

Transferência Interna e Externa, Reingresso e Ingresso de Portador de Diploma
nos Cursos de Graduação Presencial 2022/2

	Questões
Língua Portuguesa	01 a 09
Geografia	10 a 17
História	18 a 25

- Administração
- Ciências Contábeis
- Ciências Sociais (Bacharelado)
- Ciências Sociais (Licenciatura)
- Jornalismo
- Ciências Econômicas
- Direito
- Filosofia (Licenciatura)
- Geografia (Licenciatura)
- Geografia (Bacharelado)
- Gestão de Turismo (Tecnólogo)
- História (Licenciatura)
- História (Bacharelado)
- Letras: Língua Portuguesa e Literaturas
- Logística (Tecnólogo)
- Pedagogia (Licenciatura)
- Relações Internacionais
- Teatro
- Turismo Patrimonial e Socioambiental (Tecnólogo)



ATENÇÃO: transcreva no espaço apropriado da sua FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO), com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a frase a seguir:

Sonhe sem medos, viva sem limites.

SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

ANTES DE COMEÇAR A FAZER AS PROVAS:

- Verifique se este caderno de provas contém 25 (vinte e cinco) questões, dispostas conforme quadro acima.
- Caso haja algum problema, solicite ao aplicador a substituição deste caderno, impreterivelmente até 15 minutos após o início da prova.

AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

- Confira seus dados e, havendo erro, solicite ao aplicador a devida correção na Ata da Sala.
- Assine à CANETA (preta ou azul) no espaço indicado.

AO TRANSFERIR A MARCAÇÃO DAS ALTERNATIVAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

- Use somente caneta azul ou preta e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme modelo:



- Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa.
- A folha de respostas (Gabarito) não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO:

Ao término da prova, você poderá levar consigo somente o Gabarito Rascunho.

AO TERMINAR AS PROVAS, você deverá chamar a atenção do aplicador levantando o braço. Ele irá até você para recolher sua FOLHA DE RESPOSTAS (Gabarito) e este CADERNO DE PROVAS.

Os TRÊS ÚLTIMOS CANDIDATOS de cada sala só poderão sair JUNTOS, após assinarem a ata de sala.

Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até sair do prédio, continuam válidas as proibições sobre o uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe será mais permitido o uso dos sanitários.

Terá suas provas anuladas e será automaticamente eliminado do processo seletivo, o candidato que durante a sua realização for surpreendido portando (mesmo que desligado) aparelhos eletrônicos, tais como: máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, tablets, iPod, iPad, gravadores, pendrive, mp3 player ou similar, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, bipe, notebook, palmtop, Walkman, máquina fotográfica, chaves integradas com dispositivos eletrônicos, controle de alarme de carro e moto, controle de portão eletrônico, etc.; relógio de qualquer espécie, cartão magnético, óculos escuros, protetor auricular, fone de ouvido ou similar, lápis, lapiseira/grafite, marca-texto, borracha e(ou) qualquer tipo de carteira ou bolsa; quaisquer acessórios de chapelaria, tais como: chapéu, boné, gorro etc.; e ainda qualquer recipiente ou embalagem – tais como: garrafa de água, suco, refrigerante, rótulos e embalagem de alimentos (biscoitos, barras de cereais, chocolate, balas, etc.) – que não seja fabricado com material transparente.

Duração total desta prova, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

3h (três horas)

Nome:

R.G.:

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder as questões de 01 a 09.

Para estudar, o papel vence a tela

Em pleno reinado das mais diversas e tecnologicamente avançadas ferramentas digitais, a neurocientista e diretora do Centro de Dislexia da Universidade da Califórnia, Maryanne Wolf, é taxativa: aprende-se mais e melhor quando os textos são estudados em livros do que em dispositivos tecnológicos: computadores, celulares e tablets. Ou seja: para estudar e bem compreender aquilo que se lê, o papel é mais adequado que a tela. [...] A pesquisadora assegura que é possível diferenciar dois tipos de absorção da escrita. O primeiro deles, ela chama de “leitura profunda”, e, o segundo, de “leitura superficial”. Ocorrem, respectivamente, quando nos debruçamos sobre um livro para estudar e quando estudamos diante de uma tela.

