para deixar subentendido algo que os chefes não concordam, inserir alimentos ao lado dos equipamentos de trabalho (E)".

JUSTIFICATIVA:

A letra "E" não pode ser considerada correta pois a charge não faz menção alguma a alimentos no local de trabalho. A sátira se forma com base nos padrões que esperam que seus empregados trabalhem cada vez mais rápido para que assim possam produzir mais dentro da mesma carga horária trabalhista. Portanto, a alternativa correta é a letra "D".

QUESTÃO 23.

Situação: Recurso Improcedente.

RECURSO:

O recurso entende a letra "C" como correta, no entanto, o gabarito apresenta-se como letra "B". Trata-se de uma questão para se julgar itens como verdadeiro ou falso. A seguir a explicação do segundo e do quinto item que são os que se encontram em divergência nessas duas alternativas.

JUSTIFICATIVA:

II. (T) O item afirma que os regulamentos originais do *IWC* não foram realmente (muito ou completamente) úteis, isto é, não foram totalmente eficazes. O texto de fato mostra isto, uma vez que é colocado que seus regulamentos originais estavam soltos, no sentido de não estarem estritamente organizados ou não se mostrarem exatamente precisos em seus detalhes, as quotas eram altas e ainda, as populações de baleias continuavam a declinar. Portanto a alternativa é verdadeira.

V. (F) O item diz que o Japão e a Noruega concordaram completamente com a política proposta pelo *IWC*, entretanto, é relatado no texto que ambos os países votaram contra a referida política. Portanto, a alternativa é falsa.

Disciplina: **Matemática**

QUESTÃO 30.

Situação: Recurso Improcedente.

RECURSO:

O recurso pede que a resposta devesse ser a alternativa (a) e não a (d). Outros dois recursos afirmam que a questão não apresenta alternativa válida.

JUSTIFICATIVA:

Para o primeiro recurso:

Na solução do candidato, quando chega à igualdade $3(x_1+x_2)=m(x_1+x_2)$, não podemos concluir que $m=3$, por exemplo quando $x_1=-x_2$ teríamos $3(0)=m(0)$ e isto não implica $m=3$, pois divisão por zero não existe em matemática.

A alternativa correta é a indicada no gabarito, letra d) 2

Para os outros dois recursos:

Quando o determinante do sistema for diferente de zero, obtemos a solução trivial $x_1 = x_2 = 0$, sendo que m pode ser qualquer valor incluso um número complexo. O enunciado diz que m é um número real, isso desconsidera implicitamente a solução trivial $x_1 = x_2 = 0$, logo o sistema tem solução não trivial quando $m = 3$ ou $m = -1$ de onde se obtém como soma destes valores o número 2.

A alternativa correta é a indicada no gabarito, letra d) 2

PROVA TARDE

Disciplina: **FÍSICA**

QUESTÃO 02.

Situação: Recurso Improcedente.

RECURSOS:

Um pedido de recurso foi apresentado para essa questão. Nele foi solicitado a anulação da questão, argumentando que a mesma possuía duas alternativas corretas, ou seja, além da alternativa "C" do gabarito, a de letra "E" também estaria correta. A questão pede para escolher em qual das alternativas explica a utilização de captor pontiagudo no para raio.

JUSTIFICATIVA:

A alternativa "C" está correta pois nas regiões pontiagudas, as que possuem menores áreas, as cargas elétricas tendem a se acumular, aumentando a diferença de potencial entre a ponta e o ar que a rodeia. Como consequência do aumento da diferença de potencial, a intensidade do campo elétrico também aumenta implicando em uma maior concentração de linha de campo elétrico na região ao redor das pontas, com isto, ionizando as moléculas do ar nas proximidade o que melhora a atração dos raios para está região. A alternativa "E" trata do escoamento das carga para o solo, este fenômeno independe do formato do capto. Pois o escoamento ocorrerá em qualquer material condutor que apresente cargas elétricas livres, quando ele for aterrado, portanto, não explicando a necessidade da utilização de um capto pontiagudo. Com base nestas análises a banca discorda dos argumentos apresentados e indefere o pedido de anulação da referida questão.

QUESTÃO 04.

Situação: Recurso Improcedente.

