

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DA
CARREIRA DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO DA UFT****Provas de Conhecimentos**

	Questões
Noções de Informática	01 a 06
Língua Portuguesa	07 a 14
Fundamentos em Educação e Legislação	15 a 22
Conhecimentos Específicos	23 a 40



ATENÇÃO: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO)**, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Até as torres mais altas começaram do chão.

ANTES DE RESPONDER AS QUESTÕES DAS PROVAS:

1. Verifique se este caderno contém quatro provas, com um total de 40 (quarenta) questões, sequencialmente numeradas de 01 a 40.
2. Caso haja algum problema, solicite ao aplicador a substituição deste caderno, imediatamente, após o início da prova.

AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

3. Confira seus dados e, havendo erro, solicite ao aplicador a correção na Ata de Sala.
4. Assine, no espaço indicado, utilizando caneta preta ou azul.

AO TRANSFERIR A MARCAÇÃO DAS ALTERNATIVAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

5. Use somente caneta azul ou preta e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente de cada resposta, conforme modelo:



6. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa.
7. A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

AO TERMINAR AS PROVAS:

8. Você deve chamar a atenção do aplicador levantando o braço. Ele irá até você para recolher sua FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO) e este CADERNO DE PROVAS.
9. Recolha seus objetos, deixe a sala, e em seguida o prédio. A partir do momento em que você sair da sala e até sair do prédio, continuam válidas as proibições sobre o uso de aparelhos eletrônicos e celulares bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

Terá suas provas anuladas e será automaticamente eliminado do processo seletivo, o candidato que durante a sua realização for surpreendido portando (mesmo que desligados) quaisquer aparelhos eletrônicos, tais como bip, telefone celular e/ou smartphone, relógio de qualquer espécie, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, ipod, ipad, tablet, pen drive, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, chaves integradas com dispositivos eletrônicos, controle de alarme de carro e moto, controle de portão eletrônico etc., bem como quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc., e ainda lápis, lapiseira/grafite, borracha, caneta em material não-transparente, óculos de sol (exceto com comprovação de prescrição médica), qualquer tipo de carteira ou bolsa e armas.

Nome: _____

RG: _____

ATENÇÃO:Após a prova você poderá levar
consigo somente o Gabarito Rascunho.**Duração total destas provas, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):****TRÊS HORAS**

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 01**

Maria recebeu um e-mail de Ana Luiza, que foi direcionado a vários destinatários. Após fazer a leitura do e-mail, Maria resolve enviá-lo a Pedro, seu colega de trabalho. Considerando que Pedro não estava na lista de destinatários do e-mail enviado por Ana Luiza, Maria, para executar essa tarefa, deverá selecionar a opção.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Responder.
- (B) Encaminhar.
- (C) Adicionar destinatário.
- (D) Responder a todos.

QUESTÃO 02

Tudo que é disponível na Web tem seu próprio endereço, chamado URL, o qual facilita a navegação. Analise as seguintes afirmativas sobre os tipos de endereços (URLs) que podem ser acessados:

- I. Endereços que começam com a sigla "http://" realizam a transferência de páginas da internet em formato html sem criptografia.
- II. Endereços que começam com a sigla "ftp://" realizam a transferência de mensagens eletrônicas em formato html sem criptografia.
- III. Endereços que começam com a sigla "https://" realizam a transferência de páginas da internet em formato html com criptografia.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 03

Luís, com o *Windows 7* instalado em seu computador, possui o hábito de salvar todos os arquivos que recebe no seu e-mail na sua área de trabalho, o que torna essa área bastante poluída visualmente, já que ele não costuma agrupar os arquivos em pastas. Certo dia, Luís resolveu organizar os arquivos, criando pastas na área de trabalho. Para criar a pasta desejada na área de trabalho, Luís clicou em:

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) No botão **Iniciar**, selecionou a opção **Documentos** e, em seguida, clicou na opção **Pasta**.
- (B) Com o botão direito do mouse em uma área livre da área de trabalho, selecionou a opção **Novo** e, em seguida, clicou na opção **Pasta**.
- (C) No botão **Iniciar**, selecionou a opção **Meu Computador** e, em seguida, clicou na opção **Nova Pasta**.
- (D) Na opção **Meu Computador**, presente na área de trabalho, em seguida, clicou na opção **Criar Nova Pasta de Trabalho**.