A leitura profunda conecta uma nova informação ao que já se possui de registros armazenados na memória, a partir de experiências adquiridas. Isso nos ajuda a gostar do texto, ou, como define Maryanne, a desenvolver “empatia” por ele. A leitura profunda também amplia a plasticidade do cérebro, o que vem a ser a capacidade de aprimoramento dos mecanismos de aprendizagem. Na leitura superficial, o conteúdo não é totalmente compreendido pelos mecanismos cerebrais. “No momento em que se lê, a linguagem tem de se conectar com a visão, com os processos racionais e emocionais. E isso não acontece de maneira simples”, diz Maryanne. “Quando se lê por meio de uma tela não se utiliza a parte do cérebro denominada córtex pré-frontal, responsável, entre inúmeras outras funções, pela análise crítica do conteúdo que se está absorvendo”.

Assim como na ciência médica há uma diferença entre o hábito mecânico de ouvir e a dinâmica emocional de escutar, quando estudamos em dispositivos eletrônicos, estamos somente olhando. Já no papel, lemos. Esse fenômeno se dá porque aquilo que está escrito em uma tela estimula bem menos o córtex pré-frontal, uma vez que se observa certa acomodação e dispersão na capacidade de se concentrar. [...]. A visão tem papel primordial em todo esse processo, ela opera como “transportadora” para o cérebro daquilo que está estampado em um computador, celular ou tablet. “Ao fazer uma leitura superficial, o córtex pré-frontal não se conecta com todos esses conhecimentos, sendo ainda mais difícil, inclusive, acessar nossas emoções”, diz Elizeu Coutinho de Macedo, pesquisador do Laboratório de Neurociência Cognitiva e Social da Universidade Presbiteriana Mackenzie.

Quando se coloca em xeque o contraste entre o estudo em meios digitais e o papel, há uma dúvida que paira: se a leitura em um dispositivo tecnológico for feita de maneira altamente concentrada, ainda assim a compreensão fica prejudicada? Para o neurocientista Macedo, sim. Afinal, quando acessamos esses mecanismos tecnológicos, que muitas vezes nos servem também como entretenimento, é preciso lidar com o chamado controle inibitório: a nossa capacidade de bloquear interferências que podem ser mais atraentes se comparadas à leitura. Há um exemplo definitivo: quantas pessoas você conhece que abrem o computador para ler e acabam passando horas a jogar paciência? Além de jogos, é bem comum que a primeira vontade seja a de ir, por exemplo, direto às redes sociais. O leitor precisa, então, aprender a boicotar esse tipo de tentação. “O livro físico não precisa brigar com esse tipo de desvio de atenção”, explica Macedo. [...]

Fonte: FERRARI, Mariana. Comportamento. In: *Revista IstoÉ*. 17/09/2021. Disponível em: <https://istoe.com.br/para-estudar-o-papel-vence-a-tela/>. Acesso em: 06 abril 2022 (adaptado).

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa **CORRETA**. No texto, afirma-se que

- (A) os textos digitais são responsáveis por ativar mais intensamente processos cognitivos via córtex cerebral.
- (B) o cérebro tem mais facilidade em compreender e analisar textos impressos em detrimento dos digitais.
- (C) a leitura profunda dos textos digitais é uma nova tendência no ensino em contexto escolar.
- (D) a leitura superficial, por meio do uso da tela de tablets e celulares, possibilita ao cérebro aprender a lidar com os processos racionais e emocionais durante a aprendizagem.

QUESTÃO 02

Sobre o processo de “leitura profunda”, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Dificulta a compreensão dos conteúdos.
- (B) Leva o leitor a desenvolver empatia pelo texto.
- (C) Amplia a capacidade de aprendizagem do cérebro.
- (D) Retoma informações armazenadas na memória do leitor.

QUESTÃO 03

Sobre o processo de leitura em dispositivos tecnológicos (computadores, celulares e tablets), analise as afirmativas.