RECURSO:

O recurso pede a alteração da resposta do gabarito, no caso a alternativa "B" para a alternativa "E". Sendo que não foi apresentado nenhuma justificativa. Nesta questão pede para escolher a alternativa que melhor explica a razão de um navio flutuar.

JUSTIFICATIVA:

A alternativa correta é a "B", pois para que um navio não afunde é necessário que a água exerça uma força sobre o navio com a mesma intensidade da força peso do navio, mas em sentido contrário, e esta força é chamada de força de empuxo, determinada pelo Princípio de Arquimedes. A força de empuxo é diretamente proporcional ao peso líquido deslocado do fluido, sendo assim, a quantidade de água deslocada tem que ser igual ao peso do navio para que ele não afunde. A alternativa "E" trata da estabilidade do navio na superfície aquática. A estabilidade é importante para permitir que o navio navegue com segurança, pois ao balançar ele consegue voltar a sua posição de equilíbrio, pelo fato do centro de gravidade do navio se localizar o mais próximo possível do fundo do mar, abaixo do centro de empuxo. A estabilidade é importante para o equilíbrio do navio em uma determinada posição, não explicando a interação que o mantém flutuando, sendo assim esta questão esta incorreta. Com base nestas análises a banca discorda dos argumentos apresentados e indefere o pedido de alteração do gabarito.

QUESTÃO 07.

Situação: Recurso Procedente.

RECURSO:

Sete recursos foram apresentados para esta questão. Seis recursos solicitaram a alteração do gabarito, que passaria da alternativa "D" para a alternativa "E", o outro solicitou a anulação da questão por existir mais de uma alternativa correta, no caso a alternativa "B" também estaria correta. A questão questiona o motivo para o lançamento de foguetes na linha do equador.

JUSTIFICATIVA:

A alternativa "E" é a mais completa para explicar os motivos do lançamento de foguetes na linha do equador, por envolver os conceitos de velocidade de rotação e ação gravitacional. Como a alternativa "D" esta associada somente à velocidade de rotação da Terra, ela acaba sendo incompleta. No edital as questões devem ser objetivas, com apenas uma alternativa correta, além disso, os conceitos prévios para solucionar a questão podem estar em um nível teórico mais aprofundado do que o comumente trabalhado no ensino médio, principalmente nas escolas públicas. Embora o edital previsse não caber recursos de recurso, diante de várias considerações apresentadas e que nos permitiram algumas reflexões acerca do nível teórico utilizado na elaboração, a banca, para evitar desigualdades que possam prejudicar algum candidato, decidiu, ainda durante o processo de correção das provas, pela anulação da questão.

Disciplina: **Química**

QUESTÃO 09.

Situação: Recurso Improcedente.

RECURSO:

O recurso diz que a alternativa C também está correta, pois o amido constitui-se de grânulos compactados de amilose e amilopectina. Esses grânulos são insolúveis e

incham levemente na água fria. Ou seja, sua solubilidade aumenta com o aumento da temperatura.

JUSTIFICATIVA:

O erro da alternativa apresentada está no fato da afirmação: "...a amilose, ramificada e a amilopectina, linear..." ser incorreta, já que a amilose é linear e a amilopectina é ramificada.

QUESTÃO 11.

Situação: Recurso Improcedente.

RECURSO:

O recurso afirma que a alternativa C está correta. Afirma que o Biodiesel refere-se ao combustível formado por ésteres de ácidos graxos, ésteres alquila (metila, etila ou propila) de ácidos carboxílicos de cadeia longa. É um combustível renovável e biodegradável, obtido comumente a partir da reação química de lipídios, óleos ou gorduras, de origem animal (e.g., sebo) ou vegetal, com um álcool na presença de um catalisador (reação conhecida como transesterificação).

JUSTIFICATIVA:

A alternativa encontra-se incorreta, pois trata da reação de transesterificação, que consiste na reação de um álcool de cadeia curta e um triglicerídeo (que pode ser um lipídio de origem vegetal ou animal), e não de um ácido graxo, o que caracterizaria uma reação de esterificação.

QUESTÃO 11.

Situação: Recurso Improcedente.

RECURSO:

O recurso afirma que no processo de transesterificação pode se utilizar além do metanol o isopropanol, deixando a letra D correta também.