QUESTÃO 04

O teclado é um dos acessórios indispensáveis para qualquer pessoa que utilize um computador, pois ele fornece uma série de atalhos para diversas funções. Analise as seguintes afirmativas sobre os atalhos de teclado do Windows Explorer do Microsoft Windows 7, versão padrão em português:

- I. "Ctrl+A" - Seleciona todo o texto do documento.
- II. "Ctrl+Y" - Refaz o último comando.
- III. "Ctrl+Z" - Desfaz o último realizado.

Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 05

Os periféricos são dispositivos instalados junto ao computador, cuja função é auxiliar na comunicação homem/máquina. Esses dispositivos poderão estar no entorno do computador ou dentro do próprio gabinete. Além dessa função, existe a função de entrada de dados e saída de dados, cujos principais dispositivos são, respectivamente:

- (A) Teclado e microfone.
- (B) Monitor e impressora.
- (C) Teclado e monitor.
- (D) Mouse e teclado.

QUESTÃO 06

A combinação certa de aplicativos, como firewalls, antivírus, anti-spam, anti-spyware e anti-pop-up, podem ajudar a proteger seu computador contra algumas ameaças de segurança, provenientes da Internet. Correlacione a Coluna 1 dos aplicativos de acordo com a Coluna 2 que apresenta a função de cada um deles.

Coluna 1	Coluna 2
1. Antivírus	() É um programa que localiza e remove informações sobre o usuário, sem o seu conhecimento e consentimento.
2. Firewall	() É um programa utilizado para detectar e eliminar o vírus de um arquivo ou programa.
3. Anti-spyware	() É um programa que evita que usuários não autorizados consigam acessar o seu computador e que as informações do seu computador possam ser copiadas para a rede sem a sua autorização.
4. Anti pop-up	() Programa que faz a filtragem das mensagens recebidas evitando o recebimento de e-mails não solicitados, sempre inconvenientes e frequentemente infectados com vírus, que recebemos diariamente na nossa caixa de entrada.
5. Anti-spam	() Programa que bloqueia as janelas que abrem no navegador quando se acessa uma página na web.

Assinale a sequência e marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) 3, 1, 2, 5, 4
- (B) 2, 1, 3, 4, 5
- (C) 3, 4, 1, 5, 2
- (D) 3, 1, 5, 2, 4

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leio o texto a seguir e responda as questões de **07 a 11**.

Texto I**Transporte é apenas parte das soluções para mobilidade urbana**

Pensar em soluções para mobilidade urbana não pode se resumir a criar ou expandir sistemas de transporte, **mas sim integrar** um conjunto de ações que passam também pelo uso e ocupação racional do solo, sobre como as cidades são ocupadas.

A afirmação é de Paulo Resende, coordenador do núcleo de infraestrutura da Fundação Dom Cabral. **Além disso**, Resende defende a revisão do papel do setor público como provedor de soluções em mobilidade, a criação de agências metropolitanas com mandato supramunicipal e **um arcabouço jurídico e social** que garanta a continuidade dos projetos estruturantes.

Suas recomendações têm como base a constatação de que hoje as grandes e médias cidades em todo o mundo vivem uma escolha entre o caos e a prosperidade.

"O gestor público ainda insiste no mito de que a redução dos congestionamentos é o objetivo de todas as políticas de mobilidade, **mas** Los Angeles, por exemplo, tem 400 km diários de congestionamento", exemplifica.

Para ele, a diferença entre a cidade norte-americana e São Paulo ou Bangalore, na Índia, é que lá trata-se de uma opção. "Lá, assim como em outras grandes cidades do mundo, há alternativas para quem quiser optar por não usar o transporte individual. No Brasil não há."

Quando se fala em um uso racional do espaço, o principal efeito sobre uma mobilidade mais eficiente é a redução dos deslocamentos. Moradias longe dos destinos, sejam eles o trabalho ou escola, obrigam as pessoas a atravessarem diariamente grandes distâncias.

Desenvolvimento regional é parte dessa política. É por isso que o especialista defende também ações de âmbito metropolitano. "Municipalizar a questão da mobilidade só transfere o caos para as periferias".

Resende lembra que não são só os mais pobres que vivem longe do centro. Há um movimento forte da classe alta para condomínios e cidades da região metropolitana. Nesse aspecto, criar vias só beneficia o carro.

"Não adianta apenas focar em obras sem transporte de massa, a integração entre os sistemas e a redução dos deslocamentos. Respostas urgentes, como mais vias, são de soluções de engenharia, não de inteligência."

E Resende vai além: para ele, o metrô é onde o rico anda com o pobre em qualquer grande cidade do mundo, que também tem processos de suburbanização de várias classes sociais, mas o Brasil é o único país onde as cidades ainda insistem na segregação. "Quem é favorecido por esse sistema", questiona.