- I. Para obter alto nível de compreensão e reflexão, é importante a leitura de textos em meios digitais.
- II. O “ouvir” é diferente do “escutar”, assim como o movimento de ler na tela é diferente do de ler no papel.
- III. No processo de leitura e compreensão de um texto, vários mecanismos são mobilizados, a visão e a emoção, por exemplo.
- IV. O controle inibitório significa a capacidade de o indivíduo bloquear atividades que poderiam ser mais interessantes quando comparadas à leitura.

- (A) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- (D) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 04

Em: “A leitura profunda conecta uma nova informação ao que já se possui de registros armazenados na memória, a partir de experiências adquiridas. Isso nos ajuda a gostar do texto, ou, como define Maryanne, a desenvolver “**empatia**” por ele” (2.º parágrafo), o elemento em destaque pode ser substituído no texto, sem prejuízo gramatical e semântico por

- (A) Afinidade.
- (B) Resistência.
- (C) Concordância.
- (D) Estranhamento.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa **CORRETA** que apresente o tipo textual predominante.

- (A) Injuntivo, pois a autora instrui e explica o porquê da aprendizagem mais significativa em textos impressos do que em digitais.
- (B) Descritivo-narrativo, pois a autora narra situações reais de como podemos aprender mais com textos impressos do que com os digitais.

- (C) Dissertativo-argumentativo, pois a autora defende, com argumentos e explicações, a ideia de que se aprende mais quando os textos são estudados no papel do que em dispositivos digitais.
- (D) Expositivo, pois a autora, sem emitir opiniões, informa sobre o melhor desempenho da leitura em textos impressos em detrimento dos digitais.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa **CORRETA** que justifica o uso do elemento em destaque: “Quando se lê **por meio de** uma tela não se utiliza a parte do cérebro denominada córtex pré-frontal, responsável, entre inúmeras outras funções, pela análise crítica do conteúdo que se está absorvendo” (2.º parágrafo). “Por meio de” está relacionado à ideia de

- (A) ação do verbo transitivo “ler”.
- (B) predicativo do objeto “uma tela”.
- (C) locução que indica instrumento pelo qual a ação é realizada.
- (D) complemento da oração temporal iniciada pelo conectivo “Quando”.

QUESTÃO 07

Considere o trecho a seguir: “[...] aprende-**se** mais e melhor quando os textos são estudados em livros do que em dispositivos tecnológicos [...]”. Assinale a alternativa **CORRETA** para o elemento linguístico em destaque.

- (A) Índice de indeterminação do sujeito e o verbo *aprender* está conjugado na segunda pessoa do singular.
- (B) Índice de indeterminação do sujeito e o verbo *aprender* está conjugado na terceira pessoa do singular.
- (C) Pronome apassivador acompanhado do verbo *aprender* que é transitivo indireto.
- (D) Pronome apassivador acompanhado do verbo *aprender* que é transitivo direto.

QUESTÃO 08

Sobre o emprego dos elementos gramaticais no texto, analise as afirmativas.

- I. Em: “**Ou seja**: para estudar e bem compreender aquilo que se lê, o papel é mais adequado que a tela [...]” (1.º parágrafo), o elemento em destaque é uma locução que possibilita o elo entre orações, buscando dar uma explicação adicional em relação ao que foi dito anteriormente.
- II. Em: “**Assim como** na ciência médica há uma diferença entre o hábito mecânico de ouvir e a dinâmica emocional de escutar [...]” (3.º parágrafo), o elemento em destaque é uma conjunção subordinativa comparativa, que introduz uma oração que expressa ideia de comparação.
- III. Em: “**Além de** jogos, é bem comum que a primeira vontade seja a de ir, por exemplo, direto às redes sociais” (4.º parágrafo), o elemento em destaque é uma conjunção coordenativa aditiva que une orações a fim de exprimir ideia de adição de informação.
- IV. Em: “Esse fenômeno se dá porque aquilo que está escrito em uma tela estimula bem menos o córtex pré-frontal, **uma vez que** se observa certa acomodação e dispersão na capacidade de se concentrar (3.º parágrafo), o elemento em destaque é uma conjunção subordinativa proporcional que menciona um fato ou uma situação que deve ser realizada simultaneamente ao da oração principal.