JUSTIFICATIVA:

A transesterificação pode ser feita com qualquer tipo de álcool de cadeia curta, porém não originará necessariamente um biodiesel. Não há na bibliografia a aplicação de isopropanol para produção de biodiesel.

QUESTÃO 12.

Situação: Recurso Improcedente.

RECURSO:

O recurso diz que a assertiva I está equivocada, pois como mencionado no próprio enunciado da respectiva questão, as propriedades coligativas de uma solução são aquelas que independem da natureza do soluto. Portanto o fato de o soluto ser ou não insolúvel na fase sólida do solvente é irrelevante.

JUSTIFICATIVA:

O fato de o soluto ser insolúvel na fase sólida (independentemente de sua natureza) é um dos requisitos para o abaixamento do ponto de congelamento de uma solução, e não é irrelevante. A presença do soluto diminui a energia livre molar do solvente em solução, alterando seu diagrama de fases, o que não ocorre no solvente sólido (quando congela). Caso o soluto fosse solúvel na fase sólida a energia livre desta também seria alterada nessa fase, alterando-se a propriedade coligativa.

QUESTÃO 12.

Situação: Recurso Improcedente.

RECURSO:

O recurso diz: “É preciso saber as massas dos elementos C, H e O para responder a questão. Porém a questão não informava e a prova não possui a tabela periódica”.

JUSTIFICATIVA:

A banca crê que este recurso seja inapropriado a esta questão, pois não há qualquer necessidade de utilização de massas de elementos químicos para sua resolução.

Questão 14

Situação: Recurso procedente

RECURSO:

O anidrido de ácido carboxílico é um derivado exclusivamente do ácido carboxílico, sintetizado a partir de uma reação de desidratação. Já o éster, apesar de ser um derivado do ácido carboxílico, é também derivado de um álcool, ou seja, não é unicamente derivado do ácido. Portanto, item D deveria estar correto.

JUSTIFICATIVA:

O recurso imposto pelo candidato é procedente, uma vez que um anidrido pode ser obtido através de uma reação de desidratação.

Questão 15

Situação: Recurso Improcedente

RECURSO:

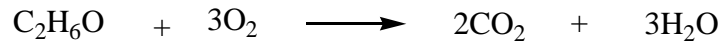
Após fazer o balanceamento da equação, o oxigênio ficaria: $3O_2$, que ao fazer o cálculo da quantidade de massa utilizada na combustão, daria 96, estando contido essa resposta na letra d e não na letra a.

JUSTIFICATIVA:

Para realizar o cálculo da massa de oxigênio consumido, deve-se fazer a proporção entre os reagentes solicitados pela questão. Os cálculos abaixo demonstram que o gabarito está correto.

Equação devidamente balanceada com os menores coeficientes inteiros

Cálculo da massa de oxigênio necessária para reagir com 12g de etanol



46 g/mol ——— 96 g/mol

12 g ——— X

$$X = \frac{12 \times 96}{46} \quad X = 25\text{g de oxigênio}$$

Cálculo do volume de CO₂ produzido

46g de etanol ——— 25Lx2

12g de etanol ——— X

$$X = \frac{12 \times 50}{46} \quad X = 13\text{L de CO}_2$$

Questão 15

Situação: Recurso improcedente

RECURSO:

A questão 15, prova de química, pede as massas em gramas. Mas não informa a massa individual de cada elemento, e no edital não informa que somos obrigados a saber ou decorar massas atômicas dos elementos da tabela periódica. Então fica inviável responder a questão.

JUSTIFICATIVA:

O edital não menciona nada a respeito do fornecimento e tão pouco do não fornecimento de dados de massas atômicas. A banca entende que as massas atômicas dos elementos carbono, hidrogênio e oxigênio fazem parte de conteúdos básicos do ensino médio e que o candidato deve dominar.

Questão 16

Situação: Recurso improcedente

RECURSO:

Sr(a) examinador(a)

Solicito revisão da prova discursiva 16, o motivo da solicitação deve-se ao fato de que a questão proposta estava muito confusa, afirmo aos(as) senhores(as) que tenho certa dificuldade em tal matéria. Estava em dúvida em duas alternativas e fiquei boa parte do tempo tentando respondê-la, meu resultado não foi satisfatório e especialmente nessa questão eu marquei a alternativa cujo número correto(IV) estava presente em ambas alternativas A e B, por isso a dificuldade. Peço que avaliem tal questão.