Segundo Resende, São Paulo tem 170 km² de vias e 445 km² de carros. Simplesmente não cabe. Ainda de acordo com o especialista, a cidade perde R\$ 80 bilhões por ano com os congestionamentos, já descontados o que é considerado um congestionamento natural numa cidade como essa.

"A falta de soluções para a mobilidade leva as pessoas ao carro, o que retroalimenta o caos", conclui.

Fonte: Dimalice Nunes. **Diálogos Capitais**. Disponível em: <<http://www.cartacapital.com.br/dialogos-capitais/transporte-e- apenas-parte-das-solucoes-para-mobilidade-urbana>>. Acesso em: 26 jan. 2017. (Texto adaptado).

QUESTÃO 07

Paulo Resende, coordenador do núcleo de infraestrutura da Fundação Dom Cabral, propõe que:

- (A) os setores público e privado sejam os responsáveis por todas as soluções em mobilidade na cidade.
- (B) a redução dos congestionamentos seja o objetivo central para as políticas públicas de mobilidade.
- (C) a política de mobilidade encontre alternativas para diversas políticas de mobilidade que possam atingir desde a diminuição de congestionamentos até o foco no transporte de massa.
- (D) sejam encontradas alternativas para as políticas de mobilidade, como a criação de novas vias, que atingem apenas as classes mais pobres que vivem longe do centro.

QUESTÃO 08

Os elementos em destaque no texto: "integrar" (1.º parágrafo) e "um arcabouço jurídico e social" (2.º parágrafo) podem ser substituídos, respectivamente, sem prejuízo ao sentido global do texto, **EXCETO** por:

- (A) agregar; uma estrutura jurídica e social.
- (B) reunir; uma estrutura jurídica e social.
- (C) cooptar; um escopo jurídico e social.
- (D) desassociar; uma fórmula jurídica e social.

QUESTÃO 09

Analise as afirmativas a seguir em relação aos aspectos coesivos do texto.

- I. A expressão: "coordenador do núcleo de infraestrutura da Fundação Dom Cabral" (2.º parágrafo), estabelece a coesão lexical a fim de se referir a "Paulo Resende" (2.º parágrafo).
- II. Em "**Suas** recomendações" (3.º parágrafo), o pronome em destaque faz referência às recomendações de Paulo Resende.
- III. Expressões como: "o gestor público" (4.º parágrafo) e "o especialista" (7.º parágrafo), são mecanismos de coesão denominados de elipse nominal.
- IV. Em: "para **ele**" (10.º parágrafo), o termo em destaque é um mecanismo de coesão que possibilita a referência a um nome próprio expresso anteriormente.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.

QUESTÃO 10

Analise as afirmativas a seguir em relação aos aspectos gramaticais do texto.

- I. "mas sim" (1.º parágrafo) pode ser substituído por "porém", sem prejuízo ao entendimento do texto.
- II. "Além disso" (2.º parágrafo) pode ser substituído por "Ademais", sem prejuízo ao entendimento do texto.
- III. "mas" (4.º parágrafo) é uma conjunção subordinativa, pois liga orações dependentes, estabelecendo relação entre elas.
- IV. "Segundo" (11.º parágrafo) é uma conjunção que inicia uma oração e exprime a conformidade de um pensamento com o da oração principal.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a afirmativa II está correta.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 11

Analise as afirmativas a seguir em relação aos aspectos gramaticais do texto.

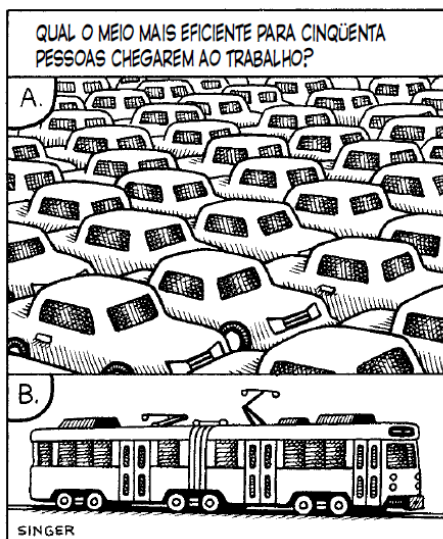
- I. Na frase, "Suas recomendações têm como base a constatação" (3.º parágrafo), há sujeito composto.
- II. Na frase, "Suas recomendações têm como base a constatação" (3.º parágrafo), o verbo 'ter' está conjugado na 3.ª pessoa do plural, pois concorda com "suas recomendações".
- III. Na frase, "Há um movimento forte da classe alta para condomínios e cidades da região metropolitana" (8.º parágrafo), não há sujeito (oração sem sujeito), pois se emprega o verbo "haver" no sentido de existir.
- IV. Na frase, "A falta de soluções para a mobilidade leva as pessoas ao carro" (12.º parágrafo), o sujeito da oração é "a mobilidade".