- (A) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 09

Analise as orações e assinale a alternativa **CORRETA** que delimita os tipos de sujeitos.

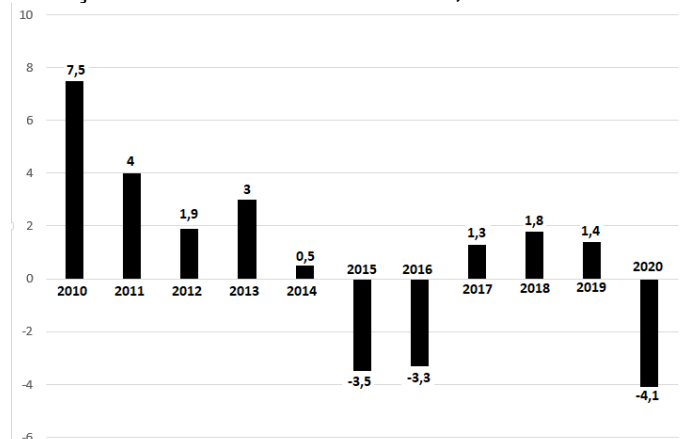
- I. “A leitura profunda também amplia a plasticidade do cérebro [...]” (2.º parágrafo).
- II. [...] “há uma diferença entre o hábito mecânico de ouvir e a dinâmica emocional de escutar” [...] (3.º parágrafo).
- III. [...] “quando estudamos em dispositivos eletrônicos [...]” (3.º parágrafo).
- (A) (I) Sujeito simples; (II) sujeito indeterminado; (III) sujeito composto.
- (B) (I) Sujeito indeterminado; (II) oração sem sujeito; (III) sujeito oculto.
- (C) (I) Sujeito simples; (II) sujeito oculto; (III) sujeito indeterminado.
- (D) (I) Sujeito simples; (II) oração sem sujeito; (III) sujeito oculto.

PROVA DE GEOGRAFIA**QUESTÃO 10**

A hidrografia brasileira envolve um conjunto de recursos hídricos que apesar de muitas singularidades está marcada por rios extensos e caudalosos ao longo do território brasileiro. A Divisão Hidrográfica Nacional, instituída pelo Conselho Nacional de Recursos Hídricos (CNRH), estabelece doze Regiões Hidrográficas brasileiras.

Sobre a Região Hidrográfica Amazônica é **CORRETO** afirmar que:

- (A) Possui as maiores demandas por recursos hídricos, tendo como destaque o uso industrial. É também a região com maior área irrigada e maior aproveitamento do potencial hidráulico disponível.
- (B) Inclui a maior parte do Pantanal, a maior área úmida contínua do Brasil, e os rios que compõem a bacia sofrem com a erosão, assoreamento e poluição hídrica.
- (C) A precipitação média anual desta região hidrográfica é muito abaixo da média nacional, apresentando frequentes situações de escassez de água.
- (D) Ocupa 45% do território nacional e possui uma extensa rede de rios com grande abundância de água, sendo os mais conhecidos: Xingu, Solimões, Madeira e Negro.

QUESTÃO 11**Evolução do PIB brasileiro – ano a ano, em %**

Fonte: IBGE. Disponível em www.ibge.gov.br (Adaptado)