Agradeço a atenção

JUSTIFICATIVA:

A questão é bem clara em relação à reatividade dos alcanos. A banca entende que o candidato deve dominar o assunto, e sendo assim não se responsabiliza por confusões causadas em relação ao conteúdo.

Disciplina: **BIOLOGIA**

QUESTÃO 17.

Situação: Recurso Improcedente.

RECURSOS:

Foram apresentados dois recursos para esta questão. Um deles afirma que a resposta da questão é contraditório enquanto outro afirma que não há resposta correta. A questão aborda as características comuns aos Subfilos Urochordata, Cephalochordata e Craniata.

JUSTIFICATIVA:

Conforme Amabis & Martho (2004), todos os cordados apresentam, durante o desenvolvimento embrionário: tubo nervoso dorsal, notocorda, fendas faríngeas e cauda pós-anal; porém, a maioria das espécies apresenta endoesqueleto., sistema circulatório fechado e coração ventral. Sendo assim, não se considera uma característica comum aos três Subfilos a presença de endoesqueleto, já que, como cita o referido texto, apenas a maioria apresenta esta característica. Com base nesta análise, a banca indefere os recursos apresentados.

QUESTÃO 18.

Situação: Recurso Improcedente.

RECURSOS:

Foram apresentados dois recursos para esta questão.

Um dos recursos questiona que o conteúdo referente à questão é tratado apenas na parte complementar “amplie seus conhecimentos” do livro do Amabis. Além disso pede o cancelamento da questão, a qual considera que o tema abordado se trata de uma exceção.

O outro recurso afirma que a alternativa correta seria a alternativa “E”, divisão do embrioblasto.

JUSTIFICATIVA:

No livro de Amabis & Martho (2004, v.2., p.425-427) o conteúdo está apresentado no quadro 19.1; os quadros temáticos, segundo o próprio livro, "complementam o desenvolvimento do tema em estudo. Abordam aspectos históricos, atuais ou de aplicação prática dos conceitos estudados". Dessa forma, considera-se que os conteúdos apresentados nos quadros temáticos fazem parte do conteúdo abordado e aprendido pelos estudantes. Outro aspecto a ser tratado é que o fato de o tema base da questão se tratar de uma exceção, como foi afirmado no recurso, não o exclui do rol de conteúdos pertinentes ao ensino médio. Sendo assim, é um conteúdo pertinente ao tema "Desenvolvimento embrionário humano".

Na figura 19.16 apresentada em Amabis & Martho (2004, v.2., p.427) está claramente designado que: "B. gêmeos formados pela divisão do embrioblasto; embora tenham âmnio e cordão umbilical separados, compartilham o cório e a placenta. C. gêmeos formados tardiamente a partir da divisão do disco embrionário; compartilham o cório, o âmnio e a placenta. Portanto, a alternativa "E" não está correta, já que se refere à divisão do embrioblasto, o que resulta apenas em cório e placenta compartilhados, mas não o âmnio. Com base nestas análises, a banca indefere os dois recursos apresentados.

QUESTÃO 19.

Situação: Recurso Improcedente.

RECURSOS:

Foi apresentado um recurso para esta questão, o qual afirma que a assertiva III "os carboidratos são os principais componentes das paredes celulares" não é correta.

JUSTIFICATIVA:

Embora a composição das paredes celulares seja diversa e heterogênea, especialmente se levarmos em consideração os diferentes grupos de organismos que apresentam parede celular, quais sejam, as bactérias, os fungos e os vegetais, os principais componentes são carboidratos.

Os polissacarídeos da parede celular vegetal são os compostos orgânicos mais abundantes encontrados na natureza, totalizando aproximadamente 90% da parede celular e podem ser divididos em celulose, hemiceluloses, pectina.

Se considerarmos ainda a parede celular dos fungos, temos a quitina (polissacarídeo formado por N-acetilglicosamina) como componente majoritário. Mesmo a parede celular bacteriana é composta por peptidoglicana, um composto formado pelos monossacarídeos N-acetilglicosamina e ácido N-acetilmurâmico associados a tetrapeptídeos.