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

Leia o texto a seguir para responder as **QUESTÕES 12, 13, 14**.

Texto II



Fonte: Disponível em: <<http://facebrodi.blogspot.com.br/2012/07/58-bilhoes-para-mobilidade-urbana.html>>. Acesso em: 27 jan. 2017. (texto adaptado).

QUESTÃO 12

Analise as afirmativas a seguir em relação à leitura dos textos I e II.

- I. Os textos I e II destacam uma das soluções possíveis para a mobilidade urbana: o transporte de massa.
- II. O texto II apresenta o transporte individual como o meio mais eficiente para a mobilidade urbana.
- III. O texto II dialoga com a afirmação de Resende (Texto I) de que as cidades vivem uma escolha entre o caos e a prosperidade.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa III está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

QUESTÃO 13

Após a leitura dos textos I e II, marque a alternativa **INCORRETA** quanto à relação entre eles.

- (A) No texto I, Resende afirma que, no Brasil, assim como em Los Angeles, há alternativas para quem opta por não utilizar o transporte individual. Esse fato pode ser observado no texto II, que apresenta como opções eficientes de locomoção os transportes individual e de massa.
- (B) No texto I, Resende critica a ideia de que a criação de mais vias é a solução para os problemas da mobilidade urbana, sendo preciso focar no uso do transporte de massa, como constatado, por exemplo, no texto II, em sua opção "B".
- (C) No texto I, Resende expõe que, em qualquer grande cidade do mundo, o transporte de massa, como o metrô, é local de encontro entre o rico e o pobre, enquanto no Brasil, a falta de soluções para a mobilidade leva as pessoas a andarem de carro, como mostra o texto II, em sua opção "A".
- (D) No texto I, Resende afirma que as cidades do mundo vivem uma escolha entre o caos e a prosperidade. Pressupõe-se, então, que a compra de um veículo pode indicar melhoria no padrão de vida das pessoas, mas, ao mesmo tempo, pode dificultar a mobilidade em função do grande número de carros, como mostra o texto II, em sua opção "A".

QUESTÃO 14

Há o emprego adequado da regência verbal nas orações, de acordo com a gramática normativa, **EXCETO** em:

- (A) O melhor meio para a pessoa chegar no trabalho é o transporte individual.
- (B) A falta de solução para a mobilidade leva as pessoas ao carro, retroalimentando o caos.
- (C) O Brasil aspira a soluções em mobilidade urbana, como a revisão do setor público.
- (D) As cidades assistem ao caos em meio à prosperidade quando se trata da mobilidade urbana.

PROVA DE FUNDAMENTOS EM EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa **INCORRETA**. Nos termos da Lei 9.394/1996 (LDB), são cursos e programas abrangidos pela educação superior:

- (A) os cursos sequenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino, desde que tenham concluído uma graduação do ensino superior em instituição credenciada pelo MEC.
- (B) de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.
- (C) de pós-graduação, compreendendo programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino.
- (D) de extensão, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino.

QUESTÃO 16

Quanto à previsão normativa contida na Lei nº 9.394/1996 (LDB) sobre os diplomas de cursos superiores, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Os diplomas de cursos superiores reconhecidos, quando registrados, terão validade nacional como prova da formação recebida por seu titular.
- (B) Os diplomas expedidos pelas universidades serão por elas próprias registrados, e aqueles conferidos por instituições não-universitárias serão registrados em universidades indicadas pelo Conselho Nacional de Educação.
- (C) Os diplomas de graduação expedidos por universidades estrangeiras serão revalidados por universidades públicas que tenham curso do mesmo nível e área ou equivalente, respeitando-se os acordos internacionais de reciprocidade ou equiparação.
- (D) Os diplomas de Mestrado e de Doutorado, expedidos por universidades estrangeiras, só poderão ser reconhecidos por universidades que possuam cursos de graduação reconhecidos e avaliados, com área do conhecimento equivalente.