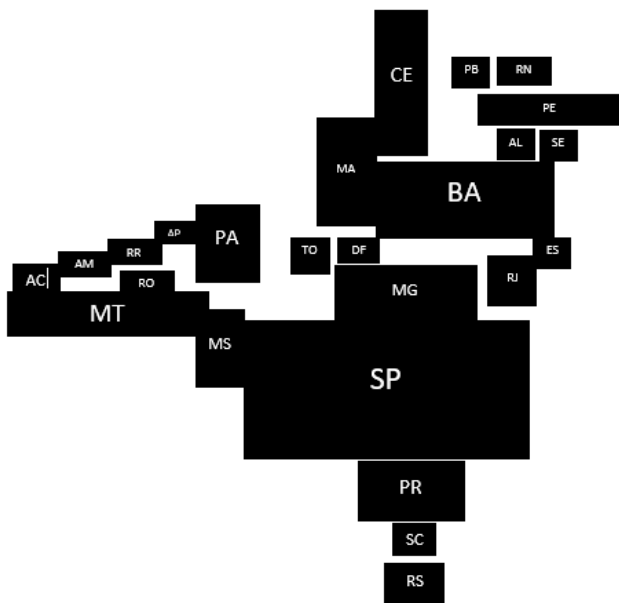
O Produto Interno Bruto - PIB é a soma de todos os bens e serviços produzidos no país e serve para medir a evolução da economia. Sobre o PIB brasileiro e considerando os dados do IBGE apresentados na figura, analise as afirmativas a seguir:

- I. Em 2014 o Brasil registrou crescimento abaixo de 1%, entretanto, no ano subsequente a taxa de crescimento foi superior a 2%.
- II. Considerando a série histórica apresentada na figura, a queda de 4,1% em 2020 foi a maior dos últimos 7 anos.
- III. O encolhimento do PIB em 2020 é reflexo das crises internacionais, em especial a Guerra entre a Rússia e a Ucrânia que impactam a produção de grãos brasileira.

De acordo com essas informações, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta
- (B) Apenas a afirmativa II está correta
- (C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas

QUESTÃO 12



Observando a figura, pode-se afirmar que se trata de uma representação cartográfica de tipo:

- (A) Anamorfose
- (B) Mapa hipsométrico
- (C) Carta topográfica
- (D) Planta arquitetônica

QUESTÃO 13

As novas estimativas divulgadas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) revelam a concentração populacional do Tocantins. Apenas cinco municípios concentram quase metade de toda a população tocantinense. Atualmente, a projeção é de que há 1.607.363 habitantes no Tocantins, crescimento de 1,07% entre 2020 e 2021 [...] Entre os municípios tocantinenses, apenas cinco têm mais de 50 mil pessoas. O estado tem 139 municípios ao todo.

Fonte: G1 Tocantins: Cinco cidades concentram quase metade da população do Tocantins. 29/08/2021. Disponível em: <https://g1.globo.com/to/tocantins/noticia/2021/08/29/cinco-cidades-concentram-quase-metade-da-populacao-do-tocantins.ghtml>. Acesso em 05 de maio de 2022 (Adaptado)

Analise as afirmativas sobre os municípios Tocantinenses:

- I. Palmas é o município mais populoso do Estado, e o maior município em extensão territorial do Tocantins.
- II. Araguaína, Gurupi e Porto Nacional estão entre os cinco municípios mais populosos do Estado.
- III. A primeira capital do Estado, Miracema do Tocantins, apresenta uma população inferior a 25 mil habitantes e um decréscimo populacional na última década, segundo o IBGE.
- IV. Apesar do crescimento recente, Palmas apresenta a menor população dentre as capitais dos Estados Brasileiros.

Com base nessas afirmativas, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 14

Em relação ao relevo da superfície terrestre, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) O relevo terrestre é produto da ação exclusiva do tectonismo e da precipitação, sem influências antrópicas.
- (B) As depressões são uma parte do relevo existente em áreas acidentadas e mais elevadas que as altitudes das áreas adjacentes. São classificadas em Depressões Absolutas, Depressões Relativas e Depressões Topográficas.
- (C) Os planaltos são constituídos por superfícies irregulares que podem apresentar formatos como morros e serras. Tais áreas sofrem mais a ação de agentes de erosão (como a chuva, os rios, e os ventos) do que a ação de agentes de sedimentação.
- (D) As planícies são áreas essencialmente planas formadas a partir da deposição de sedimentos provenientes de áreas menos elevadas. São as formas de relevo mais antigas no tempo geológico.