Sendo todos os compostos citados acima classificados como carboidratos ou seus derivados, conclui-se que os carboidratos são de fato os principais componentes das paredes celulares.

Com base nestas análises, a banca indefere o recurso apresentado.

QUESTÃO 21.

Situação: Recurso Procedente.

RECURSOS:

Foram apresentados 17 recursos para esta questão. Quatorze recursos argumentaram que a alternativa correta correspondia a alternativa "B" e não a alternativa "C", como foi apresentado no gabarito provisório. Houve 2 pedidos que argumentaram que a letra "C" estava incorreta mas não solicitaram alteração do gabarito e houve também um pedido de anulação da questão.

JUSTIFICATIVA:

Considerando que a questão apresenta a alternativa "B" como correta, "há o estreitamento da banda H (representada pelo número I) que ocorre através do deslizamento de actina (representada pelo número VI) sobre a miosina (representadas pelos números IV e V)", o recurso de retificação do gabarito da alternativa "C" para a alternativa B é procedente.

Com base nesta análise, a banca defere o pedido de alteração do gabarito da alternativa "C" para a alternativa "B", mas indefere o pedido de cancelamento da questão por existir somente uma resposta correta.

QUESTÃO 24.

Situação: Recurso Procedente.

RECURSOS:

Foram apresentados seis recursos para esta questão. Dois deles argumentaram que a alternativa correta seria a alternativa "D", um deles argumentou que a alternativa correta seria a "C" e um deles solicitou a anulação da questão. Outros dois recursos solicitaram a alteração do gabarito da alternativa "A" para a alternativa "B".

JUSTIFICATIVA:

No processo de revisão da prova houve alteração da alternativa "A" para "B", considerando que nas assertivas I e II estão sendo considerados como sinônimos resina e âmbar, o que não é correto. A resina é produzida pelos canais resiníferos ao passo que o âmbar é o resultado da fossilização da resina, não sendo portanto produzido diretamente pela planta. Portanto as assertivas I e II estão incorretas e apenas a assertiva III está correta. Com base nesta análise, a banca defere o pedido de alteração do gabarito da alternativa "A" para a alternativa "B", mas indefere o pedido de cancelamento da questão por existir somente uma resposta correta, assim como os pedidos de alteração para a alternativa "C" ou "D".

Disciplina: **História**

QUESTÃO 25.

Situação: Recurso Improcedente.

RECURSO:

O recurso solicita como resposta correta a alternativa (A).

JUSTIFICATIVA:

Inicialmente, é importante perceber que a questão refere-se aos princípios fundadores da democracia na Grécia Antiga, que se fundamentaram nas reformas de Clístenes e passaram a vigorar a partir do ano de 502 a. C.. Desta forma, dentre as alternativas propostas, a alternativa (B) é a correta, uma vez que isonomia significa, no sentido grego, igualdade dos cidadãos perante a lei, que ocorreria em espaços organizados e formados por *Demos*, definido por Clístenes como sendo a menor divisão do território e que Ciro Flamarion Cardoso (1990, p.14), ressaltou conceitualmente como "circunscrições topográficas artificiais". Portanto, a democracia na Grécia Antiga a isonomia apresentava-se como o princípio básico e conceitual mais importante, posto que os *demos* constituíram-se como espaço geográfico e cívico para a prática do princípio de igualdade.

Outrossim, a bibliografia utilizada para justificar o recurso diz respeito à princípios norteadores do Estado democrático no mundo moderno e não no mundo antigo.

Assim, a **alternativa (B) é a CORRETA.**

QUESTÃO 25.

Situação: Recurso Improcedente.

RECURSO:

O recurso questiona o conceito de Isonomia.

JUSTIFICATIVA:

O conceito de cidadão na Grécia Antiga restringia-se a um grupo específico de indivíduos que gozavam de direitos políticos, que mesmo excluindo-se mulheres, escravos, estrangeiros e menores de idade, garantia aos cidadãos o direito de igualdade perante a lei, ou seja, isonomia. É importante salientar que não se pode comparar o significado e conceito de cidadão na Grécia antiga com o significado e conceito de cidadão no mundo moderno e contemporâneo.