QUESTÃO 17

Quanto ao incentivo à qualificação, definido na Lei nº 11.091/2005 (Lei do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação), assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O Incentivo à Qualificação terá por base percentual calculado sobre o padrão de vencimento percebido pelo servidor.
- (B) Os percentuais do Incentivo à Qualificação são acumuláveis, mas não serão incorporados aos respectivos proventos de aposentadoria e pensão.
- (C) O Incentivo à Qualificação somente integrará os proventos de aposentadorias, e as pensões, quando os certificados, considerados para a sua concessão, tiverem sido obtidos até a data em que se deu a aposentadoria ou a instituição da pensão.
- (D) Para fins de concessão do Incentivo à Qualificação, o Poder Executivo definirá as áreas de conhecimento relacionadas direta e indiretamente ao ambiente organizacional e os critérios e processos de validação dos certificados e títulos, observadas as diretrizes previstas em lei.

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa **CORRETA**. Nos termos da Lei nº 8.112/1990 (Estatuto do Servidor Público Federal), entende-se por inassiduidade habitual:

- (A) a falta ao serviço, sem causa justificada, por sessenta dias, interpoladamente, durante o período de doze meses.
- (B) a falta ao serviço, ainda que justificada, por sessenta dias, sucessivamente.
- (C) a falta ao serviço, por sessenta dias, intercaladamente, durante o período de vinte e quatro meses.
- (D) a falta ao serviço, justificada ou não, por trinta dias, sucessivos ou intercaladamente no período de doze meses.

QUESTÃO 19

Considerando o estabelecido pela Lei nº 8.112/1990 (Estatuto do Servidor Público Federal), acerca da prescrição, analise os itens a seguir.

- I. O prazo de prescrição começa a correr da data da ocorrência do fato.
- II. Os prazos de prescrição previstos na lei penal aplicam-se às infrações disciplinares capituladas também como crime.
- III. A abertura de sindicância ou a instauração de processo disciplinar interrompe a prescrição, até a decisão final proferida por autoridade competente.
- IV. Interrompido o curso da prescrição, o prazo recomeça a correr da data do ato que a interrompeu.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (C) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- (D) Apenas os itens I e IV estão corretos.

QUESTÃO 20

Assinale a alternativa **CORRETA**. Nos termos da Lei nº 8.112/1990 (Estatuto do Servidor Público Federal), a demissão será aplicada pela prática da seguinte falta funcional:

- (A) retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição.
- (B) opor resistência injustificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.
- (C) cometer a pessoa estranha à repartição, fora dos casos previstos em lei, o desempenho de atribuição que seja de sua responsabilidade ou de seu subordinado.
- (D) participar de gerência ou administração de sociedade privada, personificada ou não personificada, exercer o comércio, exceto na qualidade de acionista, cotista ou comanditário.

QUESTÃO 21

Assinale a alternativa **CORRETA**. Nos termos da Constituição Federal de 1988, para manutenção e desenvolvimento do ensino, a União aplicará, anualmente, parte de sua receita resultante de impostos. Esse percentual é de, no mínimo:

- (A) 18%.
- (B) 20%.
- (C) 23%.
- (D) 25%.

QUESTÃO 22

Analisar os itens a seguir. Nos termos da Constituição Federal de 1988, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- II. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- III. Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.
- IV. Garantia de padrão de qualidade.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- (B) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- (D) Todos os itens estão corretos.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 23

"Satisfazer as necessidades presentes, sem comprometer a capacidade das gerações futuras de suprir suas próprias necessidades" é o conceito de desenvolvimento sustentável que se tornou o princípio da Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, realizada no Rio de Janeiro em 1992. O desenvolvimento sustentável está sustentado em três pilares, ratificados na Cúpula de Joanesburgo. Quais são eles? Marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) Sociedade, meio ambiente, economia.
- (B) Sociedade, cultura, meio ambiente.
- (C) Socioambiental, econômico, cultural.
- (D) Socioeconômico, ambiental, político.

QUESTÃO 24

As distribuições de animais observadas por Alfred Russel Wallace em 1876, levaram-no a reconhecer seis grandes regiões zoogeográficas, sendo o padrão amplamente aceito até hoje. As regiões zoogeográficas, que correspondem à América do Norte e América do Sul, são denominadas, respectivamente:

- (A) Subtropical e Tropical.
- (B) Ártica e Antártica.
- (C) Paleártica e Neotropical.
- (D) Neártica e Neotropical.