QUESTÃO 15

A partida final da Copa do Mundo FIFA de Futebol Masculino está prevista para o dia 18 de dezembro, às 18h (hora local do Qatar – GMT+3). Desta forma, considerando o Horário Oficial de Brasília (GMT-3), alguém que estiver no Tocantins nesta data poderá assistir à partida ao vivo a partir das:

- (A) 09h
- (B) 12h
- (C) 15h
- (D) 00h

QUESTÃO 16

Considerando a organização do Estado brasileiro que foi introduzido no Brasil em 1889 com a Proclamação da República, e é formado na atualidade pela União, estados, municípios e Distrito Federal, no qual são indissolúveis, é **CORRETO** afirmar que são características do:

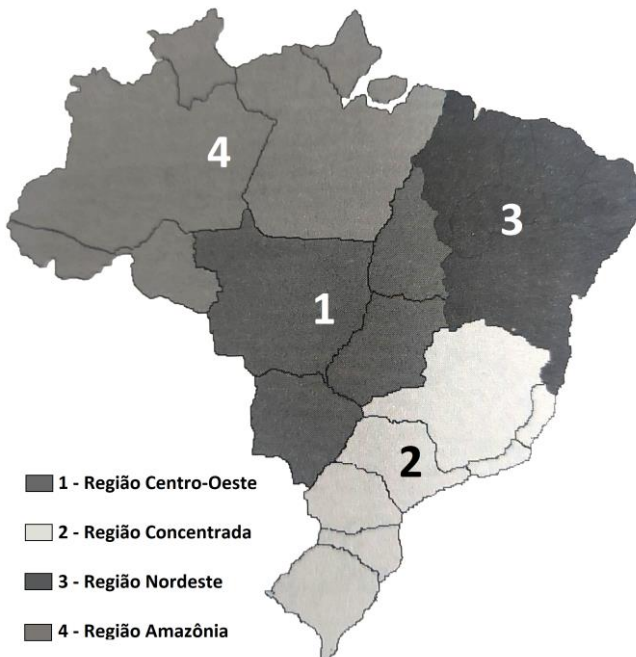
- (A) Federalismo
- (B) Autoritarismo
- (C) Presidencialismo
- (D) Parlamentarismo

QUESTÃO 17

Milton Santos e Maria Laura Silveira criaram uma nova regionalização do Brasil, dividindo o território em quatro regiões. Esta regionalização objetiva a apresentação e distribuição desigual do meio-técnico-científico-informacional no território brasileiro.

De acordo com essa informação e baseado na figura, assinale a alternativa CORRETA.

MEIO TÉCNICO-CIENTÍFICO-INFORMACIONAL E AS
REGIÕES DO BRASIL - 1999



Fonte: Santos, Milton; Silveira, Maria Laura. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. 5 ed. Rio de Janeiro: Record, 2003. (Adaptado)

- (A) A região centro-oeste é caracterizada pelo seu povoamento antigo, agricultura tradicional e alta densidade populacional, portos e indústrias.
- (B) A região concentrada é caracterizada pela densidade populacional, alta circulação de produtos, capital, devido à concentração de indústrias, rodovias, aeroportos, infovias, centros urbanos e universitários.
- (C) A região nordeste é caracterizada pela baixa densidade populacional e recente concentração de monocultura altamente mecanizada, rarefação de indústrias, portos, centros universitários e rodovias.
- (D) A região amazônia é caracterizada pela alta densidade populacional, concentração dos sistemas de rodovias, portos, aeroportos, agricultura moderna e baixa industrialização.

PROVA DE HISTÓRIA**QUESTÃO 18**

Pipiltin e *macheruales* são palavras em língua naua, a língua falada entre os Astecas, para nomear

- (A) as categorias religiosas dos sacerdotes e dos membros dos templos do Sol e da Lua que existem em sua religião, respectivamente.
- (B) as categorias de agricultores das terras úmidas e das terras secas existentes em seu território, respectivamente.
- (C) as diferenças de gênero e sexualidade existentes em sua sociedade, respectivamente.
- (D) os estamentos sociais da nobreza e dos plebeus existentes em sua sociedade, respectivamente.