As questões referentes aos conceitos de cidadania e prática da isonomia na Grécia Antiga estão bem precisos e formulados na obra de M. Rostovtzeff, *História da Grécia*. (1986)

Desta forma a **alternativa (B) é a CORRETA.**

QUESTÃO 25.

Situação: Recurso Improcedente.

RECURSO:

O recurso solicita como resposta correta a alternativa (E).

JUSTIFICATIVA:

Na Grécia Antiga a democracia pautava-se na igualdade de direitos entre os seus cidadãos (entre os iguais), a partir deste aspecto conceituou-se o princípio de Isonomia, alternativa (B) que responde a questão proposta. A alternativa (E) aponta como resposta a expressão **Heteronomia**, que, contudo, significa um conceito kantiano que aponta a sujeição de uma pessoa ou de um grupo à vontade de um elemento externo, seguindo leis ou normas à que se deve submeter. Este postulado kantiano nada diz respeito à questão proposta.

Portanto a **alternativa (B) é a CORRETA.**

QUESTÃO 29.

Situação: Recurso Improcedente.

RECURSO:

O recurso solicita como resposta correta a alternativa (D).

JUSTIFICATIVA:

Muito embora, a imagem estampada na questão conduza a um entendimento, de senso comum, de que nos anos 50 do século XX nos Estados Unidos da América houvesse o fortalecimento dos ideais de liberdade e democracia do povo americano, não se pode desconhecer que, alheio às propagandas veiculadas nas mídias e nas tecnologias de comunicação, ocorriam no bojo daquela sociedade uma série de práticas cerceadoras dos ideais de liberdade e da democracia.

Pode-se citar como exemplo o Marcathismo, que foi um movimento de perseguição aos indivíduos simpatizantes da ideologia comunista e/ou meramente contrários a ideologia política dominante, sobretudo, dentro da classe artística (Lista Negra de Hollywood).

Outro movimento exemplo do cerceamento à liberdade e democracia foi o de intensificação das práticas legais de segregação racial, que levaram na década posterior a uma série de lutas históricas e manifestações em favor dos direitos civis. Portanto, a alternativa (D) não corresponde à questão, desta forma **a alternativa (C) é a ÚNICA CORRETA** para responder a questão proposta.

QUESTÃO 29.

Situação: Recurso Improcedente.

RECURSO:

O recurso solicita como resposta correta a alternativa (D).

JUSTIFICATIVA:

Muito embora, a imagem estampada na questão conduza a um entendimento, de senso comum, de que nos anos 50 do século XX nos Estados Unidos da América houvesse o fortalecimento dos ideais de liberdade e democracia do povo americano, não se pode desconhecer que, alheio às propagandas veiculadas nas mídias e nas tecnologias de comunicação, ocorriam no bojo daquela sociedade uma série de práticas cerceadoras dos ideais de liberdade e da democracia. Pode-se citar como exemplo o Marcatismo, que foi um movimento de perseguição aos indivíduos simpatizantes da ideologia comunista e/ou meramente contrários a ideologia política dominante, sobretudo, dentro da classe artística (Lista Negra de Hollywood).

Outro movimento exemplo do cerceamento à liberdade e democracia foi a intensificação das práticas legais de segregação racial, que levaram na década posterior a uma série de históricas lutas e manifestações em favor dos direitos civis.

A utilização das mídias e tecnologias de comunicação embora tenha favorecido a propagação da imagem de prosperidade econômica e social dos Estados Unidos no momento da Guerra Fria com a União Soviética, elas não escondem o cerceamento aos ideais de liberdade e democracia ocorridos internamente naquela sociedade, como os exemplos citados acima.

Portanto, a alternativa (D) não corresponde à questão, desta forma **a alternativa (C) é a ÚNICA CORRETA** para responder a questão proposta.

QUESTÃO 32.

Situação: Recurso Improcedente.

RECURSO:

O recurso solicita como resposta correta a alternativa (C).

JUSTIFICATIVA:

No enunciado da questão faz-se referência à temporalidade do tema quando citado a expressão “Brasil Colonial”. Assim como no texto-base, faz-se referência à temporalidade do tema quando se lê: “fundação do Império Ocidental”.