QUESTÃO 25

O Brasil é signatário de importantes acordos e convenções internacionais, tanto no que diz respeito à conservação de espécies quanto a de habitats ameaçados. No âmbito internacional, três Convenções fornecem o arcabouço legal para o tratamento diferenciado das espécies consideradas ameaçadas de extinção: a Convenção para a Proteção da Flora, da Fauna e das Belezas Cênicas Naturais dos Países da América; a Convenção de Washington sobre o Comércio Internacional das Espécies da Flora e da Fauna Selvagens em Perigo de Extinção (CITES) e a Convenção sobre Diversidade Biológica (CDB).

1. A _____ estabelece proteção para um conjunto de plantas e animais, por meio da regulação e do monitoramento de seu comércio internacional, particularmente aquelas ameaçadas de extinção, de modo a impedir que este atinja níveis insustentáveis.
2. A _____ define que os países devem "recuperar e restaurar ecossistemas degradados e promover a recuperação de espécies ameaçadas, por meio da elaboração e da implementação de planos e outras estratégias de gestão".
3. A _____ estabelece, por meio de seu artigo VII, que os países adotarão medidas apropriadas "para evitar a extinção que ameace a uma espécie determinada". No artigo IX define que cada um dos países tomará as medidas necessárias para a superintendência e a regulamentação das importações, das exportações do e trânsito de espécies protegidas da flora e da fauna.

Relacione as alternativas abaixo completando as frases acima e assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) 1. Convenção para a Proteção da Flora, da Fauna e das Belezas Cênicas Naturais dos Países da América; 2. Convenção de Washington sobre o Comércio Internacional das Espécies da Flora e da Fauna

Selvagens em Perigo de Extinção; 3. Convenção sobre Diversidade Biológica.

- (B) 1. Convenção de Washington sobre o Comércio Internacional das Espécies da Flora e da Fauna Selvagens em Perigo de Extinção; 2. Convenção sobre Diversidade Biológica; 3. Convenção para a Proteção da Flora, da Fauna e das Belezas Cênicas Naturais dos Países da América.
- (C) 1. Convenção para a Proteção da Flora, da Fauna e das Belezas Cênicas Naturais dos Países da América; 2. Convenção sobre Diversidade Biológica; 3. Convenção de Washington sobre o Comércio Internacional das Espécies da Flora e da Fauna Selvagens em Perigo de Extinção.
- (D) 1. Convenção sobre Diversidade Biológica; 2. Convenção de Washington sobre o Comércio Internacional das Espécies da Flora e da Fauna Selvagens em Perigo de Extinção; 3. Convenção para a Proteção da Flora, da Fauna e das Belezas Cênicas Naturais dos Países da América.

QUESTÃO 26

A produção primária líquida varia entre os diferentes ecossistemas terrestres. Em termos globais, classifique os seguintes ecossistemas terrestres em ordem decrescente quanto a sua produção primária líquida e marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) 1º- Savana, 2º- Floresta tropical, 3º- Floresta temperada, 4º- Tundra, 5º- Floresta boreal
- (B) 1º - Floresta temperada, 2º - Floresta tropical, 3º- Savana, 4º - Floresta boreal, 5º- Tundra
- (C) 1º- Floresta tropical, 2º- Floresta temperada, 3º- Savana, 4º- Tundra, 5º- Floresta boreal
- (D) 1º- Floresta tropical, 2º- Floresta temperada, 3º- Floresta boreal, 4º- Savana, 5º- Tundra

QUESTÃO 27

As plantas C4 desenvolveram mecanismos de concentração de CO₂ os quais contribuem para reduzir a fotorrespiração, o que pode representar vantagens ou desvantagens para esse tipo de planta. Sobre as vantagens do mecanismo de concentração de CO₂ das plantas C4, é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) A enzima fosfoenolpiruvato carboxilase utiliza como substrato o HCO₃⁻ que não compete com O₂, ou seja, a fotorrespiração é suprimida no mesófilo.
- (B) Mecanismo de regeneração do PEP consome dois ATP. Assim, as C4 gastam 5 ATP para cada CO₂ fixado; As plantas C3 gastam apenas 3 ATP por CO₂ fixado.
- (C) A enzima PEP carboxilase tem elevada afinidade pelo substrato (HCO₃⁻, 5µM), o que a permite atuar mesmo em muito baixas concentrações do substrato.
- (D) A grande afinidade da enzima pelo substrato permite que as plantas C4 fotossintetizem com pequena abertura estomática e, conseqüentemente, com baixa perda de água.