QUESTÃO 19

Nelson Mandela, presidente da África do Sul entre 1994 e 1999, ficou preso durante 27 anos em decorrência de sua luta contra

- (A) o Apartheid, regime baseado na segregação racial entre brancos e negros em seu país.
- (B) o Ubuntu, regime baseado na separação religiosa entre africanos e europeu em seu país.
- (C) o Sumak Kawsay, regime baseado na separação política entre pachamamistas e extrativistas.
- (D) o Euromaidan, regime baseado na separação política entre grupos pró-europeus e pro-Rússia.

QUESTÃO 20

Entre o final do século XIX e início do século XX ocorreram mudanças sociais e políticas profundas nas sociedades africanas, relacionadas

- (A) à islamização do continente africano ocorrida a partir da *jihad* iniciada por Touré no Mali.
- (B) à modernização do continente baseado em parcerias entre estado africanos e parceiros europeus.
- (C) à partilha e colonização do continente pelos países europeus.
- (D) à mudança social ocorrida no continente africano a partir de processos e contradições sociais internas.

QUESTÃO 21

No século XIX, as relações econômicas do Antigo Norte de Goiás com o Estado do Pará estavam relacionadas

- (A) à estrada real, que atravessava o país, e unia o Rio de Janeiro (RJ) a Belém (PA).
- (B) à navegação do Rio Tocantins, que ligava Porto Nacional (TO) a Belém (PA).
- (C) à estrada das tropas, que ligava a cidade de Goiás (GO) a Belém (PA).
- (D) à estrada do boi, que ligava Porto Nacional (TO) a Belém (PA), via Carolina (MA).

QUESTÃO 22

O Marquês de Pombal, alçado à condição de ministro de D. José I, a partir de 1750, procurou alcançar maior eficiência na administração do Estado português.

É CORRETO afirmar que entre as medidas tomadas por Pombal para modernizar a administração portuguesa na colônia brasileira estão:

- (A) Abertura dos Portos e assinatura do Tratado de Comércio e Navegação.
- (B) Organização de uma república federativa colonial e a organização política em três poderes.
- (C) Extinção da escravidão indígena e a expulsão dos jesuítas.
- (D) Organização de um poder judiciário e de um poder moderador na colônia.

QUESTÃO 23

É CORRETO afirmar que entre os motivos para a Guerra dos Mascates está:

- (A) A forte influência da oligarquia paulistana na ordem liberal a proclamar a necessidade da instauração da República.
- (B) A precariedade dos imigrantes nas regiões cafeeiras, o que lhes impedia o acesso à terra.
- (C) O estatuto de vila obtido por Recife, em 1709, o que deixou descontentes os comerciantes de Olinda.
- (D) O aparecimento de panfletos na cidade de Salvador pregando o levante do povo.

QUESTÃO 24

O levante, ocorrido entre 1835 a 1840, contou com a adesão das populações pobres que viviam em condições miseráveis na beira dos rios.

É CORRETO afirmar que esse movimento de caráter popular e que contava com Eduardo Angelim entre suas lideranças é chamada de:

- (A) Sabinada.
- (B) Balaiada.
- (C) Farroupilha.
- (D) Cabanagem.

QUESTÃO 25

A guerra ocorreu na Primeira República, mais precisamente de 1912 a 1916, numa região contestada por dois estados e envolveu a luta de posseiros e pequenos proprietários de terras contra as políticas públicas de proteção aos coronéis.

Sobre isso é CORRETO afirmar que essa guerra.

- (A) Recebeu o nome de Contestado, na qual se sobressaiu a liderança messiânica de João Maria.
- (B) Recebeu o nome de Canudos, na qual se sobressaiu a liderança messiânica de Antônio Conselheiro.
- (C) Recebeu o nome de Chibata, na qual se sobressaiu a liderança messiânica de João Cândido.
- (D) Recebeu o nome de Cearense, na qual se sobressaiu a liderança messiânica de Padre Cícero Romão Batista.