A alternativa (C) não representa coerência com os fatos históricos, uma vez que o início da produção de borracha no Brasil **NÃO** ocorreu durante o período colonial brasileiro.

Desta forma **a alternativa (D) é a ÚNICA CORRETA** para responder a questão proposta.

QUESTÃO 32.

Situação: Recurso Improcedente.

RECURSO:

O recurso solicita anulação da questão, apresentando como resposta a alternativa (E).

JUSTIFICATIVA:

Conforme citação do trecho do livro *Amazônia: conquista e equilíbrio do ecossistema*, de Corcino Medeiros dos Santos (1998, p. 81-82), utilizado como justificativa no recurso encontra-se endosso e respaldo para a pertinência da alternativa (D) como resposta correta:

“Os indígenas recolhiam as famosas drogas do sertão, realizavam as pescarias, produziam os alimentos nas roças, essências medicinais, peças de artesanatos, construíam as igrejas e residências dos missionários, construíam e remavam as canoas, etc; e, em troca de seu trabalho, recebiam a mísera quantia de duas varas de panos por mês ou apenas a alimentação, que era péssima. Essa produção devia beneficiar e somente beneficiava os padres missionários ou a sua ordem (1998, p.81-82)”

Por fim, ressalta-se que a alternativa (E) não pode ser verdadeira, uma vez que no período colonial brasileiro não houve a prática de criação de gado na região amazônica.

Desta forma a **alternativa (D) é a CORRETA.**

Disciplina: **Geografia**

QUESTÃO 33.

Situação: Recurso Improcedente.

RECURSO:

O recurso pede a anulação da questão sob o argumento de que a questão não está referenciada em bibliografia da rede estadual de ensino médio do estado.

JUSTIFICATIVA:

A banca não concorda com o argumento apresentado e indefere o pedido de anulação da referida questão, tendo em vista que foi elaborada observando o conteúdo proposto no edital do certame, e que em função disto questões podem ser referenciada por bibliografia regionais que tratem das relações políticas e territoriais do estado.

QUESTÃO 34.

Situação: Recurso Improcedente.

RECURSO:

O recurso defende que todas as afirmativas estão erradas.

JUSTIFICATIVA:

A Banca reafirma que a questão está correta, pois não concorda com o recursante quando ele afirma que a letra E também esta correta. Discordamos pois loesse

aluviais não acontecem, o termo aluviais está mais relacionados aos processo ligados a corpos hidráticos.

QUESTÃO 36.

Situação: Recurso Improcedente.

RECURSO:

O recurso pede a anulação da questão, sob o argumento de que nenhuma das alternativas satisfaz a questão.

JUSTIFICATIVA:

A banca não concorda com o argumento apresentado e indefere o pedido de anulação da referida questão, tendo em vista que o enunciado da questão esta relacionado aos mapas que representa os periodos de migração no pais.Quanto a indicação do periodo como anucia o recursante, o texto anucia que é a partir da decada de 1950 e não precisamente aprtir de 1950. Observe-se, ainda, a questão exigia do candidato um conhecimento de representações, isto é de análise de mapas.

QUESTÃO 37.

Situação: Recurso Improcedente.

RECURSO: Não apenas da região Oriental do Brasil, como outras regiões.

Vinte e um ano depois da assinatura do Tratado de Madrid que havia estipulado novos limites entre as possessões portuguesas e espanholas na América do Sul, favorecendo as pretensões de Portugal, pois reconhecia o domínio territorial da Amazônia e das regiões Centro-Oeste e Sul do Brasil, reconhecendo à Espanha a Colônia do Sacramento, eliminando-se os limites expressos no Tratado de Tordesilhas.

JUSTIFICATIVA:

O recurso é improcedente. Basta perceber que no enunciado da questão não se afirma em hipótese alguma que com o TRATADO DE MADRID, não houve expansão territorial em outras direções geográficas. A questão pede para o aluno identificar onde esta expansão foi mais significativa. A resposta correta é a PORÇÃO CENTRO-OCIDENTAL DO TERRITÓRIO. Sabemos que os portugueses ocuparam inicialmente a parte CENTRO-ORIENTAL DO TERRITÓRIO e com o referido tratado houve essa expansão que de fato sob a perspectiva da dimensão territorial é mais representativa.

Palmas, 03 de outubro de 2013.