QUESTÃO 28

A Resolução CONAMA Nº 001, de 23 de janeiro de 1986, considera como impacto ambiental qualquer alteração das propriedades físicas, químicas e biológicas do meio ambiente, causada por qualquer forma de matéria ou energia resultante das atividades humanas que, direta ou indiretamente, afetam: Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A saúde, a segurança e o bem-estar da população.
- (B) As atividades sociais e culturais da população.
- (C) A qualidade dos recursos ambientais.
- (D) As condições estéticas e sanitárias do meio ambiente.

QUESTÃO 29

São consideradas técnicas aplicadas na manipulação genética de plantas, **EXCETO**.

- (A) Técnica de transformação mediada por agrobactérias.
- (B) Técnica da biobalística.
- (C) Técnica da eletroporação de protoplastos.
- (D) Técnica de indução por transgênese.

QUESTÃO 30

Qual o nome do sistema de atendimento à distância que permite a pesquisadores solicitarem autorizações para coleta de material biológico e para a realização de pesquisa em unidades de conservação federais e cavernas, regulamentado pela Instrução Normativa nº 03/2014 (retificada). Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) SiBBr.
- (B) SISBIO.
- (C) Species Link.
- (D) SISBIOTA.

QUESTÃO 31

A Lista de Espécies Ameaçadas, apresentada pelo ICMBio em dezembro de 2014, aponta 1.173 taxons ameaçados no Brasil. O anexo II da Portaria MMA nº 444, de 17 de dezembro de 2014, traz as espécies consideradas extintas e extintas no território brasileiro. Segundo essa Portaria, são consideradas espécies terrestres extintas no território brasileiro, porém presentes em outros países, **EXCETO**:

- (A) *Numenius borealis* (Foster, 1772) - Maçarico-esquimó.
- (B) *Anodorhynchus glaucus* (Vieillot, 1816) - Arara-azul-pequena.
- (C) *Sturnella defilippii* (Bonaparte, 1850) - Peito-vermelho-grande.
- (D) *Phrynomedusa fimbriata* (Miranda-Ribeiro, 1923) - Perereca-verde-de-fimbria.

QUESTÃO 32

O tratamento biológico de resíduos/efluentes pode ser dividido em três etapas: tratamento primário, secundário e terciário. São operações típicas do tratamento primário. Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Gradeamento, desarenamento, desengorduramento.
- (B) Desengorduramento, digestão anaeróbica, nitrificação.
- (C) Gradeamento, filtração, adsorção.
- (D) Digestão anaeróbica, filtração, ultra-filtração.

QUESTÃO 33

As enzimas são proteínas que atuam como catalisadoras de reações químicas, sendo essenciais para o sistema metabólico de todos os organismos vivos. Frente aos catalizadores químicos, as enzimas possuem algumas vantagens que justificam seu amplo uso. São consideradas vantagens das enzimas sobre os catalizadores químicos, **EXCETO**.

- (A) São estéreo seletivas.
- (B) Diminuem a velocidade das reações, aumentando a energia de ativação.
- (C) Não são consumidas durante o processo.
- (D) Têm alta especificidade nas reações.

QUESTÃO 34

Segundo o Código Internacional de Nomenclatura Botânica, chama-se **typus** o espécime conservado num herbário, do qual se fez uma diagnose original. Marque a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Holótipo (*Holotypus*) é o tipo escolhido pelo autor como modelo e designado por ele, na descrição original.
- (B) Parátipo (*Paratypus*) é um espécime ou ilustração designado(a) a partir do material original como tipo nomenclatural, se não houve designação de Holótipo na época da publicação ou se o Holótipo está desaparecido.
- (C) Neótipo (*Neotypus*) é um espécime ou ilustração selecionado para servir como tipo nomenclatural, quando todo o material original sobre o qual o nome do táxon foi baseado se encontra desaparecido.
- (D) Síntipo (*Syntipus*) é qualquer espécime citado pelo autor no protólogo quando não há Holótipo, ou seja, quando nenhum foi designado ou especificado como *Holotypus* ou quando dois ou mais espécimens forem designados, indistintamente, como tipos.

QUESTÃO 35

As macrófitas são importantes componentes estruturais dos ecossistemas aquáticos e fundamentais para a dinâmica das biocenoses desses ambientes. No entanto, em determinadas situações, algumas dessas plantas são favorecidas por alterações ambientais ou desequilíbrios no corpo hídrico e formam extensas e densas populações. Nessas condições, as macrófitas passam a constituir problemas para o uso múltiplo da água e dos corpos hídricos. São considerados problemas causados pelas densas colonizações de macrófitas aquáticas, **EXCETO**:

- (A) Alteração das características da água, especialmente, redução da disponibilidade de oxigênio dissolvido.
- (B) Criação de condições adequadas para instalação e manutenção de populações de insetos e de outros organismos indesejáveis, incluindo vetores de doenças humanas.
- (C) Diminuição das perdas d'água por evapotranspiração.
- (D) Prejuízos à produção de peixes e para a captura do pescado.

QUESTÃO 36

De forma geral, o valor econômico dos recursos ambientais tem sido desagregado na literatura da seguinte maneira: Valor econômico total (VET) = Valor de uso (VU) + valor de opção (VO) + Valor de Existência (VE), onde:

- I. O valor de uso (VU) representa o valor atribuído pelas pessoas pelo uso, propriamente dito, dos recursos e dos serviços ambientais. O VU é composto pelo valor de Uso Direto (VUD) e pelo Valor de Uso Indireto (VUI).
- II. O VUD corresponde ao valor atribuído pelo indivíduo devido à utilização efetiva e atual de um bem ou serviço ambiental, por exemplo, extração, visitação ou alguma outra forma de atividade produtiva ou consumo direto, com relação às florestas.
- III. O VUI representa o benefício atual do recurso, derivado de funções ecossistêmicas como, por exemplo, a proteção do solo, a estabilidade climática e a proteção dos corpos d'água, decorrentes da preservação das florestas.
- IV. O Valor de Opção (VO) representa aquilo que pessoas atribuem no presente para que no futuro os serviços prestados pelo meio possam ser utilizados.
- V. O Valor de Existência (VE) se caracteriza como um valor de não-uso. Essa parcela representa um valor atribuído à existência de atributos do meio ambiente, independentemente, do uso presente ou futuro.

Com base nas afirmativas acima, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Todas as afirmativas estão falsas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 37

O planejamento das cidades no Brasil é prerrogativa constitucional da gestão municipal que responde, inclusive, pela delimitação oficial da zona urbana, rural e demais territórios para onde são direcionados os instrumentos de planejamento ambiental.

No âmbito do meio ambiente urbano, os principais instrumentos de planejamento ambiental são, **EXCETO**:

- (A) Plano de Manejo Ambiental Urbano.
- (B) Plano Diretor Municipal.
- (C) Zoneamento Ecológico-Econômico.
- (D) Agenda 21 local.

QUESTÃO 38

As principais mudanças trazidas pelo Novo Código Florestal para as áreas urbanas em relação ao Código Florestal de 1965 referem-se a, **EXCETO**:

- (A) Delimitação das APPs de curso hídrico: Considera-se APP, em zonas rurais ou urbanas, as faixas marginais de qualquer curso d'água natural perene e intermitente, excluídos os efêmeros, desde a borda da calha do leito regular, em largura mínima diferenciada a partir da largura do curso hídrico.
- (B) Delimitação das APPs no entorno dos lagos e lagoas naturais: Na área urbana é exigida faixa de APP com largura de 50 metros.
- (C) Delimitação das APPs das nascentes e dos olhos d'água: A faixa de APP deve ter um raio mínimo de 50 metros, abrangendo apenas as nascentes e olhos d'água perenes que dão origem a um curso d'água.
- (D) Delimitação das APPs no entorno de reservatórios d'água artificiais: Não prevê APP no entorno de reservatório artificial que não decorra de barramento de curso d'água, e a largura da faixa é a definida na licença ambiental. Nos reservatórios para abastecimento público e geração de energia, o empreendedor deve adquirir a faixa de APP, observando-se a largura mínima de 15 metros e a máxima de 30 metros na área urbana.

QUESTÃO 39

A elaboração de uma lista de qualquer táxon de vertebrados ou invertebrados não é uma tarefa trivial e envolve, além da utilização de técnicas específicas e eficientes para amostrar um determinado grupo, um conhecimento razoável sobre sua sistemática, taxonomia, ecologia e história natural em geral. Dos itens listados abaixo, qual deles **NÃO** é considerado um elemento fundamental para realizar um bom inventário da fauna?

- (A) Desenho experimental
- (B) Metodologia
- (C) Sazonalidade
- (D) Monitoramento

QUESTÃO 40

As propriedades genéticas da população dependem da frequência gênica e são modificadas por qualquer alteração que ocorra no processo de transmissão dos genes de uma geração para outra. Vários são os agentes capazes de alterar as propriedades genéticas de uma população, dentre os quais pode-se citar:

- I. Deriva ou oscilação genética
- II. Migração
- III. Mutação
- IV. Seleção
- V. Sistema de acasalamento

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- (B) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens II, III, IV e V estão corretos.
- (D) Todos os itens estão corretos.